

**Справка по итогам проверки готовности педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №3»
к переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МБОУ «Гудермесская СШ №3», планом функционирования ВСОКО и планом ВПК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам, проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 10.03.2022 по 15.03.2020.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров

Количество учителей, работающих в начальных и 5-х классах -30 чел. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Полных лет	Образование (высшее, среднее)	Пед.стаж	Дата КПК	Место прохождения курсов	Тема курсов	Номер телефона	Электронный адрес
1	Магомедова Малика Хамзатовна	9.11.1952 г.	69	Среднее специальное	49	2019	г.Гудермес СШ№2	Проектирование содержания обучения русск. яз. вполкультурт. образовательно м пространстве условиях реализации ФГОС и НОО	8938-022- 17-66	malikasop33@mail.ru

2	Алиева Танзила Асвадиевна	26.06.2000 г.	21	Среднее	1	2022	ГБУ ДПО институт развития образован ия ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе Учителя	8928-016- 10-88	tanzila.alieva26@mail.ru
3	Алиева Шахадат Асвадиевна	05.06.1997 г.	24	Среднее	3	2020	МБОУ "Гудермес ская СШ№ 5"	Проектирован. и организация образовательного о процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС	8928-736- 07-63	shahadaalieva05@mail.com
4	Байсуева Румиша Шарабдиевна	16.03.1980 г.	41	Высшее	8				8938-003- 52-26	baisuevarumisha@yandex.ru
5	Джамалдиева Хава Шааевна	10.03.1996г.	25	Среднее, высшее	1				8964-069- 69-53	97.havaW@mail.ru
6	Хатаева Седа Сайд-Ахмедовна	02.03.1982г.	39	Среднее	6				8938- 778-43- 86	
7	Шамилева Лайла Абасовна	29.12.1961г.	59	среднее	34	28.05.2 012г, 09.06.2 019г., 16.08.- 26.08.	ЧИПКРО "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС"		8932-312- 15-30	
8	Бимурзаева Зулихан Адлановна	12.03.58г.	63	высшее	38	10.07.1 7г- 22.07.1 7г. 08.12.2 017г.	ЧИПКРО Проектирован. и организация образовательного о процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС		8928-886- 45-29	sheva-89- 90@mail.ru

9	Махчаева Мадина Абдулмуслимовна	14.02.1999г.	22	среднее	3	2020,20 21	ГБУ ДПО "Чеченски й институт повышени я квалифика ции работнико в образован ия "	Проектирован. и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС	8928-023- 89-08	makhtsaeva0704@mail.com
10	Едилова Линда Валидовна	19.12.1998г.	22	среднее	4	2018	АНО ДПО	Педагогическая деятельность в рамках ФГОС	8932-312- 31-63	edilovalinda1912@mail.com
11	Селемсолтанова Асет Шайхаевна	15.08.1963	58	среднее	36	2019	"Гудермес ская СШ№2"	Проектирован. и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС	8929-019- 88-37	selomsoltanova1963@mail.ru
12	Махмаева Хава Хамзатовна	15.01.95г.	26	среднее, высшее	7	2017, 2018	ЧИПКРО	Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русск. языку	8928-888- 50-76	hava.2001.icloud.com
13	Абуев Юсуп Лечиевич	03.08.1999г.	22	среднее	3				8922-064- 17-63	yusuf.abuev.99@mail.ru
14	Межидова Луиза Сайдовна	1978г.	43	среднее	23	2013г,2 017, 2018, 2019, 2021г.	ЧИПКРО	Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предм. Концепций. Обеспечение и доступ сист.	8928-784- 65-22	mezhidova2016@uaindex.ru

15	Асуханова Лиза Амандиевна	21.12.68г.	52	высшее	32	2017,2018г.	ЧИПКРО	обуч. русского языка в поликультур.образовательной среде НОО.	8928-745-88-28	asuhanovaliza7@mail.com
16	Мусаева Айна Сульяновна	23.02.69г.	52	среднее	33	2012, 2015, 2016, 2017, 2018, 2020г.	ЧИПКРО	Проектирование содерж.обуч. русскому языку в поликульт-м образоват.пространстве в условиях реализации ФГОС и НОО. Применение ИКТ в образовании.	8928-890-08-65	ashg6525@gmail.com
17	Межидова Наида Ярагиевна	09.04.1968г.	53	среднее	32	2017, 2018г.	ЧИПКРО	Проектирование содержания обучения русск. яз. в образовательном пространстве в усл.в. Реализац. ФГОС и НОО. Актуальн. Вопр.препод.ком лексн.курса "ОрксЭ".	8928-952-63-40	naida095ee@gmail.com
18	Гучигова Таммила Хусейновна	25.04.1999г.	22	высшее	0				8938-900-44-00	
19	Бухажиева Фарида Шейхаевна	29.01.1999г.	22	среднее	2				8989-902-10-51	fbukhazhieva@bk.ru
20	Ахмадова Фарида Беслановна	30.01.2002г.	19	среднее	0				8938-989-36-23	akhmadova.farida@bk.ru

21	Сатуева Малика Анзоровна	09.08.2001	20	среднее	1	2021г.	ИРО	Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета "История"	8928-749-44-20	mailkasa@ueva@icloud.com
22	Усумова Раяна Магамедовна	13.06.2002	19	среднее	0				8937-151-41-75	usumova13@gmail.com
23	Абуханова Жовхар Райбековна	13.06.2002	19	среднее	0				8929-262-20-82	хен37785@gmail.com
24	Джигирханова Раяна Алхазуровна	29.11.2001	19	среднее	0				8903-842-73-88	djigirhanova95@mail.ru
25	Мустагаев Асхаб Асламбекович	14.10.1995	25	среднее, высшее	3				8928-0880014	kap90205@gmail.com
26	Арсангериева Альбина Мусловна	01.07.1974	47	среднее	27	2009, 2021	ГБОУ ДПО Институт развития образования ЧР, ЧИПКРО	Компетентность Учит. начал. классов в области формирования. Читат. Грамотн. при реализации ФГОС и предм. компетенций.	8928-475-52-21	arsangetteva@gmail.com
27	Магомедова Макка Рамзановна	16.02.1994	27	среднее	1				8937-939-23-51	magomedova_makka@internet.ru
28	Арсанова Залина Вахитовна	23.04.1994	27	среднее, высшее	0				8929-888-68-12	adresmtm76@gmail.com
29	Одаева Марьям Исаевна	09.10.2021	21	среднее	2	2020	Центр инновационного образования и воспитания.	Преподавание учебного предмета "Биология" согласно ФГОС	8922 352 31 67	odaeva99@bk.ru
30	Умарова Дженнет Хизировна	05.09.1986	35	среднее	10				8928-788-13-26	djennet,095@gmail.com

2. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, основанно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

3. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знаят особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
2. Знаят отличия новых ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 65 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой-подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Заместителю директора по УР Исаевой В.А.:
 - обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
 - провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

Исполнитель: заместитель директора по УР _____ Исаева В.А.