

Анкета «Изучение профдефицитов учителей»

ФИО педагога: Бошхаджиева Амина Алиевна

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильно	Сильно	Средне	Почти не затрудняюсь
1	2	3	4	5
1. Тематическое планирование			+	
2. Поурочное планирование			+	
3. Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства			+	
4. Овладение содержанием новых программ и учебников			+	
5. Умение поставить цель на урок			+	
6. Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной целью.			+	
7. Использование разнообразных форм работы на уроке.			+	
8. Проведение практических работ, предусмотренных программой.			+	
9. Осуществление дифференцированного подхода к обучению.			+	
10. Развитие интереса к учению			+	
11. Использование межпредметных связей			+	
12. Обеспечение разумной дисциплины на уроке			+	
13. Умение оценить результат урока согласно поставленной цели.				+
14. Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся.			+	
15. Выявление типичных причин неуспеваемости			+	
16. Внедрение передового опыта, описанного в литературе			+	
17. Организация внеклассной работы по предмету				+
18. Эффективное использование оснащения кабинета				+
19. Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями				+
20. Другие аспекты				

Анкета «Изучение профдефицитов учителей»

ФИО педагога: Ахмадова Райхан Рамзановна

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильно	Сильно	Средне	Почти не затрудняюсь
1	2	3	4	5
1. Тематическое планирование			+	
2. Поурочное планирование			+	
3. Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства		+		
4. Овладение содержанием новых программ и учебников		+		
5. Умение поставить цель на урок			+	
6. Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной целью.			+	
7. Использование разнообразных форм работы на уроке.			+	
8. Проведение практических работ, предусмотренных программой.			+	
9. Осуществление дифференцированного подхода к обучению.		+		
10. Развитие интереса к учению			+	
11. Использование межпредметных связей		+		
12. Обеспечение разумной дисциплины на уроке			+	
13. Умение оценить результат урока согласно поставленной цели.			+	
14. Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся.			+	
15. Выявление типичных причин неуспеваемости			+	
16. Внедрение передового опыта, описанного в литературе		+		
17. Организация внеклассной работы по предмету				+
18. Эффективное использование оснащения кабинета				+
19. Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями				+
20. Другие аспекты				

Анкета «Изучение профдефицитов учителей»

ФИО педагога: Шуаипова Тамила Кюриевна

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильно	Сильно	Средне	Почти не затрудняюсь
1	2	3	4	5
1. Тематическое планирование			+	
2. Поурочное планирование			+	
3. Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства			+	
4. Овладение содержанием новых программ и учебников			+	
5. Умение поставить цель на урок			+	
6. Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной целью.				+
7. Использование разнообразных форм работы на уроке.				+
8. Проведение практических работ, предусмотренных программой.			+	
9. Осуществление дифференцированного подхода к обучению.			+	
10. Развитие интереса к учению			+	
11. Использование межпредметных связей			+	
12. Обеспечение разумной дисциплины на уроке			+	
13. Умение оценить результат урока согласно поставленной цели.			+	
14. Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся.			+	
15. Выявление типичных причин неуспеваемости			+	
16. Внедрение передового опыта, описанного в литературе		+		
17. Организация внеклассной работы по предмету				+
18. Эффективное использование оснащения кабинета				+
19. Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями				+
20. Другие аспекты				

Анкета «Изучение профдефицитов учителей»

ФИО педагога: Микаева Иман Сулимовна

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильно	Сильно	Средне	Почти не затрудняюсь
1	2	3	4	5
1. Тематическое планирование			+	
2. Поурочное планирование			+	
3. Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства			+	
4. Овладение содержанием новых программ и учебников			+	
5. Умение поставить цель на урок			+	
6. Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной целью.			+	
7. Использование разнообразных форм работы на уроке.			+	
8. Проведение практических работ, предусмотренных программой.			+	
9. Осуществление дифференцированного подхода к обучению.			+	
10. Развитие интереса к учению			+	
11. Использование межпредметных связей			+	
12. Обеспечение разумной дисциплины на уроке			+	
13. Умение оценить результат урока согласно поставленной цели.				+
14. Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся.			+	
15. Выявление типичных причин неуспеваемости			+	
16. Внедрение передового опыта, описанного в литературе			+	
17. Организация внеклассной работы по предмету				+
18. Эффективное использование оснащения кабинета				+
19. Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями				+
20. Другие аспекты				

Анкета «Изучение профдефицитов учителей»

ФИО педагога: Зубаева Товрат Арсеновна

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильно	Сильно	Средне	Почти не затрудняюсь
1	2	3	4	5
1. Тематическое планирование			+	
2. Поурочное планирование			+	
3. Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства			+	
4. Овладение содержанием новых программ и учебников			+	
5. Умение поставить цель на урок			+	
6. Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной целью.			+	
7. Использование разнообразных форм работы на уроке.			+	
8. Проведение практических работ, предусмотренных программой.			+	
9. Осуществление дифференцированного подхода к обучению.		+		
10. Развитие интереса к учению			+	
11. Использование межпредметных связей		+		
12. Обеспечение разумной дисциплины на уроке			+	
13. Умение оценить результат урока согласно поставленной цели.			+	
14. Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся.			+	
15. Выявление типичных причин неуспеваемости			+	
16. Внедрение передового опыта, описанного в литературе			+	
17. Организация внеклассной работы по предмету				+
18. Эффективное использование оснащения кабинета				+
19. Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями				+
20. Другие аспекты				