

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ
СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТАН
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА ГІАЛИН
ИШКОЛ №3»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

366202, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Школьная, 9
email school.3.gudermes@mail.ru
тел. 8(963)- 700 -59- 99

366202, Нохчийн Республика, Гуьмсан
муниципальни кӀошт,
Гуьмса ГӀала, Школьная, 9
email: school.3.gudermes@mail.ru

Приказ

28.06.2022г.

№ 2

О внесении изменений в Порядок и План- график проведения ВПР
и проведении ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах и назначении организаторов

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее- Рособрнадзор) от 04.02.2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план – график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2022 года № 168-п «О внесении изменений в порядок и План- график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году в Чеченской Республике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году.
2. Внести в План- график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №3.» в форме Всероссийских проверочных работ.
3. Провести Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего и основного общего.
4. Утвердить план-график проведения ВПР
5. Утвердить регламент проведения ВПР
6. Назначить ответственных по предметам Индербиеву М.С.-методиста начальных классов, назначить ответственным (школьным координатором), за проведение ВПР в 4 классах.
7. Исаеву В.А.- заместителя директора по УР, назначить ответственным (школьным координатором), за проведение ВПР в 5-8 классах.
8. Заместителям директора по УР Исаевой В.А. и Индербиевой М.С.:
 - 8.1. Организовать мероприятие по подготовке и проведению ВПР в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Центра оценки качества образования Чеченской Республики регламентирующими порядок проведения ВПР- 2022.
 - 8.2. Обеспечить соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения ВПР.
 - 8.3. Провести инструктаж с организаторами.

10. Назначить школьного оператора (технического специалиста), ответственного за заполнение электронных форм таблиц и анкет в программе Excel и ввода данных ГБУ ЦОКО, а также ответственным за техническое сопровождение при проведении ВПР, заместителя директора по ИКТ Шайдаева А.В,
11. Педагогу- психологу школы Магомадовой М.Х., провести мониторинг и беседу с учащимися 4- 8 классов, психологической готовности участников образовательного процесса и их родителей к ВПР- 2023.
12. Назначить организаторами на ВПР в 4 классах, следующих работников:

• **Организаторы в аудитории 4 классах:**

№ п/п	ФИО работника	Класс	Дата проведения	Предмет	Должность
1	Мусаева А.С.	4 «А»	03,09.	Русский язык 1,2 часть	Учитель начальных классов
2	Асуханова Л.А.	4 «Б»	03,09.	Русский язык 1,2 часть	Учитель начальных классов
3	Едилова Л.В.	4 «В»	03,09.	Русский язык 1,2 часть	Учитель начальных классов
4	Бухажиева Ф.А.	4 «Г»	03,09.	Русский язык 1,2 часть	Учитель начальных классов
5	Арсанова З.В.	4 «Д»	03,09.	Русский язык 1,2 часть	Учитель начальных классов
6	Мусаева А.М.	4 «А»	05 09.	Математика	Учитель начальных классов
7	Асуханова Л.А.	4 «Б»	05 09.	Математика	Учитель начальных классов
8	Едилова Л.В.	4 «В»	05 09.	Математика	Учитель начальных классов
9	Бухажиева Ф.А.	4 «Г»	05 09.	Математика	Учитель начальных классов
10	Арсанова ЗВ	4 «Д»	05 09.	Математика	Учитель начальных классов
11	Мусаева А.С.	4 «А»	06. 09.	Окружающий мир	Учитель начальных классов
12	Асуханова Л.А.	4 «Б»	06. 09.	Окружающий мир	Учитель начальных классов
13	Едилова Л.В.	4 «В»	06. 09.	Окружающий мир	Учитель начальных классов
14	Бухажиева Ф.А.	4 «Г»	06. 09.	Окружающий	Учитель начальных классов
15	Арсанова ЗВ	4 «Д»	06. 09.	Окружающий	Учитель начальных классов

• **Эксперты по проверке работ**

№ п/п	ФИО работника	Должность
1	Махмаева Х.Х.	Учитель начальных классов
2	Инаркаева М.А.	Учитель начальных классов
3	Махцаева М.А.	Учитель начальных классов
4	Межидова Л.С,	Учитель начальных классов
5	Магомедова Э.А.	Учитель начальных классов

13. Назначить организаторами на ВПР в 5 классах, следующих работников:

• **Организаторы в аудитории 5 классах:**

№ п/п	ФИО работника	Класс	Дата проведения	Предмет	Должность
-------	---------------	-------	-----------------	---------	-----------

1	Мазаева С.А.	5 «А»	24.09.	Русский язык	Учитель математики
2	Абуев Ю.Л.	5 «Б»	24.09.	Русский язык	Учитель информатики
3	Джигирзанова Рю	5 «В»	25.09.	Русский язык	Учитель англ. яз.
4	Байтемиров И.Л.	5 «Г»	25.09.	Русский язык	Учитель истории
5	Мазаева С.А.	5 «А»	30.09	Математика	Учитель математики
5	Абуев Ю.Л.	5 «Б»	30.09	Математика	Учитель информатики
6	Джигирханова Р.	5 «В»	30.09	Математика	Учитель англ. яз.
7	Байтемиров И.Л.	5 «Г»	30.09	Математика	Учитель истории
8	Мазаева С.А.	5 «А»	02.10.	Биология	Учитель географии
9	Абуев Ю.Л.	5 «Б»	02.10.	Биология	Учитель информатики
10	Цабаева Т.Р.	5 «В»	02.10.	Биология	Учитель англ. яз.
11	Байтемиров И.Л.	5 «Г»	02.10.	Биология	Учитель истории
12	Мазаева С.А.	5 «А»	06.10	История	Учитель географии
13	Абуев Ю.Л.	5 «Б»	06.10	История	Учитель информатики
14	Эшиева Т.	5 «В»	06.10	История	Учитель англ. яз.
15	Байтемиров И.Л.	5 «Г»	06.10	История	Учитель истории

• Эксперты по проверке работ в 5-х классах.

№ п/п	ФИО работника	Предмет	Должность
1	Сатуева М.А.	История	Учитель истории и обществознания
2	Байтемиров И.Л.	История	Учитель истории
3	Байсуева Р.Ш.	Биология	Учитель биологии
4	Байсуева Р.Ш.	Биология	Учитель географии
5	Истамулов Д.М.	Биология	Учитель биологии
6	Бечуркаева Х.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
7	Селимханова Х.Р.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
8	Алиева Т.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
9	Вахабова Х.С.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
10	Бечуркаева Х.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
11	Ибрагимова Д.Т.	Математика	Учитель математики
12	Мазаева С.Х.	Математика	Учитель математики
13	Муцуева Т.И.	Математика	Учитель математики
14	Джамалдинова Х.Ш.	Математика	Учитель математики

14. Назначить организаторами на ВПР в 6 классах, следующих работников:

• Организаторы в аудитории 6 классах:

№ п/п	ФИО работника	Класс	Дата проведен ия	Предмет	Должность
1	Магомедова М.Р.	6 «А»	25.09	Русский язык	Учитель нач кл.
2	Сулейманова М.М.	6 «Б»	25.09	Русский язык	Учитель нач кл.
3	Махмаева Х.Х.	6 «В»	25.09	Русский язык	Учитель нач. кл.
4	Махцаева М.А.	6 «Г»	25.09	Русский язык	Учитель нач кл.
5	Бимурзаева З.А.	6 «А»	30.09	Математика	Учитель нач кл.

6	Арсангереева А.М.	6 «Б»	30.09	Математика	Учитель нач кл.
7	Усумова Р.М.	6 «В»	30.09	Математика	Учитель нач кл
8	Магомедова Э.А.	6 «Г»	30.09	Математика	Учитель нач кл.
	Остальные предметы на основе случайного выбора				

• Эксперты по проверке работ в 6-х классах.

№ п/п	ФИО работника		Должность	
		Предмет		
1	Сатуева М.А.	История	Учитель истории и обществознания	
2	Байтемиров И.Л.	История	Учитель истории	
3	Истамулов Д.М.	Биология	Учитель биологии	
4	Одаева М.И.	Биология	Учитель биологии	
5	Истамулов Д.М.	Биология	Учитель биология	
6	Истамулов Д.М.	Биология	Учитель биология	
7	Бечуркаева Х.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы	
8	Селимханова Х.Р.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы	
9	Алиева Т.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы	
10	Вахабова Х.С.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы	
11	Махмаева Х.Х.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы	
12	Мазаева С.	Математика	Учитель математики	
13	Ибрагимова Д.Т.	Математика	Учитель математики	
14	Бимурзаева З.А.	Математика	Учитель математики	
15	Вахабова Э.А.	Математика	Учитель математики	
16	Байсуева Р.Ш.	География	Учитель географии	
17	Сатуева М.А.	Обществознание	Учитель истории и обществознания	
18	Байтемиров И.Л.	Обществознание	Учитель истории и обществознания	

15. Назначить организаторами на ВПР в 7 классах, следующих работников:

• Организаторы в аудитории 7 классах:

№ п/п	ФИО работника	Класс	Дата проведен ия	Предмет	Должность
1	Бухажиева Ф.А.	7 «А»	16.09	Русский язык	Учитель нач кл.
2	Усумова Р.	7 «Б»	16.09	Русский язык	Учитель нач кл.
3	Едилова Л.В.	7 «В»	16.09	Русский язык	Учитель физики
4	Арсанова З.В.	7 «Г»	16.09	Русский язык	Учитель математики
5	Шамилева Л.А.	7 «А»	18.09.	Математика	Учитель чеченского языка и литературы
6	Селимханова А.Х.	7 «Б»	18.09.	Математика	Учитель чеченского языка и литературы
7	Вахабова Э.А.	7 «В»	18.09.	Математика	Учитель физики
8	Джамалдинова Х.А.	7 «Г»	18.09.	Математика	Учитель математики
9	Мазаева С.	7 «А»	22.09	История	Учитель русского языка и литературы
10	Мусаева А.С.	7 «Б»	22.09	История	Учитель чеченского языка и литературы
11	Асуханова Л.А.	7 «В»	22.09	История	Учитель физики
12	Бурчаев Ш.Х.	7 «Г»	22.09	История	Учитель математики
	На основе случайного выбора- 3 предмета				

• Эксперты по проверке работ в 7-х классах.

№ п/п	ФИО работника		Должность
		Предмет	
1	Сатуева М.А.	История	Учитель истории и обществознания
2	Байтемиров И.Л.	История	Учитель истории
3	Истамулов Д.М.	Биология	Учитель биологии
4	Одаева М.И.	Биология	Учитель географии
5	Селимсултанова Х.Р.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
6	Бечуркаева Х.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
7	Алиева Т.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
8	Вахабова Х.С.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
9	Махмаева Х.Х.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
10	Ибрагимова Д.Т.	Математика	Учитель математики
11	Дамалдиева Х.А.	Математика	Учитель математики
12	Межидова Л.С.	Математика	Учитель математики
13	Байсуева Р.Ш.	География	Учитель географии
14	Эшиева Т.А.	Английский язык	Учитель английского языка
15	Джамалханов Ш.А.	Английский язык	Учитель английского языка
16	Джигирханова Р.С.	Английский язык	Учитель английского языка
17	Вахабова Э.А.	Физика	Учитель физики
18	Вахабова Э.А.	Физика	Учитель физики

16. Назначить организаторами на ВПР в 8 классах, следующих работников:

• Организаторы в аудитории 8 классах:

№ п/п	ФИО работника	Класс	Дата проведения	Предмет	Должность
1	Хатаева С.С.	8 «А»	16.09.	Русский язык	Учитель ИЗО
2	Осмаева Л.М.	8 «Б»	16.09.	Русский язык	Психолог
3	Бурчаев Ш.Х.	8 «В»	16.09.	Русский язык	Учитель чеченского языка и литературы
4	Гучигова Т.Х.	8 «Г»	16.09.	Русский язык	Учитель технологии
5	Хатаева С.С.	8 «Д»	16.09.	Русский язык	Учитель ИЗО
6	Осмаева Л.М.	8 «А»	18.09.	Математика	Психолог
7	Гучигова Т.Х.	8 «Б»	18.09.	Математика	Учитель технологии
8	Мустапаева З.С.	8 «В»	18.09.	Математика	Учитель чеченского языка и литературы
9	Юсупова Л.А.	8 «Г»	18.09.	Математика	Библиотекарь
10	Юсупова Л.А.	8 «Д»	18.09.	Математика	Библиотекарь
11	Юнусов Р.О.	8а,б,в,г,д	06.10.	история	Учитель географии
12	Сатуева М.А.	8а,б,в,г,д	29.09.	география	Учитель истории
13	Килабова И.Р.	8а,б,в,г,д	03.10	биология	Соц. педагог
	Одаева М.А.	8а,б,в,г,д	01.10.	Обществознание	Учитель биологии
	Остальные предметы на основе случайного выбора				

• Эксперты по проверке работ в 8-х классах.

№ п/п	ФИО работника		Должность
		Предмет	
1	Сатуева М.А.	История	Учитель истории и обществознания
2	Байтемиров И.Л.	История	Учитель истории

3	Истамулова Д.М.	Биология	Учитель биологии
4	Одаева М.А.	Биология	Учитель географии
5	Истамулов Д.М.	Биология	Учитель географии
6	Бешиева М.М.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
7	Бечуркаева Х.А.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
8	Селимханова Х.Р.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
9	Вахабова Х.С.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
10	Махмаева Х.Х.	Русский язык	Учитель русского языка и литературы
11	Ибрагимова Д.Т.	Математика	Учитель математики
12	Мазаева С.	Математика	Учитель математики
13	Джамалдиева Х.А.	Математика	Учитель математики
14	Вахабова Э.А.	Математика	Учитель физики
15	Байсуева Р.Ш.	География	Учитель географии
16	Алиева Т.А.	Обществознание	Учитель химии

Организаторы вне аудитории:

№ п/п	ФИО работника	Должность
1	Байтемиров И.Л.	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Шайдаев А.В.	Учитель физической культуры
3	Осмаева Л.Р.	Психолог
4	Юсупова Л.А.	Библиотекарь

17. Возложить ответственность за проведение инструктажа с обучающимися на организаторов в аудитории.

18. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

 З.Х. Малаева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №3»
Гудермесского муниципального района
(МБОУ «Гудермесская СШ №3»)

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ
в 5, 6, 7, 8,4 классах МБОУ «Гудермесская СШ №3»
в 2021-2022 учебном году.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

График проведения работ.

5 класс

24 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
25 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
30 сентября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;
28 сентября 2022 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

6 класс

25 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»;
30 сентября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;
6 октября 2022 года – по учебному предмету «История»;
2 октября 2022 года – по учебному предмету «Биология».

7 класс

18 сентября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;
26 сентября 2022 года – по учебному предмету «Биология».
16 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»;
29 сентября 2022 года – по учебному предмету «География».
1 октября 2022 года – по учебному предмету «Обществознание»;
22 сентября 2022 года – по учебному предмету «История».

8 класс

16 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»;
18 сентября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;
6 октября 2022 года – по учебному предмету «История»;
3 октября 2022 года – по учебному предмету «Биология»;
29 сентября 2022 года – по учебному предмету «География»;
1 октября 2022 года – по учебному предмету «Обществознание»;
7 октября 2022 года – по учебному предмету «Физика»;
21-26 сентября 20202 года – по учебному предмету «Английский язык»;
1-6 октября 2022 года – по учебному предмету «Немецкий язык».

4 класс- русский язык, математика, окружающий мир.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «Гудермесская СШ №3» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир.*

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний/успев	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5a	Алиева Т.А.	7	9	12	0	Кач.55%- усп.100	2	7	16	2	31%-93%
5б	Алиева Т.А.	1	3	25	0	14%-100%	2	4	20	2	21%-93%
5в	Алиева Т.А.	2	9	18	0	38%-100%	2	6	16	4	28%-86%
5г	Алиева Т.А.	3	11	12	0	52%-100%	2	5	15	2	26%-93%
	Итого:	13	32	67	0	42%-100%	8	22	67	10	28%-87%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	115	97				-	18				
	Итого в %	84%				-	16%				

Математика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5a	Ирзиева Х.А.	3	5	19	0	30%- 100%	0	3	22	2	11%
5б	Ирзиева Х.А.	2	4	20	0	23%- 100%	0	3	19	4	12%
5в	Ирзиева Х.А.	2	2	20	0	17%- 100%	0	4	15	5	17%
5г	Ирзиева Х.А.	2	3	18	0	22%- 100%	0	2	17	3	9%
	Итого:	9	14	77	0	23%- 100%	0	12	73	14	12%-86%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	115	85				-	30				
	Итого в %	74%				-	26%				

Окружающий мир

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5a	Байсуева Р.Ш.	2	17	9	0	67%- 100%	0	5	19	4	17%-86%
5б	Байсуева Р.Ш.	0	7	17	0	29%- 100%	0	3	11	10	10%-58%
5в	Байсуева Р.Ш.	7	14	2	0	91%- 100%	0	6	15	2	20%-91%
5г	Байсуева Р.Ш.	1	20	4	0	84%- 100%	0	3	20	2	11%-92%
	Итого:	10	58	32	0	68%- 100%	0	17	65	18	17%-82%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	115	82				-	33				
	Итого в %	72%				-	28%				

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5а, 5б, 5в, 5г классах было отмечено значительное снижение качества знаний учащихся, по всем трем предметам, учащиеся не подтвердили свои годовые отметки.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить низкий уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся 5 классов.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяют отметить низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 5 классов требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Если сравнить результаты ВПР по русскому языку 5а, 5б, 5в, 5г классов то, качество знаний 5а класса выше, чем в остальных классах.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителям русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты) учителю биологии А.Х.Абухановой.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Селимханова Х.Р.	3	6	22	0	29%	0	10	17	2	34%
6б	Селимханова Х.Р.	0	3	24	0	11%	0	3	21	3	11%
6в	Селимханова Х.Р.	1	3	27	0	12%	0	3	19	4	11%
6г	Бечуркаева Х.А.	0	10	15	0	40%	0	2	17	6	8%
6д	Бечуркаева Х.А.	2	5	20	0	26%	1	4	16	6	19%
	Итого:	6	27	108	0	23%-100%	1	22	90	21	17%-84%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	149	105				-	44				
	Итого в %	70%				-	30%				

Математика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Ирзиева Х.А.	3	6	20	0	31%	0	8	16	5	28%
6б	Ирзиева Х.А.	1	5	23	0	20%	0	3	20	6	10%
6в	Ирзиева Х.А.	0	4	25	0	14%	0	1	22	6	3%
6г	Ирзиева Х.А.	2	3	22	0	18%	0	2	20	5	7%
6д	Ирзиева Х.А.	2	2	28	0	12%	0	2	23	7	6%
	Итого:	8	20	118	0	19%	0	16	101	29	11%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	149	107				-	45				
	Итого в %	70%				-	30%				

История

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Атабаева М.А.	0	14	12	0	45%	0	15	11	0	48%
6б	Атабаева М.А.	0	3	18	0	11%	0	0	15	6	0%
6в	Атабаева М.А.	0	3	19	0	10%	0	3	11	8	10%
6г	Атабаева М.А.	0	3	12	0	11%	0	0	9	6	0%
6д	Атабаева М.А.	0	3	23	0	9%	0	2	17	7	6%
	Итого:	0	26	84	0	24%-100%	0	20	63	27	18%-75%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	149	56				-	54				
	Итого в %	51%				-	49%				

Биология

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Абуханова А.Х.	1	10	18	0	38%	0	9	12	8	28%
6б	Абуханова А.Х.	1	7	20	0	28%	0	4	13	9	14%
6в	Абуханова А.Х.	4	9	19	0	41%	0	10	17	3	31%
6г	Абуханова А.Х.	0	6	21	0	22%	0	0	19	0	0%
6д	Абуханова А.Х.	4	8	20	0	37%	0	3	24	1	9%
	Итого:	10	40	98	0	34%-100%	0	26	85	21	20%-84%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	149	101				-	48				
	Итого в %	68%				-	32%				

Выводы:

Вариант проверочной работы по русскому языку содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6-х классах было отмечено снижение качества знаний учащихся ровно наполовину в сравнении с годовым.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 6-х классов не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при решении задач повышенной трудности, снижение качества знаний на 8% в сравнении с годовыми отметками.

ВПР по истории так же не радует успехом. Учащиеся в целом не усвоили или забыли материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не сумели достаточно применить на практике. Снижение качества знаний на 6%, в сравнении с годовыми отметками.

Задания по биологии так же вызвали затруднения обучающихся 6-х классов, они не обладают достаточными умениями:

- соотнесения изображённого объекта с выполняемой функцией;
- пониманием основных процессов жизнедеятельности;
- освоением элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека. Снижение качества знаний на 14% в сравнении с годовыми отметками.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

3. Учителям математики особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий, проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Учителю истории включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов.
5. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

7 класс

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Селимханова Х.Р.	2	3	19	0	18%	0	4	17	4	16%
7б	Бечуркаева Х.А.	0	6	16	0	27%	0	4	14	4	18%
7в	Бечуркаева Х.А.	0	6	16	0	27%	0	0	13	10	0%
	Итого:	2	15	51	0	29%-100%	0	8	44	18	11%-74%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	75	43				-	32				
	Итого в %	57				-	43%				

Математика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Рашиитханова П.М.	0	15	10	0	60%	0	0	19	6	0%
7б	Рашиитханова П.М.	11	7	3	0	85%	0	8	8	5	38%
7в	Рашиитханова П.М.	0	11	7	0	61%	0	0	11	7	0%
	Итого:	11	33	20	0	69%-100%	0	8	38	18	12%-71%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	75	46				-	29				
	Итого в %	62%				-	38%				

История

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Исаева В.А.	0	10	19	0	34%	0	9	9	11	31%
7б	Исаева В.А.	0	3	15	0	17%	0	1	15	2	5%

7в	Исаева В.А.	0	8	16	0	33%	0	4	10	10	17%
	Итого:	0	21	50	0	29%- 100%	0	14	34	23	14%-68%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	75	48				-	27				
	Итого в %	64%				-	36%				

Биология

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Абуханова А.Х.	2	5	21	0	25%	0	3	10	9	11%
7б	Абуханова А.Х.	3	4	19	0	26%	0	0	4	18	0%
7в	Абуханова А.Х.	2	5	17	0	29%	0	4	7	9	17%
	Итого:	7	14	57	0	27%- 100%	0	7	21	36	11%- 44%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	75	28				-	47				
	Итого в %	37%				-	63%				

География

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Байсуева Р.Ш.	5	17	4	0	84%	0	11	13	2	40%
7б	Байсуева Р.Ш.	0	10	18	0	5%	0	1	11	7	3%
7в	Байсуева Р.Ш.	3	4	4	0	35%	0	4	10	6	16%
	Итого:	8	31	26	0	60%	0	16	34	15	25%-77%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	75	50				-	25				
	Итого в %	66%				-	34%				

Обществознание

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Вахабов Х.М.	1	3	17	0	19%	0	5	10	6	20%
7б	Вахабов Х.М.	2	3	16	0	24%	0	0	2	20	0%
7в	Вахабов Х.М.	1	6	11	0	39%	0	0	4	13	0%
	Итого:	4	12	44	0	27%- 100%	0	5	16	39	8%-35%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	75	21				-	54				
	Итого в %	28%				-	72%				

Выводы:

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку в 7а,б классах выше на 17%, чем в 7в классе, хотя учитель русского языка в этих классах один и тот же. Проверка показывает снижение качества знаний в сравнении с годовым показателем, в 7а на 4%, в 7б на 9%!

На уроках необходимо проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;

проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На слабом уровне овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнение вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел.

Результаты ВПР выявили снижение качества знаний по предмету в 7 классах на 57%.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7а, 7б, 7в классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 7а, 7б, 7в классов не обладают достаточными умениями:

- в формировании первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Результаты ВПР выявили снижение качества знаний по предмету в 7а классе на 14%, в 7б на 26%, 7в на 13%.

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся 7а, 7б, 7в классов не обладают достаточными умениями:

- определять понятия, устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

Наблюдается снижение качества знаний по географии в 7-х классе на 35% в сравнении с годовыми отметками.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7в и 7б классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Качество знаний по показателям годовых отметок понизилось и в 7-х классах на 19%!!!

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

2. Учителям-предметникам:

- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

3. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

8 класс

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Турпулханова М.Х.	5	6	6	0	64%	0	3	9	5	18%
8б	Турпулханова М.Х.	3	13	5	0	76%	0	5	13	3	24%
8в	Турпулханова М.Х.	4	7	9	0	55%	0	3	13	4	15%
	Итого:	12	26	20	0	65%-100%	0	11	35	12	19%-79%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	46				-	21				
	Итого в %	68%				-	32%				

Математика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Рашиитханова П.М.	3	10	10	0	56%	0	0	16	7	0%
8б	Рашиитханова П.М.	1	6	10	0	41%	1	0	10	6	5%
8в	Рашиитханова П.М.	0	8	14	0	36%	0	0	17	5	0%
	Итого:	4	24	34	0	45%-100%	1	0	43	18	1%-71%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	44				-	23				
	Итого в %	65%				-	35%				

История

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Исаева В.А.	1	12	7	0	65%	1	7	10	2	40%
8б	Исаева В.А.	4	7	4	0	73%	2	6	3	4	53%
8в	Исаева В.А.	1	6	11	0	39%	0	3	14	1	17%
	Итого:	6	25	22	0	58%-100%	3	16	27	7	36%-87%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	46				-	21				
	Итого в %	68%				-	32%				

Биология

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Абуханова А.Х.	4	8	10	0	54%	0	2	12	1	9%
8б	Абуханова А.Х.	5	6	8	0	58%	0	0	10	7	0%
8в	Абуханова А.Х.	0	6	16	0	27%	0	1	12	1	4%
	Итого:	9	20	34	0	46%-100%	0	3	34	9	4%-80%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	38				-	29				
	Итого в %	57%				-	43%				

География

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Байсуева Р.Ш.	3	15	4	0	81%	0	5	10	7	20%
8б	Байсуева Р.Ш.	10	4	2	0	87%	0	2	12	2	10%
8в	Байсуева Р.Ш.	1	8	6	0	60%	0	2	6	7	9%
	Итого:	14	27	12	0	77%-100%	0	9	28	16	12%-70%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	37				-	30				
	Итого в %	55%				-	45%				

Обществознание

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Вахабов Х.М.	4	7	10	0	52%	0	2	7	12	10%
8б	Вахабов Х.М.	0	6	7	0	46%	0	2	6	5	15%
8в	Вахабов Х.М.	0	11	4	0	73%	0	0	11	4	0%
	Итого:	4	24	21	0	57%-100%	0	4	24	21	8%-57%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	28				-	39				
	Итого в %	42%				-	58%				

Физика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Шайдаев А.В.	2	8	12	0	45%	2	12	3	0	64%
8б	Шайдаев А.В.	4	9	6	0	68%	3	8	6	0	74%
8в	Шайдаев А.В.	5	10	7	0	68%	2	9	4	1	50
	Итого:	11	27	25	0	60%-100%	7	29	13	1	57%-98%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	36				-	31				
	Итого в %	54%				-	46%				

Английский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Исаева В.А.	2	2	19	0	17%	0	3	17	3	13%
8б	Исаева В.А.	1	4	12	0	29%	1	0	14	2	6%
8в	Исаева В.А.	1	2	19	0	14%	0	2	16	4	9%
	Итого:	4	8	50	0	19%-100%	1	5	47	9	10%-85%
	Всего	Подтвердили				Повысили	Понизили				
	67	53				-	14				
	Итого в %	79%				-	21%				

Выводы:

Качество знаний ВПР по русскому языку снизилось на 46% по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме.
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Качество знаний ВПР по математике снизилось на 44% по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса вызвали затруднение задания на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; - сравнение рациональных чисел, знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Качество знаний ВПР по истории снизилось на 22 % по сравнению с годовым показателем.

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе были выявлены проблемные задания:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории.
- смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной личности.

Качество знаний ВПР по биологии снизилось на 42% по сравнению с годовым показателем.

Учащиеся не овладели понятийным аппаратом биологии, не удалось раскрыть роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Качество знаний ВПР по географии снизилось на 65% по сравнению с годовым показателем, оно составляет 0%.

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации;
- способность использовать знания о географических законах и закономерностях;
- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;
- умения устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Качество знаний ВПР по обществознанию снизилось на 49% по сравнению с годовым показателем.

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе были выявлены проблемные задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

Качество знаний ВПР по физике снизилось на 3% по сравнению с годовым показателем, оно составляет 30%.

Обучающиеся 8 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

Качество знаний ВПР по английскому языку снизилось на 9% по сравнению с годовым показателем.

Затруднения вызвали задания: осмысленное чтение текста вслух; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Сложным и новым для учащихся оказалось выполнение заданий на аудирование: понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте вызвало сложности у учащихся.

Рекомендации :

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

Учителям-предметникам:

2. Формировать у обучающихся таких умений как использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
5. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.
6. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в МБОУ «Гудермесская СШ №3» в 2021-2022 учебном году:

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам, так как с переходом на дистанционное обучение, в связи сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, у детей возникала иллюзия каникул, которые начались на несколько месяцев раньше срока. Возможность безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний;
- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Гудермесская СШ №3».

1. Учителям-предметникам провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Запланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР, во внеурочное время и содержания урочных занятий, начиная со II четверти 2021-2022 учебного года.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.

4. Руководителям МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла провести совместное заседание по вопросам:

- разработок мер, направленных на отработку у обучающихся 5 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий;
- разработки системы мер по повышению качества обучения в 4-9 классах;

5. Классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР :

Исаева В.А.

Со справкой ознакомлены:

Исаева В.А. _____

Алиева Т.А. _____

Ирезиева Х.А. _____

Шайдаев А.В. _____

Рашитханова П.М. _____

Селимханова Х.Р. _____

Бечуркаева Х.А. _____

Байсуева Р.Ш. _____

Атабаева М.А. _____

Абуханова А.Х. _____