

**Тема: «Кто хочет стать миллионером»**

**Класс : 6А,6Б,6В,6Г.**

**Дата :06 .04.2024г.**

**Предмет: обществознание**

**Учитель : Юсупова Месира Баудиновна**

**Конспект внеурочного мероприятия в рамках развития  
финансовой грамотности обучающихся по теме  
«Кто хочет стать миллионером?»**

**Тема урока:** Решение задач на проценты, стоимость, цену.

**Методы обучения:** игра.

**Формы организации:** парная, индивидуальная.

**Цели урока:** закрепление умений решать простые задачи на проценты; повторение изученных финансовых понятий; расширение кругозора учащихся об истории обращения денег; применение полученных знаний в ходе игры.

**Задачи урока**

**Предметные результаты:** читать проценты, объяснять, что такое процент; решать простые задачи на проценты, по цене товара находить его стоимость и наоборот; пользоваться понятиями (деньги, купюра, валюта, банковский вклад, бюджет, дефицит, доход, банковская карточка, резервный денежный счет, банкротство и др.).

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные:** понимать цель игры, выстраивать стратегию игры.

**Познавательные:** находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих уроках математики.

**Коммуникативные:** сотрудничать в паре; уважать мнение других участников игры, обосновывать свой ответ.

**Личностные результаты:** выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое, проявлять самостоятельность и активность; понимать личную ответственность за результаты работы пары.

**Оборудование для урока:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация для игры, колонки; викторина на сайте Triventy.com (номер викторины 93184). Мобильные устройства учеников с выходом в интернет (телефоны, планшеты).

**Ход урока**

**Организационный момент:**

**Учитель:**

Здравствуйте ребята. Сегодня у нас будет не обычный урок. Вместо того, чтобы попросить вас убраться мобильные телефоны, я попрошу вас их достать. Послушайте правила игры.

**Правила проведения игры.**

По аналогии с телевизионной передачей. Два ученика, ответившие первыми на вопросы отборочного тура, отвечают на вопросы по презентации у доски, а другие отмечают свои ответы на эти же вопросы на мобильном устройстве на сайте triv.in номер викторины 93184. Все продолжают игру до конца тура (независимо от того правильно или нет ответили на вопрос) в

одном туре 8 вопросов, не считая вопросы отборочного тура, и набирают свои баллы. Затем подсчитываются баллы за оба тура и выставляются отметки за урок.

**Критерии выставления отметок:** «удовлетворительно» за 8 – 10 правильных ответов, «хорошо» за 11 – 14 правильных ответов и «отлично» за 15 – 20 правильных ответов. Количество баллов каждого ученика определяется за все правильные ответы викторины.

Учитель на сайте [triventy.com](http://triventy.com) запускает викторину «Финансовая грамотность» (Публичные викторины – образование – математика – имя «Финансовая грамотность», автор Крендясова Лариса)

Зайдите на сайт [triv.in](http://triv.in) и введите свое имя и номер викторины 93184. Используйте своё настоящее имя. После того как у вас на экранах появится вопрос у вас есть 30 секунд, чтобы ответить на него. По истечении 30 секунд вы будете знать правильно или нет вы ответили на вопрос, прошу вас соблюдать порядок и не выкрикивать с мест, чтобы игроки у доски не узнали от вас правильный ответ.

## 2. Ход игры

### Отборочный тур.

1. Сколько копеек составляет сотая часть рубля?

- A) 10 р.
- B) 10 к.
- C) 1 к.
- D) 100 р.

**Учитель:** у кого появилось сообщение, что он ответил первым? Прошу вас занять место у доски.

2. Сколько копеек в 10 рублях?

- A) 100 к.
- B) 1000 к.
- C) 10 000 к.
- D) 100 000 к.

**Учитель:** у кого появилось сообщение, что он ответил первым? Прошу вас занять место у доски. Приступаем к основному туру игры.

### Основная игра. Тур I.

3. Сколько потребуется купюр по 100 р., чтобы разменять купюру в 2000 р.?

- A) 10 купюр
- B) 20 купюр
- C) 100 купюр
- D) 200 купюр

4. Что такое дефицит?

- A) Дефицитом называют переизбыток чего-либо.
- B) Дефицитом называют достаток или недостаток бюджета.
- C) Дефицитом называют достаток или переизбыток чего-либо.
- D) Дефицитом называют нехватку или недостаточность чего-либо.

5. Какой валютой пользуются в Японии?

- A) лат
- B) рупия
- C) юань
- D) йена

**Учитель:** лат валюта Латвии, евро – европейских стран, входящих в Евросоюз, юань валюта Китая, йена – валюта Японии.

6. На сколько жизненных этапов делят нашу жизнь экономисты?

- A) на 5
- B) на 4**
- C) на 6
- D) на 7

**Учитель:** на 4. 18-30 лет формирование, 30-40 лет развитие, 40-50 лет зрелость, 60 лет прекращение трудовой деятельности. В зависимости от того на каком жизненном этапе вы сейчас находитесь, у вас должны быть поставлены финансовые цели, соответствующие данному жизненному этапу.

7. Если у человека есть банковская карточка, то что это означает?

- A) у человека точно есть электронный кошелек
- B) у человека есть счет в банке**
- C) у человека есть счет в банке и электронный кошелек
- D) ничего из вышеперечисленного у него нет

8. На вкладе лежит 10 000 рублей под 7% годовых. Сколько денег будет на счете через 5 лет?

- A) больше 10 000 р.**
- B) меньше 10 000 р.
- C) 10 700 р.
- D) не знаю

9. Деньги лежат на вкладе под 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счета, можно будет купить на них:

- A) столько же, сколько год назад
- B) больше, чем год назад
- C) меньше, чем год назад**
- D) не знаю

10. Как назывались первые бумажные деньги на Руси?

- A) ассигнации**
- B) деньга
- C) рубль
- D) мягкая рухлядь

**Учитель:** в России первые бумажные деньги (ассигнации) были выпущены в период царствования Екатерины II, в 1769 году. **Мягкая рухлядь** – это старинное название меха, который в 15-м – первой половине 18-го века использовался как ходовой товар, а также в качестве денежного эквивалента.

**Учитель:** Первый тур закончен. Прошу занять свои места. (Фиксируются и проговариваются баллы учащихся, которые отвечали у доски.)

#### **Физкульт минутка.**

**Учитель:** зажмурьте глаза, а затем поморгайте ими легко как бабочка машет крыльями.

Если я говорю верное утверждение вы поднимаете обе руки вверх, если неверное, то топаете ногами.

- 1) Процент – сотая часть числа.
- 2) Что бы найти процент от числа надо проценты перевести в десятичную дробь и умножить ее на это число.
- 3) Чтобы найти число по его проценту, нужно разделить его на этот процент.
- 4) Чтобы найти сколько процентов составляет одно число от другого, надо это число разделить на другое.

Продолжаем нашу игру.

### Отборочный тур №2.

11. Какой валютой пользуются в Казахстане?

- A) Сом
- B) Сум
- C) Тенге
- D) Самани

**Учитель:** у кого появилось сообщение, что он ответил первым? Прошу вас занять место у доски.

12. Сколько копеек в 7 рублях?

- A) 70 копеек
- B) 700 копеек
- C) 7 000 копеек
- D) 70 000 копеек

**Учитель:** у кого появилось сообщение, что он ответил первым? Прошу вас занять место у доски.

### Основная игра. Тур II.

13. Для чего нужен собственный резервный денежный счет?

- A) он служит «подушкой безопасности» и помогает пережить сложные финансовые ситуации в жизни
- B) чтобы использовать эти деньги на поездку в отпуск
- C) он совсем не нужен
- D) не знаю

14. Сколько месячных доходов семьи должна составлять «подушка безопасности»?

- A) Один;
- B) Два;
- C) Три;
- D) Десять.

**Учитель:** экономисты советуют иметь «подушку безопасности» равную трем месячным доходам семьи, что бы в случае сложных жизненных обстоятельств семья могла прожить на нее три месяца.

15. Сколько килограммов бананов можно купить за 100 рублей, если их цена 30 рублей за 1 килограмм?

- A) 5 кг;
- B) 3 кг;
- C) 30 кг;
- D) 8 кг.

16. Иван, положил в банк на 3 года 1 500 000 рублей под 6% годовых. На третьем году банк обанкротился. Сколько рублей получит Иван?

- A) 0 руб.;
- B) 1 400 000 руб.;
- C) 1 500 000 руб.;
- D) 1 500 000 руб. + проценты.

