

Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов/предметных затруднений педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №3»

В соответствии с приказом № 136 от «12» февраля 2025 года «О проведении диагностики на выявление предметных дефицитов педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №3» проведена работа по диагностированию педагогических работников школы.

Основная цель диагностики: выявление предметных дефицитов педагогических работников.

В соответствии с проведением диагностики предметных дефицитов определены:

1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных затруднений;
2. Учет педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогов, в том числе, на основе диагностики профессиональных дефицитов;
3. Учет педагогических работников, прошедших аттестацию;
4. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
5. Выявление кадровых потребностей.

Методы сбора информации: анализ результатов самоанализа учреждения по каждому показателю.

Критерий 1. «Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных затруднений», включают в себя следующие показатели:

1.1. Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей.

1.2. Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности, от общего количества педагогов.

В МБОУ «Гудермесская СШ №3» используются комплексные модели выявления профессиональных дефицитов, включающие анализ результатов внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. На основании выявленных дефицитов даются адресные рекомендации по направлению повышению квалификации педагогов.

- Разрабатываются и используются тематические диагностические анкеты самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей. Например, анкеты на выявление профессиональных дефицитов в области ИКТ -

компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, самодиагностика уровня компетентности педагогов в вопросах образовательных технологий в контексте ФГОС, самодиагностика уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и т.д.

Основная задача любых мониторингов, направлена на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде, заключается в посрещении адресной модели повышения квалификации и ликвидации этих дефицитов.

В МБОУ «Гудермесская СШ №3» проводится значительная работа по созданию внутрискольный системы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста.

Приняла участие в проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов – 33 чел.:

- *для учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей менее 80,48%;*

Рекомендации:

Систематизировать работу среди педагогических работников по диагностике профессиональных дефицитов и затруднений педагогов. (Приложение)

Таблица 1 Участие педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов

Список педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №3»

№	ФИО	должность	
1.	Арсангерева Альбина Мусловна	Учитель начальных классов	+
2.	Асуханова Лиза Амандыевна	Учитель начальных классов	+
3.	Асхабова Мадина Абдулхалидовна	Учитель истории	+
4.	Ахмадова Райхан Рамзановна	Учитель географии	+
5.	Бечуркаева Хеди Амрудиевна	Учитель русского языка	+
6.	Бибиева Майса Садаровна	Учитель английского языка	+
7.	Бимурзаева Зулхан Адтаныевна	Учитель начальных классов	+
8.	Бошхаджиева Амина Алиевна	Учитель биологии	+
9.	Бухажиева Фариди Шейхаевна	Учитель начальных классов	+
10.	Вахабова Хеди Сайдахмадовна	Учитель русского языка	+
11.	Гучигова Тамила Хусейновна	Учитель труда	+
12.	Давлетукаева Радима Хажаевна	Учитель физики	+
13.	Джамалдиева Хава Шааевна	Учитель начальных классов	+
14.	Джамалдинов Шамиль Ильманович	Учитель английского языка	+
15.	Едилова Линда Вахидовна	Учитель начальных классов	+

16.	Зубаева Товрат Арсеновна	Учитель английского языка	+
17.	Ибравова Иман Олхазуровна	Учитель библиотекарь	+
18.	Ибрагимовна Диана Турпал - Алиевна	Учитель математики	+
19.	Инаркаева Мадина Асламбековна	Учитель начальных классов	+
20.	Магомедова Макка Рамазановна	Учитель начальных классов	+
21.	Мамаев Арсламбек Магомедович	Учитель химии	+
22.	Махцаева Мадина Абдулмуслимовна	Учитель начальных классов	+
23.	Мельникова Мехазин Рамазановна	Учитель русского языка	+
24.	Микаева Иман Сулимовна	Учитель русского языка	+
25.	Мусаева Айна Супьяновна	Учитель начальных классов	+
26.	Мустапаева Зарема Султановна	Учитель чеченского языка	+
27.	Осмаева Дана Заурбековна	Учитель русского языка	+
28.	Селимханова Аминат Хадиевна	Учитель чеченского языка	+
29.	Солтыгова Малкан Анваровна	Учитель начальных классов	+
30.	Солтыгова Яха Султановна	Учитель математики	+
31.	Усумова Раяна Магомедовна	Учитель начальных классов	+
32.	Хатаева Сета Сайдахметовна	Учитель начальных классов	+
33.	Шуаипова Тамила Кериевна	Учитель русского языка	+

Критерий 2. «Учет педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогов включают в себя следующие показатели:

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников, позволяет обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов.

Направлены развития профессионального роста педагогических работников достаточно традиционные и включают в себя мероприятия как кураторской, так и межкурсовой подгруппы для различных категорий педагогических работников, работу школьных методических объединений, проведение мастер-классов, мероприятий по обмену опытом, экспериментальную и инновационную деятельность. При этом анализ представленных материалов позволяет сделать вывод, что в рамках традиционных направлений деятельности акцент делается на практические занятия, мастер-классы, тренинги и открытые уроки. (Приложение 1)

Таблица 3. Прохождение аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории (Приложение №2)

Критерий 4 Поддержка молодых педагогов в реализации программ наставничества педагогических работников, включают в себя следующие показатели:

- 4.1. Наличие общеобразовательном учреждении программы наставничества.
- 4.2. Наличие в общеобразовательном учреждении Школы молодого педагога.
- 4.3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов.
- 4.4. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов.

В целях формирования основных компетенций молодых педагогов, направленных на повышение качества образовательных услуг, обеспечение профессионального роста, совершенствование учебно-воспитательного процесса функционирует Школа молодого педагога, в состав которой вошли 7 педагогических работников со стажем менее одного года, за каждым закреплен наставник из числа опытных педагогических работников.

Таблица 4. Состав наставников и наставляемых МБОУ «Гудермесская СШ №3», участвующих в различных формах наставничества

Сведения об учителях, участвующих в программах наставничества

№	ФИО наставляемого	Форма наставничества	ФИО наставника	Стаж работы	Мероприятия Программы наставника	Отметка о прохождении
1	Шуапов Т.К.	«Учитель-учитель»	Бахабова Х.С.	42	Разработка планирования должностного роста до 3-х лет	Посещение уроков методическая помощь
2	Микаева И.С.	«Учитель-учитель»	Бечурмаева Х.А.	7	Разработка планирования должностного роста до 3-х лет	Посещение уроков методическая помощь

3	Зубаева Т.А.	«Учитель-учитель»	Джамалдинов Ш.И.	9	Разработка планирования должностного роста до 3-х лет	Посещение уроков методическая помощь
4	Бошхаджиева А.А.	«Учитель-учитель»	Мамаев А.М.	41	Разработка планирования должностного роста до 3-х лет	Посещение уроков методическая помощь
5	Ахмадова Р.Р.	«Учитель-учитель»	Мустапаева З.С.	26	Разработка планирования должностного роста до 3-х лет	Посещение уроков методическая помощь

Анкета для молодого учителя

1. Почему Вы выбрали профессию учителя? (подчеркнуть, дописать):
 - а) нравится работа с детьми;
 - б) привлекает статус профессии в обществе;
 - в) для получения высшего образования;
 - г) под влиянием других факторов (каких)? _____
2. Хотели ли бы Вы перейти на другую, не педагогическую работу:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю?
3. Нравится ли Вам работа в школе:
 - а) да;
 - б) безразлично;
 - в) нет?
4. Что нравится Вам более всего:
 - а) проведение уроков;
 - б) внеурочная деятельность;
 - в) работа с родителями;
 - г) методическая работа;
 - д) работа по самообразованию;
 - е) общественная деятельность?
5. Выбрали ли бы Вы снова для поступления, если бы можно было вернуть время, педагогический вуз:
 - а) да;
 - б) не знаю;
 - в) нет?
6. Что вызывает больше всего трудности в Вашей работе:
 - а) подготовка к урокам;
 - б) организация образовательного процесса;
 - в) общение с обучающимися, их родителями, коллегами, администрацией;

- г) проведение воспитательных мероприятий;
- д) самоорганизация, тайм-менеджмент;
- е) ведение школьной документации;
- е) анализ своей деятельности, внесение соответствующих корректив;
- ж) другое (что именно)? _____

7. Как Вы оцениваете свою подготовку к педагогической работе:

- а) целиком удовлетворен; б)
- в общем удовлетворен; в)
- не удовлетворен;

8. Как Вы относитесь к избранной профессии:

- а) удовлетворен целиком;
- б) больше не нравится, чем нравится;
- в) безразлично;
- г) больше нравится, чем не нравится;
- д) совсем не нравится;
- е) не могу определиться?

9. Ощущаете ли Вы потребность в консультациях сотрудников организаций ДПО (ИРО ЧР):

- а) да;
- б) не уверен;
- в) скорее да, чем нет; г)
- скорее нет, чем да. д)
- нет?

Входящая анкета

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата
рождения _____

3. Базовое образование _____

4. Школа, в которой
работаете _____

5. Какие предметы
преподаете? _____

6. Как Вас встретил коллектив
школы? _____

7. Что Вас поразило во время первой встречи со
школой? _____

8. Что Вы ждете от своей жизни
(работы)? _____

9. Кем Вы себя видите в
будущем? _____

10. Кто помог Вам выбрать
профессию? _____

11. Почему Вы выбрали профессию учителя: _____

12. Изменили ли бы Вы сегодня свою профессию:

- а) да;
- б) безразлично;
- в) нет;
- г) изменила бы;
- д) при определенных условиях?

13. Выбрали ли бы Вы сегодня профессию учителя:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) поменял бы специальность?

14. Что сейчас Вам нравится более всего в педагогической деятельности?

15. С какими трудностями Вы встретились?

16. Как Вы оцениваете свою подготовку к работе?

17. Как Вы относитесь к своей работе, избранной профессии:

- а) удовлетворен;
- б) безразлично;
- в) не нравится;
- г) не могу определиться?

18. Чьему опыту Вы хотели бы подражать?

19. Чему Вы научились на протяжении этого года?

Анкета для изучения запросов молодых учителей

1. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в процессе использования учебно-материальной базы кабинета?

2. Удовлетворяет ли Вас расписание уроков, внеклассных мероприятий?

3. Что можно сделать для повышения уровня работы Школы молодого учителя? Помогает ли она Вам в работе?

4. Какие формы работы школы Вы запомнили?

5. Удовлетворяет ли Вас внутришкольная система повышения квалификации, которая существует в Вашей образовательной организации?

6. Что нового Вы узнали во время посещения уроков своего наставника?

7. Какими методическими приемами Вы овладели, какие умения усовершенствовали на протяжении года?

8. Какую методическую помощь Вы хотели бы получить?

9. Ваши предложения относительно работы на следующий год:

ОПРОСНИК

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ И АДАПТИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Умеете ли вы владеть собой в трудных или неприятных для вас жизненных ситуациях?
2. Засыпаете ли вы одинаково легко, ложась спать в разное время суток?
3. Вы всегда терпеливо и благожелательно слушаете ответ учащегося, о котором знаете, что он все списал?
4. Любите ли вы оживленную обстановку в классе?
5. Охотно ли вы выступаете на собраниях, конференциях, семинарах?
6. Используете ли вы нетрадиционные методы и приемы в учебно-воспитательной работе?
7. Легко ли вы привыкаете к иному распорядку дня?
8. Можете ли вы быстро организовать, собраться?
9. Вы никогда не опаздывали на занятия?
10. Можете ли вы выполнять работу в конце дня так же легко и свободно, как и в его начале?
11. Способны ли вы заставить себя выполнять рискованное для вас действие?
12. Можете ли вы не отказаться от своих намерений, если это не нравится руководству?
13. Охотно ли вы участвуете в конкурсах, соревнованиях и т.п.?
14. Легко ли вы переходите в течение дня от одного вида занятий к другому?
15. Вы всегда твердо уверены, что справитесь с любым делом?

16. Воздерживаетесь ли вы от вмешательства в спор, если понимаете, что лучше «не добавлять масла в огонь»?
17. Легко ли вы восстанавливаете душевное равновесие после поражения?
18. Быстро ли вы привыкаете к новому содержанию или новому месту работы?
19. В состоянии ли вы долго ждать, например, в очереди?
20. Способны ли вы к риску в своей повседневной жизни?
21. В состоянии ли вы, допустив ошибку, быстро собраться и исправить ее?
22. Часто ли вам удается сдержать свой гнев?
23. Вы всегда следуете рекомендациям руководства?
24. Вы воздерживаетесь от того или иного действия до момента одобрения его со стороны руководства?
25. Легко ли вы меняете методику и ритм работы?
26. Хватает ли вам непродолжительного отдыха для восстановления сил?
27. Умеете ли вы приспосабливаться к работе в неблагоприятных и сложных условиях?
28. Хотите ли вы иметь опубликованные работы?
29. Вы всегда прощаете людям их ошибки?
30. Умеете ли вы, когда это требуется, приспособиться к окружающим?
31. Имеете ли вы опубликованные работы?
32. В состоянии ли вы работать длительное время без перерыва?
33. Способны ли вы воздержаться во время спора от эмоциональных и неконкретных аргументов?
34. Случалось, ли вам вносить элементы новизны в работу по личной инициативе?
35. Легко ли вы приспосабливаетесь к различным стилям работы ваших руководителей?
36. Начинаете ли вы работать на занятиях сразу и в полную силу?
37. Легко ли вам одновременно выполнять несколько действий (помогать учащемуся, слушать ответ и одновременно отвечать на вопросы и т.п.)?
38. Можно ли вас спровоцировать на новое, неизвестное дело?
39. Вам удастся преодолеть накопившуюся усталость при входе на очередное занятие?
40. Легко ли вы сходитесь с новыми коллегами по работе?

64. Способны ли вы быстро сосредоточиться перед предстоящими занятиями?
65. Охотно ли вы вводите новые элементы в ход и методику занятий?
66. В своей работе вы можете, в основном, обходиться без помощи других?
67. Легко ли вам удастся приспособиться к более медленному темпу работы, если это необходимо?
68. Могут ли коллеги по работе, учащиеся (студенты) изменить ваше плохое настроение?
69. Вы легко входите в контакт с новой аудиторией?
70. Легко ли вы вступаете в разговор с попутчиками?
71. В состоянии ли вы вести себя спокойно, когда ждете важное решение?
72. Решаетесь ли вы выступить против общепринятого мнения, если вам кажется, что вы правы?
73. Быстро ли вы привыкаете к новому коллективу?
74. Стимулирует ли вас неудача?
75. В состоянии ли вы подавить свое веселье, если это может кого-нибудь задеть?
76. Способны ли вы быстро применить новое, узнав об интересном опыте?
77. Быстро ли вы реагируете на происходящее на занятиях?
78. Легко ли вы организуете первые дни своего отпуска, каникул?
79. Вы всегда легко сохраняете спокойствие при долгом и утомительном ожидании чего-либо?
80. Терпеливы ли вы при работе с медлительными людьми?
81. Часто ли вы бываете уверены в своих силах?
82. Любите ли вы менять места отдыха?
83. Быстро ли вы приступаете к работе, получив новое указание администрации?
84. Склонны ли вы брать инициативу в свои руки, если случается что-либо из ряда вон выходящее?
85. В состоянии ли вы воздержаться от замечаний коллегам по поводу недостатков в их работе?
86. В состоянии ли вы быстро овладеть собой в тяжелые моменты вашей жизни?
87. Терпеливы ли вы при общении с «трудными» учащимися (студентами)?
88. Быстро ли вы просматриваете газеты, журналы, книги?

41. Можете ли вы интенсивно работать продолжительное время?
42. Добиваетесь ли вы на открытых занятиях более высокого результата, чем на обычных?
43. Можете ли вы изменить уже принятое решение под влиянием мнения руководителя?
44. Можно ли сказать, что вы исполнительный работник?
45. Охотно ли вы выступаете на педсоветах, конференциях, родительских собраниях?
46. Трудно ли вас вывести из равновесия?
47. Быстро ли вы втягиваетесь в работу после некоторого перерыва (болезнь, каникулы, отпуск и т.п.)?
48. Легко ли вы приспосабливаетесь к переменам в настроении начальства?
49. Удастся ли вам без особых усилий переносить длительную, монотонную работу?
50. Легко ли вы осуществляете деятельность, требующую определенных усилий с вашей стороны?
51. Вы всегда приходите на помощь коллеге?
52. Удастся ли вам, если этого требуют обстоятельства, сдерживать свою злость или раздражение?
53. Способны ли вы преподавать в течение дня шесть-восемь часов подряд?
54. Охотно ли вы меняете места развлечений и отдыха?
55. В состоянии ли вы длительное время сосредотачивать внимание на выполнении какой-либо определенной задачи?
56. Нравится ли вам состязаться со своими коллегами в профессиональной деятельности?
57. Можете ли вы, если это нужно, быстро включиться в работу?
58. Легко ли вы переходите к работе по новым учебным планам, пособиям и т.п.?
59. Удастся ли вам легко приспособиться к педагогическому контролю за вашей работой?
60. Имеете ли вы поощрения за свою педагогическую деятельность?
61. Умаете ли вы проявлять терпение и такт при общении с непонятливыми людьми?
62. Можете ли вы всегда легко общаться с людьми, которых недолюбливаете?
63. Вы всегда спокойно переносите свои поражения, неудачи и провалы?

89. В состоянии ли вы спокойно ждать опаздывающего звонка на занятия или с занятий?

90. Соглашаетесь ли вы без особых внутренних колебаний на болезненные врачебные процедуры?

91. Спокойно ли вы относитесь к неожиданным изменениям в расписании занятий, распорядке дня и т.д.?

92. Охотно ли вы беретесь за деятельность, требующую настойчивости и упорства?

93. Легко ли вы отходите от старых шаблонных методов в вашей работе?

94. Умеете ли вы быстро восстановить свои силы?

В данном тесте диагностируются следующие личностные характеристики будущего или настоящего преподавателя, показывающие степень сформированности и развития его профессиональных личностных качеств:

1. Способность к творчеству	6, 13, 20, 25, 28, 31, 38, 50, 60, 65, 88, 93
2. Работоспособность	10, 26, 32, 36, 37, 41, 47, 49, 53, 57, 64, 94
3. Исполнительность	7, 12, 18, 24, 34, 43, 44, 48, 58, 76, 83, 91
4. Коммуникабельность	4, 16, 30, 40, 68, 69, 70, 75, 80, 82, 85, 87
5. Адаптированность	2, 19, 27, 35, 54, 59, 61, 67, 73, 77, 78, 89
6. Уверенность в своих силах	5, 8, 11, 21, 45, 56, 66, 72, 74, 81, 84, 92
7. Уровень самоуправления	1, 14, 17, 22, 33, 42, 46, 52, 55, 71, 86, 90
8. Коэффициент правдивости (К)	3, 9, 15, 23, 39, 51, 62, 63, 79

Утверждаю
МБОУ «Гудермесская СПШ №3»

Директор _____ М.А. Арсамбиева



«13» августа 2024г.

План-график прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию
МБОУ «Гудермесская СПШ №3»
2024/2025 уч.год

п/п	Всего педагогов НОО,ООО,СОО	Педагоги,реа лизующие ООП НОО	Педагоги,реа лизующие ООП ООО	Педагоги,реализу ющие ООП СОО	СПО	Высшее	С первой категорией	С высшей категорией
1	41	14	17	10	23	18	2 педагога	5 педагога

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, уровень и реализуемых программ (ООП, НОО, ООО , СОО)	Образование (высшее, среднее профессиональное) учебное заведение, год окончания, специальность и квалификация по диплому	Общий педагогическ ий стаж.	Наличие категории (год прохождения аттестации, но мер приказа)	Планируемый год прохождения аттестации	
						2024	2025
1	Юсупова месири Баудиновна	Заместитель директора по УР, учитель истории и обществознания. ООП ООО	Высшее, Чеченский государственный педагогический университет, 1988.; история, историк, преподаватель истории и обществоведения	42л. 9 м.	Высшая Пр. №7-п от 09.01.2024г.	+	
2	Бантаев Альви Аптиевич	Методист, учитель физической культуры ООП ООО, СОО	Высшее, РАНХиГС, 2012г менеджер "Государственное и муниципальное управление"	15л. 10 м.	Высшая Пр. №207-п от 29.02.2024г.	+	

3	Тулаев Асхаб Арбиевич	советник директора по воспитанию, учитель ОДНКР ООП ООО, СОО	Духовное образовательное учреждение высшего образования РИУ имени Кунта-Хаджи, 2020г, Богослов. Преподаватель исламских наук, "Служители и религиозный персонал исламского вероисповедания"	3 г.	Не имеет		+
---	--------------------------	---	---	------	-----------------	--	---

4	Магомедова Элина Алхазуровна	Учитель начальных классов ООП НОО	высшее, ЧГТПУ г. Грозный, 03.02.2021г. бакалавр по направлению подготовки педагогическое образование	13г.	Не имеет		+
5	Ибрагимовна Диана Турпал-Алиевна	Учитель математики ООП ООО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С.Джунуаидова", 2014, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	6г. 11 м.	Не имеет		+
6	Инаркаева Мадина Асламбековна	Учитель начальных классов ООП НОО	Среднее- профессиональное; ГБОУ СПО "Гудермесский колледж им. Джунуаидова С.С.-А." 2019 преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, учитель начальных классов	4г. 5 м	Не имеет		+

7	Джамалдиева Хава Шаевна	учитель начальных классов ООП НОО	Среднее профессиональное, Гудермесское педагогическое училище, 2004, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, Высшее, ФГБОУВО "Чеченский государственный университет 2020; экономика, бакалавр	4г. 1 м.	Не имеет		+
8	Хатаева Седа Сайт-Ахмедовна	учитель ИЗО ООП-НОО	Среднее профессиональное, Гудермесское педагогическое училище, 2004, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	4 л. 7 м.	Не имеет		+
9	Шуаипова Тамила Кериевна	учитель русского языка ООП ООО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунaidова", 2022, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	0	Не имеет		+

10	Джамалдиева Марха Юнусовна	учитель начальных классов ООП НОО	Среднее- профессиональное; ГБОУ СПО "Гудермесский колледж им. Джунaidова С.С.-А." 2022 Учитель начальных классов, преподавание в начальных классах	1г.10 м.	Не имеет		+
11	Бимурзаева Зулхан Адлановна	учитель начальных классов ООП НОО	Высшее, Чечено- Ингушский педагогический институт 1989, учитель начальных классов, Начальные классы, педагогика и методика обучения	43г. 11 м.	Высшая Пр.№1443-п.от 04.12.2023г.		+
12	Едилова Линда Валидовна	учитель начальных классов ООП НОО	Среднее- профессиональное; ГБОУ СПО "Гудермесский колледж им. Джунaidова С.С.-А." 2018; преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	7 л.9 м.	Не имеет		+

13	Бухажиева Фаридда Шейхаевна	учитель начальных классов ООП НОО	Среднее- профессиональное; ГБОУ СПО "Гудермесский колледж им.Джуннаидова С.С.-А." 2019; преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	4г. 9 м.	Не имеет		+
14	Абугев Юсуп Лечиевич	зам.директора по ИКТ, учитель информатики ООП ООО, СОО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С.Джуннаидова", 2019, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	5 г.	Не имеет		+

15	Бечуркаева Хеди Амрудиевна	учитель русского языка и литературы ООП ООО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С. Джумаидова", 2019, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	4 г. 9 м.	Не имеет		+
16	Селимханова Хадиджат Руслановна	учитель русского языка и литературы ООП ООО	Высшее, ФГБОУВО "Чеченский государственный педагогический университет" 2020; Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): бакалавр	7л. 4 м.	Не имеет		+
17	Асуханова Лиза Амандиевна	учитель начальных классов ООП НОО	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт; 1998; Учитель начальных классов	35г. 1 м.	Не имеет		+
18	Мусаева Айна Супьяновна	учитель начальных классов ООП НОО	Среднее специальное; Гудермесское педагогическое училище Чечено-Ингушской АССР 1988; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель	36 г. 1 м.	Не имеет		+

			группы продленного дня			
19	Гучигова Тамила Хусейинова	учитель технологии ООП ООО	Высшее, УВО "Институт финансов и права" г.Махачкала, 2019, Экономика, Бакалавр	2 г.	Не имеет	+
20	Селимханова Аминат Хадиевна	учитель чеченского языка и литературы ООП ООО, СОО	Высшее, Чечено- Ингушский государственный университет имени Л.Н.Толстого, 1981, русский язык и литература, чеченский язык и литература, филолог	52 л.	Высшая 28.02.2022г. №287-п	
21	Усумова Раяна Магамедовна	учитель начальных классов ООП НОО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С.Джунуаидова", 2021, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	3 г.	Не имеет	+
22	Вахабова Хеди Сайдахмедовна	учитель русского языка и литературы ООП СОО	Высшее, Чечено- Ингушский государственный университет имени Л.Н.Толстого, 1983 русский язык и литература, чеченский язык и литература, филолог	33 г. 6 м.	Первая 28.10.22г. №1571-п	

22	Индербиева Малика Султановна	Методист, учитель чеченского языка и литературы ООП ООО	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 1999, учитель начальных классов на русском и чеченском языках обучения	25 г. 7 м.	Не имеет		+
23	Мустапаева Зарема Султановна	учитель чеченского языка и литературы ООП ООО, СОО	Среднее профессиональное, Гудермесское педагогическое училище, 1988, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	36 л. 8 м.	Высшая 28.10.22г. №1571-п		
24	Арсангереева Альбина Мусловна	учитель начальных классов ООП НОО	среднее специальное, Гудермесское педучилище Чеченской Республики 1993; преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, организатор детского технического творчества	29 л. 7 м.	Не имеет		+
25	Магомедова Макка Рамзановна	учитель начальных классов ООП НОО	Среднее- профессиональное; ГБОУ СПО "Гудермесский колледж им.Джунуаидова С.С.-А." 2017 Учитель начальных классов, преподавание в начальных классах	4 г.	Не имеет		+

26	Асхабова Мадина Абдулхамидовна	педагог-психолог	Высшее, ЧГУ им. А. А. Кадырова г.Грозный ,29.11.2021г Магистр по направлению Государственная и муниципальное управление	10л . 1 м.	Не имеет		+
----	-----------------------------------	------------------	--	------------	----------	--	---

27	Судейманова Масар Махмудовна	Учитель начальных классов ООП НОО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж" имени С.С-А.Джумаидаова", 2021, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	3 года	Не имеет		+
28	Джамалдинов Шамиль Ильманович	Учитель английского языка ООП ООО,СОО	Высшее, ФГБОУ «Пятигорский государственный лингвистический университет» 2013г.	10 лет.	Первая 28.04.2023г. №599-п		
29	Микаева Иман Сулумовна	Учитель русского языка ООП ООО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж	0	Не имеет		

			имени С.С-А.Джуннаидова». Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов				
30	Бошхаджиева Амина Алиевна	Учитель биологии ООП ООО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джуннаидова". Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	0	Не имеет		
31	Ахмадова Райхан Ризвановна	Учитель географии ООП ООО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джуннаидова". Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	0	Не имеет		
32	Зубаева Товрат Арсеновна	Учитель английского языка ООП ООО	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джуннаидова". Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	0	Не имеет		

Утверждено
МБОУ «Гудермесская СПШ №3»

Директор _____ /М.А. Арсамбиева



«19» августа 2024г.

План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников и работников администрации МБОУ «Гудермесская СПШ №3»

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, уровень и реализующих программ (ООП, НОО, ООО , СОО)	Программа последних КПК	Дата прохождения последних КПК	Наименование ОО прохождения КПК	Планируемый год прохождения КПК	
						2024	2025
1	Юсупова месири Баудиновна	Заместитель директора по УР, учитель истории и обществознания. ООП ООО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		

2	Бантаев Альви Аптиеви	Методист, учитель физической культуры ООП ООО, СОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		+
---	--------------------------	---	--	-----------------------------	---	--	---

3	Тулаев Асхаб Арбиевич	советник директора по воспитанию, учитель ОДНКР ООП ООО, СОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования"		
---	--------------------------	---	--	-----------------------------	---	--	--

4	Магомедова Элина Алхазуровна	Учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	Министерства просвещения Российской Федерации"		
5	Ибрагимова Диана Турпал-Алиевна	Учитель математики ООП ООО	"Информационная безопасность детей социальные технологические аспекты"	04.03.2024 по 22.04.2024	"Государственный университет просвещения" по программе ДПО ФГАОВУВО		
6	Инаркаева Мадина Асламбековна	Учитель начальных классов ООП НОО	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка или литературы»	16.11..2023 по 30.11.2023	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"		

7	Джамалдиева Хава Шаевна	учитель начальных классов ООП НОО	"Раннее выявление, профилактика девиации поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с с девиациями поведения"	12.03.2024 по 03.04.2024	ФГАОВУВО "Государственный университет просвещения" по программе ДПО»		
8	Хатаева Седа Сайд-Ахмедовна	учитель ИЗО ООП НОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		+
9	Шуаипова Тамила Кериевна	учитель русского языка ООП ООО	Не имеет	Не имеет	Не имеет		+

10	Джамалдиева Марха Юнусовна	учитель начальных классов ООП НОО	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2021г.	ГАДПО "Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		+
11	Бимурзаева Зулхан Адлановна	учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		

12	Едилова Линда Валидовна	Учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		+
13	Бухажиева Фарида Шейхеевна	Учитель начальных классов ООП НОО	Не имеет	Не имеет	Не имеет		+

14	Абугев Юсуп Лечиевич	зам.директора по ИКТ, учитель информатики ООП ООО, СОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАОПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		+
15	Бечуркаева Хеди Амрудиевна	учитель русского языка и литературы ООП ООО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАОПО "Академия реализации государственной политики и		

					профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации,		
16	Селимханова Хадиджат Руслановна	учитель русского языка и литературы ООП ООО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации,		+
17	Асуханова Лиза Амандиевна	учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"		
18	Мусаева Айна Супьяновна	учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и		

					профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
19	Гучигова Тамила Хусейновна	учитель технологии ООП ООО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"		+
20	Селимханова Аминат Хадиевна	учитель чеченского языка и литературы ООП ООО, СОО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка и литературы»	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"		

21	Усумова Раяна Магомедовна	Учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		+
22	Вахабова Хеди Сайдахмедовна	учитель русского языка и литературы ООП СОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
22	Индербиева Малика Султановна	Зам директора по УВР НК учитель чеченского языка и литературы ООП ООО	Институт рчененского языка "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка и литературы	17.08.2023 по 30.08.2023	Институт рчененского языка "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе		

					учителя чеченского языка и литературы		
23	Мустапаева Зарема Султановна	учитель чеченского языка и литературы ООП ООО, СОО	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка или литературы»	16.11..2023 по 30.11.2023	Институт чеченского языка		
24	Арсангереева Альбина Муслевна	учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		+
25	Магомедова Макка Рамзановна	учитель начальных классов ООП НОО	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		+

26	Асхабова Мадина Абдулхамидовна	педагог-психолог	Институт развития образования Чеченской Республики, "Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации"	14.05.2024 по 21.05.2024	Институт развития образования Чеченской Республики, "Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации"		
27	Сулейманова Масар Махмудовна	учитель начальных классов ООП НОО	Не имеет	Не имеет	Не имеет		+
28	Джамалдинов Шамиль Ильманович	Учитель английского языка ООП ООО, СОО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 12.05.2022	ГАДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"		
29	Микаева Иман Султимовна	Учитель русского языка	Не имеет	Не имеет	Не имеет		+

		ООП ООО					
30	Бошхаджиева Амина Алиевна	Учитель биологии ООП ООО	Не имеет	Не имеет	Не имеет		+
31	Ахмадова Райхан Ризвановна	Учитель географии ООП ООО	Не имеет	Не имеет	Не имеет		+
32	Зубаева Товрат Арсеновна	Учитель английского языка ООП ООО	Не имеет	Не имеет	Не имеет		+