

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

366202, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Школьная, 9
email school_3.gudermes@mail.ru
тел. 8(963)- 700 -59- 99

**МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТАН
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА ГІАЛИН
ИШКОЛ №3»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН**

366202, Нохчийн Республика, Гуьмсан
муниципальни кӀошт,
Гуьмса ГӀала, Школьная, 9
email: school_3.gudermes@mail.ru

ПРИКАЗ

15 апреля 2022 г.

№ 45

Об итогах проведения диагностики затруднений педагогов в реализации деятельности по формированию функциональной грамотности

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на основании справки об итогах затруднений педагогов в реализации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Исаевой В.А.;

Приказываю:

1. Провести анализ диагностики затруднений педагогов в реализации деятельности по формированию функциональной грамотности.
2. Ознакомить педагогических работников, не переступивших порог с анализом результатов тестирования.
3. Разработать индивидуальные карты маршрута профессионального развития педагогов.
4. Организовать самообразование педагога по формирующему оцениванию, посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности (о компетенции естественно-научной грамотности в рамке исследования PISA, об универсальных учебных действиях, которые формируют коммуникативную компетенцию).
5. В целях оказания методической помощи учителям, получившим низкие

результаты на тестировании, школьным методическим службам организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов и обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Мадаева

Мадаева З.Х.