

**Протокол
заседания педагогического совета
МБОУ «Гудермесская СШ №3»**

от 30.12.2022г.

№4

Всего – 45
Присутствовало -45
Отсутствовали- 0

Тема: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»

Итоги УР за полугодие.

1. О выполнении решений педсовета №2 от 31.10.22г.
2. Доклад «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание сотрудничество».
3. Анализ работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.
Отчеты учителей –предметников, классных руководителей.
4. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.
5. Мониторинг обеспечения обучающихся горячим питанием.
6. О введении обновленных ФГОС среднего общего образования (СОО) с 1 сентября 2023 года (зам. директора по УР Юсупова М.Б.).

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали:

Заместителя директора по УР Юсупову М.Б. Она проинформировала присутствующих о выполнении решений педсовета №2 от 31.10.22г.

3. Педагогом-психологом ведется планомерная работа по адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов

2. По второму вопросу слушали:

Социального педагога Куразову М.М. Она ознакомила присутствующих с докладом «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию.

3. По третьему вопросу заслушали заместителя директора по УР Юсупову М.Б. Она проинформировала присутствующих что, по итогам 2 четверти в нашей школе 930 уч-ся.; выбыло-18уч.,прибыло-18; успевают-714 уч-ся; неуспевающих (с одной «2») - 16уч-ся; отличников- 51, хорошистов-190, с одной «3» -51уч-ся.

Постановили :

Классные руководители после каждой четверти проводят родительское собрание, сдают отчеты о проделанной работе за полугодие.

Общешкольные мероприятия, проведенные в школе были красочными, интересными и носили воспитывающий, развивающий характер. Это День знаний, День учителя, День матери, «Мисс осень». Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Классные руководители вместе с детьми участвуют в предметных неделях, проводимых в стенах школы. Хотелось бы отметить хорошую работу следующих классных руководителей: Мусаева А.С., Асуханова Л.А., Едилова Л.В., Межидова Л.С., Индербиева М.С., Мустапаева З.С., Бухажиева Ф.Ш, Инаркаева М.А.

Все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство и стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени.

Как бы ни были эффективны педагогические советы, заседания МО, педагогические семинары, деловые игры, однако они никогда не смогут заменить самостоятельной работы души и ума. Вернее, их можно считать эффективными только тогда, когда они нацеливают учителя на творческое переосмысление содержания, которое реализуется через эти формы методической деятельности и может стать всего лишь хорошей основой для работы педагога.

Постановили:

Продолжать работу по :

- содержанию деятельности классного руководителя.
- улучшению документации классных руководителей.
- организации учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- методике определения уровня воспитанности школьников.
- организации работы с детьми группы риска.
- организации работы с родителями.

5. По пятому вопросу слушали:

Зам. директора по ВР Магомадову М.Х. Милана Хусейновна ознакомила с мониторингом обеспечения обучающихся горячим питанием.

Цель проверки:

- организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во 2 полугодии;
- наличие документов по организации питания и правильность их оформления;
- анализ меню;
- работа школьной столовой, санитарное состояние.

В МБОУ «Гудермесская СШ №3» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Школа полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех

родителей. Формы обслуживания в школе организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство учителей. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся:

Проведение классных часов по темам.

1. Игра – праздник для учащихся начальной и основной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.

2 Анкетирование учащихся и родителей: школьное питание.

3. Оформление стенда в столовой «Школьное питание-здоровое питание» Работа с родителями по вопросам организации школьного питания:

- Проведение классных родительских собраний по темам:

совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома;

-питание учащихся;

профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных,

-простудных заболеваний.

Постановили:

1. Считать работу школьной столовой удовлетворительной.

6. По шестому вопросу слушали:

Заместителя директора по УР Юсупову М.Б., которая отметила, что в обновленных ФГОС СОО, который вводится с 1 сентября 2023 года сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура средней основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленных ФГОС СОО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов...

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и использованию к работе.

1 Председатель
Секретарь




Мадаева З.Х.
Куразова М.Л.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №3»

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического совета

«29» августа 2022 г.

№ /

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета по организации и реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год.
2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ООО (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
3. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО.
4. Доклад на тему: «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС»

Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО.

Слушали Исаеву В.А.-заместителя директора по учебной работе. В своем выступлении она ознакомила участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», сделал акцент и представил ресурс «Единое содержание общего образования» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, который необходимо использовать как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности школьных методических объединений... (подробная информация о методических рекомендациях прилагается)

Выступила учитель математики Мазаева С.Х, которая высказала свое мнение по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям ШМО:
 - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении ФГОС ООО»;
 - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС ООО;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.
2. Доклад на тему: «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС»

Слушали Вахабову Х.С., учителя русского языка и литературы. В работе рассмотрены психолого-педагогические аспекты организации современного урока в условиях введения обновленных ФГОС. Ключевые слова: урок, образовательный стандарт, русский язык, ФГОС, электронные образовательные ресурсы. Современная жизнь предъявляет человеку жёсткие требования — это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное — умение ориентироваться в большом потоке информации и умение адаптироваться в любом обществе, на что обращают внимание многие исследователи. Подготовка к будущей жизни закладывается в школе, поэтому требования к системе образования сегодня меняют свои приоритеты. В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежат системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, которые требуют модернизированного взгляда на структуру образовательного процесса...(более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию учителя русского языка и литературы Вахабовой Х.С.

2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.
3. Учителям-предметникам русского языка и литературы проводить взаимопосещение уроков с целью обмена передового опыта работы.

3. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета по организации и реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год.

Слушали Исаеву В.А., заместителя директора по учебной работе. Она предложила на обсуждение план работы методического совета МБОУ «Гудермесская СШ №3» по организации и реализации обновленных ФГОС на новый учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Одобрить предложенный план методического совета по реализации обновленных ФГОС и продолжить работу в этом направлении.

4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ООП (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.

Слушали Исаеву В.А.-заместителя директора по учебной работе. Она сказала: «Обновленные ФГОС НОО и ООП закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООП было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООП школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООП добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить рабочие программы учителей-предметников.

Председатель :  /Исаева В.А./

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического совета

«09» января 2023 г.

№ 3

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО (ответственный заместитель директора по методической работе Бантаев А.А.)
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом (ответственный заместитель директора по методической работе Бантаев А.А.)
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (ответственный руководитель МО гуманитарного цикла Сатуева М.А.)

Ход заседания

1. **О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО.**

Слушали Бантаева А.А.-заместителя директора по методической работе. В своем выступлении он ознакомил участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Выступила руководитель МО математического цикла Вахабова Э.А., которая высказала свое мнение по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям ШМО:
 - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов СОО;
 - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

Слушали Бантаева А.А.-заместителя директора по методической работе. В своем выступлении он рассказал о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее она предложила обсудить данный вопрос на школьных методических объединениях.

Выступили: руководители ШМО Вахабова Э.А., Сатуева М.А., Бурчаев Ш.Х., которые подтвердили, что данный вопрос будет обсуждаться на их совещаниях методических объединений

РЕШИЛИ:

1. Всем руководителям ШМО обсудить на совещаниях МО вопрос об изучении нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом.
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Слушали Сатуеву М.А., руководителя МО гуманитарного цикла. Она сказала: «Главной целью современного урока является развитие личности ребенка»

- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
- На уроке реализуются идеи гуманизации образования
- На уроке реализуется деятельностный подход к обучению
- Организация урока динамична и вариативна
- На уроке используются современные педагогические технологии
- Кабинеты школы полностью оснащены современным оборудованием.

Новые образовательные результаты должны быть такими, как заложены в примерной общеобразовательной программе обновленных ФГОС СОО. Требования к современному учителю:

- Учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером.
- Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания.
- Консультирует и корректирует их действия.
- Находит способы включения в работу каждого ученика.
- Создает условия для приобретения детьми жизненного опыта.
- Применяет развивающие технологии.
- Обладает информационной компетенцией...» (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию руководителя МО гуманитарного цикла Сатуевой М.А.

2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.
3. Учителям-предметникам проводить взаимопосещение уроков с целью перенять передовой опыт работы.

Председатель  /Бантаев А.А./

Секретарь  /Сатуева М.А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гудермесская СШ №3»

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения математического
цикла

«09» января 2023 г.

№ /

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО (ответственный- руководитель МО Вахабова Э.А.)
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом (ответственный руководитель МО Вахабова Э.А.)
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (ответственный учитель математики Темерсултанов Т.С.)

Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО.

Слушали Вахабову Э.А., руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении она ознакомила участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования... (подробная информация о методических рекомендациях прилагается)

Выступил учитель математики Темерсултанов Т.С., который высказал свое мнение по данному вопросу:

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям математики:
 - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов СОО;
2. Руководителю МО математического цикла:
 - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

Слушали Вахабову Э.А., руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении она рассказала о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее она предложила

всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

Выступила учитель математики Ибрагимова Д.Т., которая подтвердила, что будут изучать нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям математики изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Слушали Темерсултанова Т.С., учителя математики. Он сказал: «Главной целью современного урока является развитие личности ребенка

- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
- На уроке реализуются идеи гуманизации образования
- На уроке реализуется деятельностный подход к обучению
- Организация урока динамична и вариативна
- На уроке используются современные педагогические технологии
- Кабинеты школы полностью оснащены современным оборудованием.

Новые образовательные результаты должны быть такими, как заложены в примерной общеобразовательной программе обновленных ФГОС СОО. Требования к современному учителю:

- Учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером.
- Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания.
- Консультирует и корректирует их действия.
- Находит способы включения в работу каждого ученика.
- Создает условия для приобретения детьми жизненного опыта.
- Применяет развивающие технологии.
- Обладает информационной компетенцией...» (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию учителя математики Темерсултанова Т.С.
2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.
3. Учителям-предметникам проводить взаимопосещение уроков с целью обмена передового опыта работы.
4. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9,11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ

Слушали Вахабову Э.А., руководителя методического объединения математического цикла. Она ознакомила присутствующих с итогами проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Рассказала о плюсах и минусах данной работы.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию руководителя методического объединения математического цикла.
2. Учителям-предметникам математики провести системную целенаправленную работу по ликвидации пробелов в данном направлении.

Председатель :  /Вахабова Э.А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гудермесская №3»

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения гуманитарного цикла

«09» января 2023 г.

№ 4

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО (ответственный- руководитель МО Сатуева М.А.)
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом (ответственный- руководитель МО Сатуева М.А.)
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (ответственный- учитель русского языка и литературы Бечуркаева Х.А.)

Ход заседания

1. **О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО.**

Слушали Сатуеву М.А., руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении он ознакомил участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования....(подробная информация о методических рекомендациях прилагается)

Выступила: учитель русского языка и литературы Вахабова Х.С., которая высказала свое мнение по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы:
 - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов СОО;
2. Руководителю МО гуманитарного цикла:
 - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

Слушали Сатуеву М.А., руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении она рассказала о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее она предложила

всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

Выступили: учителя русского языка и литературы Вахабова Х.С., Бешиева М.М., которые подтвердили, что будут изучать нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Слушали Бечуркаеву Х.С., учителя русского языка и литературы. Она сказала: «Главной целью современного урока является развитие личности ребенка

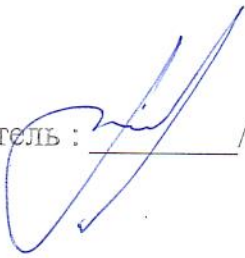
- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
- На уроке реализуются идеи гуманизации образования
- На уроке реализуется деятельностный подход к обучению
- Организация урока динамична и вариативна
- На уроке используются современные педагогические технологии
- Кабинеты школы полностью оснащены современным оборудованием.

Новые образовательные результаты должны быть такими, как заложены в примерной общеобразовательной программе обновленных ФГОС СОО. Требования к современному учителю:

- Учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером.
- Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания.
- Консультирует и корректирует их действия.
- Находит способы включения в работу каждого ученика.
- Создает условия для приобретения детьми жизненного опыта.
- Применяет развивающие технологии.
- Обладает информационной компетенцией...» (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию учителя русского языка и литературы Бечуркаевой Х.А.
2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.
3. Учителям-предметникам проводить взаимопосещение уроков с целью перенять передовой опыт работы.

Председатель :  /Сатуева М.А./