

МБОУ «Гудермесская СШ №3»

Отчет по проведенным мероприятиям методического, информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС

№ п/п	Мероприятие	Участники	Кто проводил, (ФИО, должность)	Дата и место проведения
1	Семинар «Новые стандарты начального образования. Как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения»	Педагоги начальных классов	Индербиева М.С. (методист)	26.02.2022г. МБОУ «Гудермесская СШ №3»
2	Заседание классных рук-й «Подготовка к внедрению обновленного ФГОС»	Классные рук-ли Педагоги	Индербиева М.С. (методист)	26.02.22г. МБОУ «Гудермесская СШ №3»
3	Семинар «Обновленные ФГОС ООО НОО»	Педагоги	Исаева В.А.(зам. дир. по УР) Алиева Т.А.(педагог)	11.03.2022г МБОУ «Гудермесская СШ №3»
4	Заседание МС «Подготовка к внедрению обновленного ФГОС»	Рук-ли МО	Индербиева М.С (методист)	12.03.22г. МБОУ «Гудермесская СШ №3»
5	Совещание при директоре «Введение обновленного ФГОС»	Педагоги	Мадаева З.Х,(директор) Исаева В.А.,(зам. дир. по УР) Индербиева М.С.(методист)	28.03.22г МБОУ «Гудермесская СШ №3»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Тема 1.1. Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации



Дмитрий Александрович Метелкин,
заместитель директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»,
канд. социол. наук, доцент

Правовые нормы



ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ, ст.3

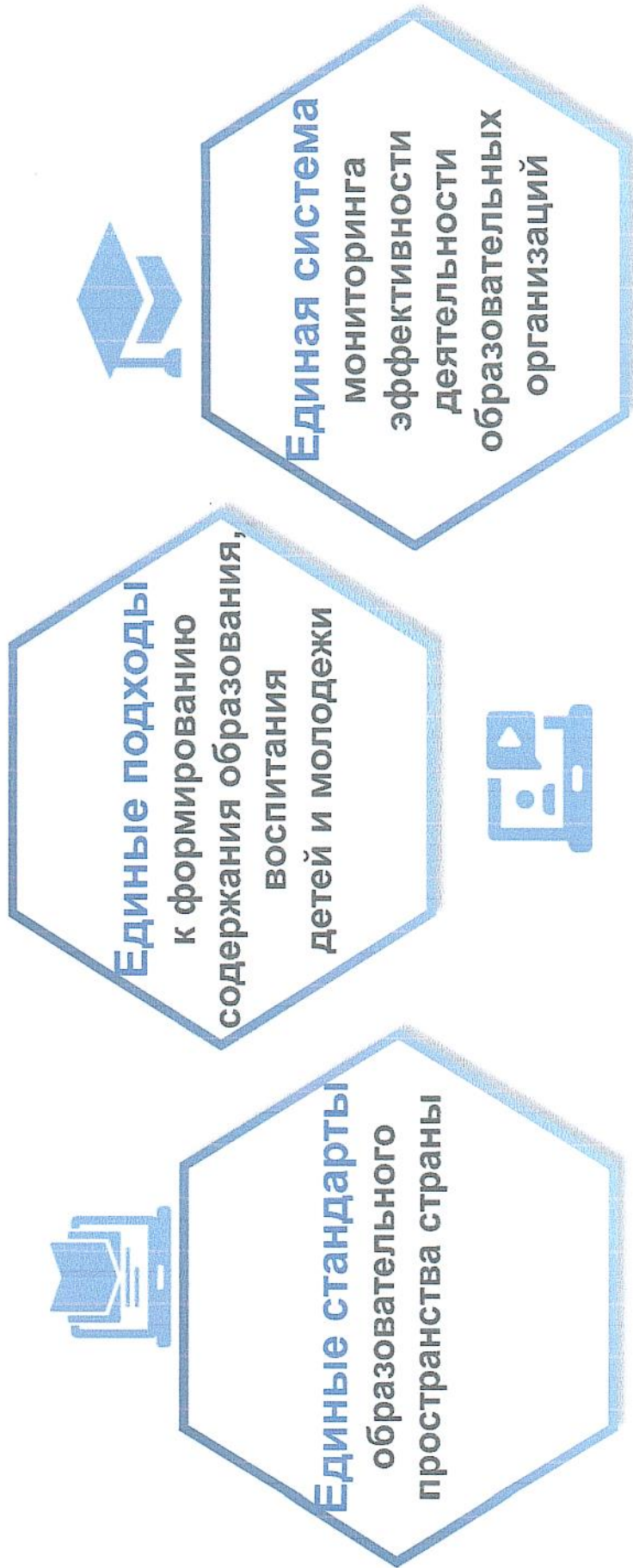
1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
...4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ, ст.43

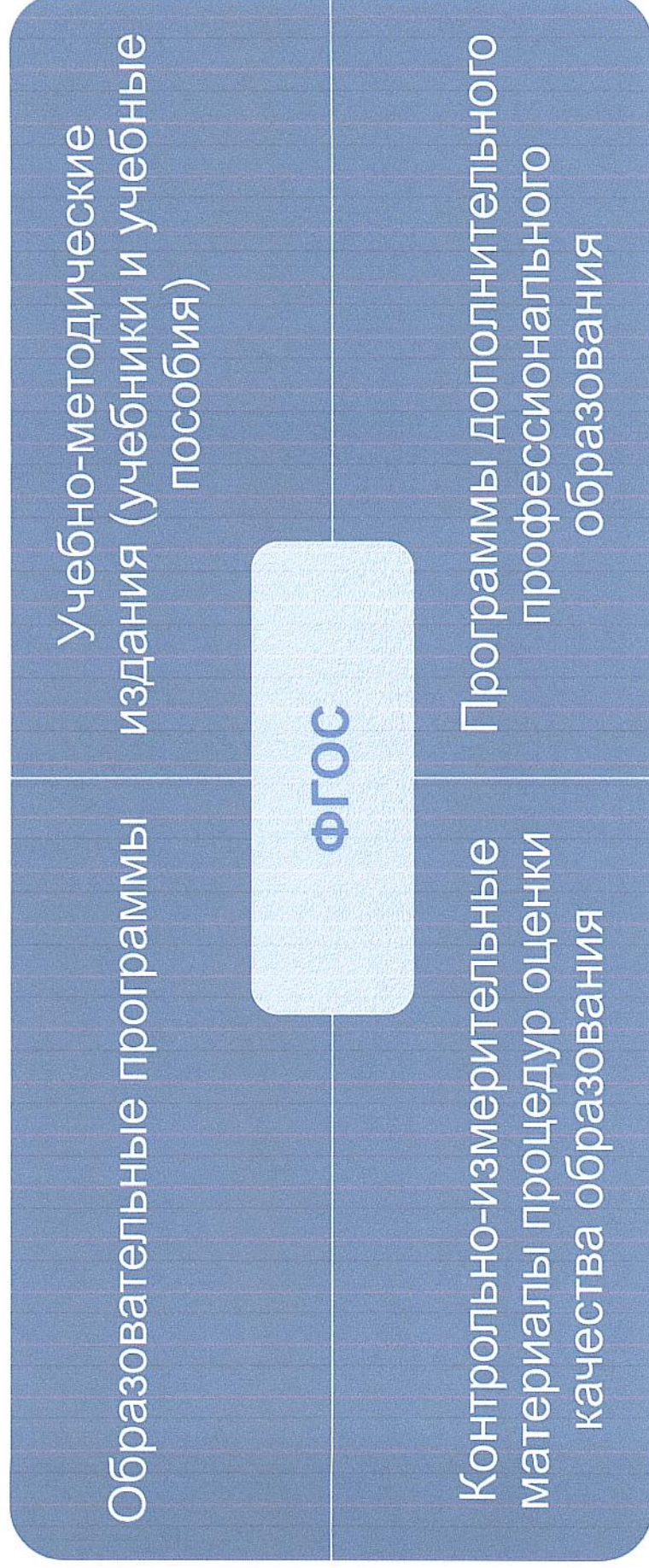
1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

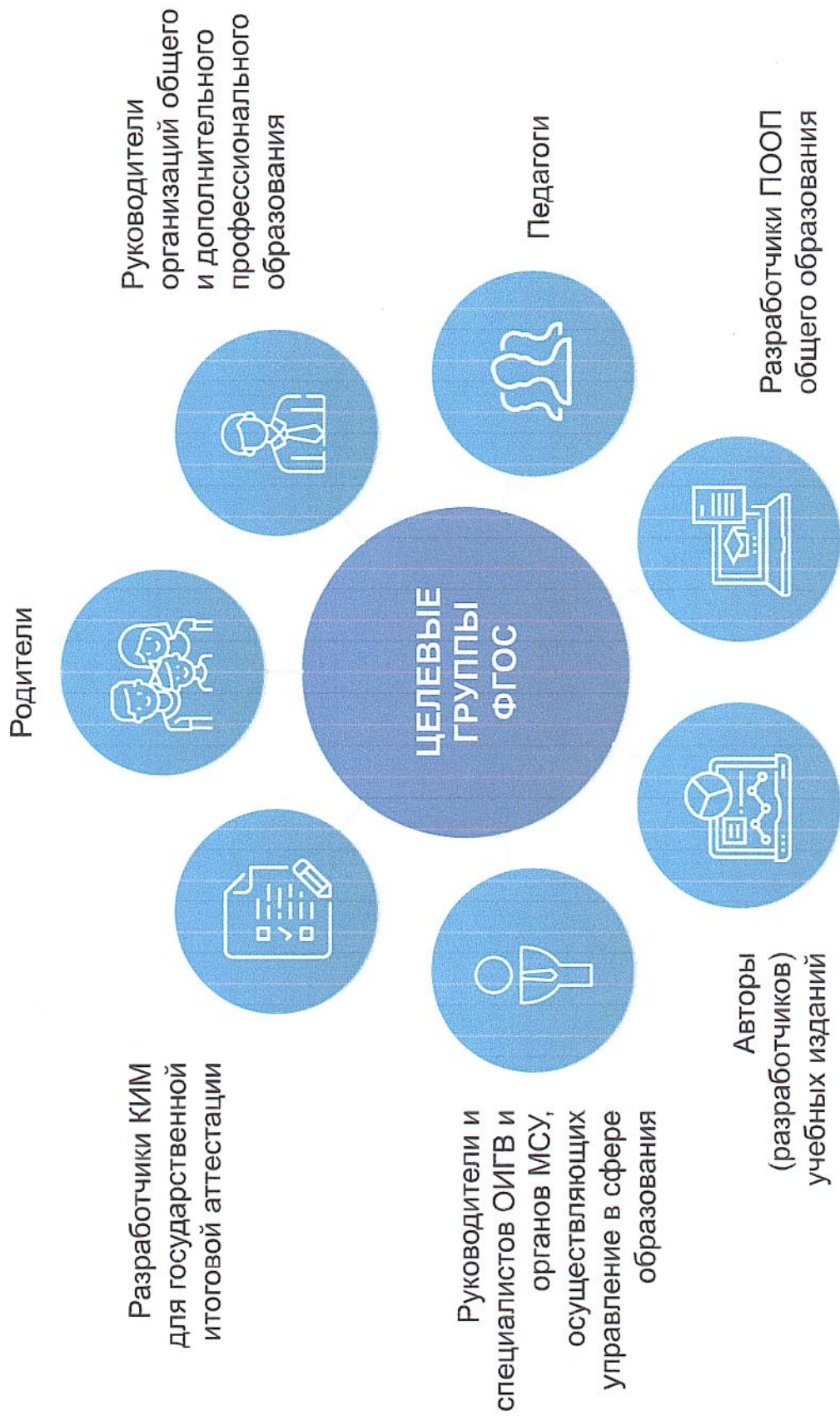


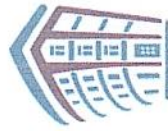
Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



ФГОС – ключевой регулятор содержания образования







Обновленные ФГОС



Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об образовании в
Российской Федерации»



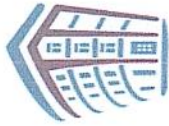
Устанавливают вариативность сроков
реализации программ (не только в сторону
увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации
образовательных программ



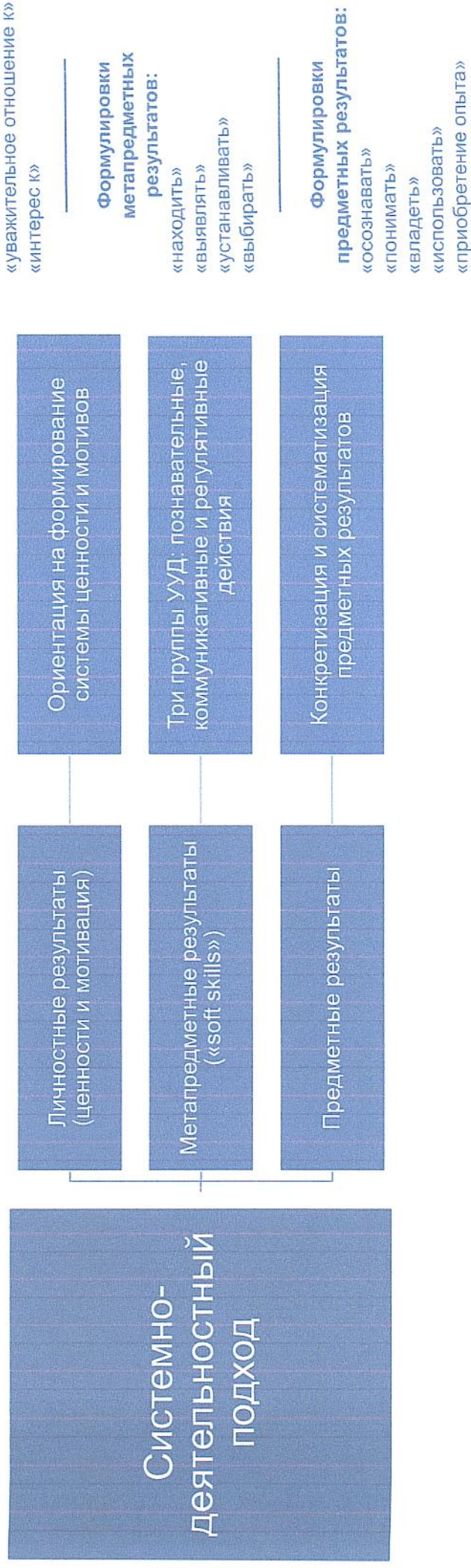
Конкретизированные результаты
систематизированы

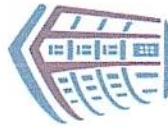


Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующих действие обучающегося

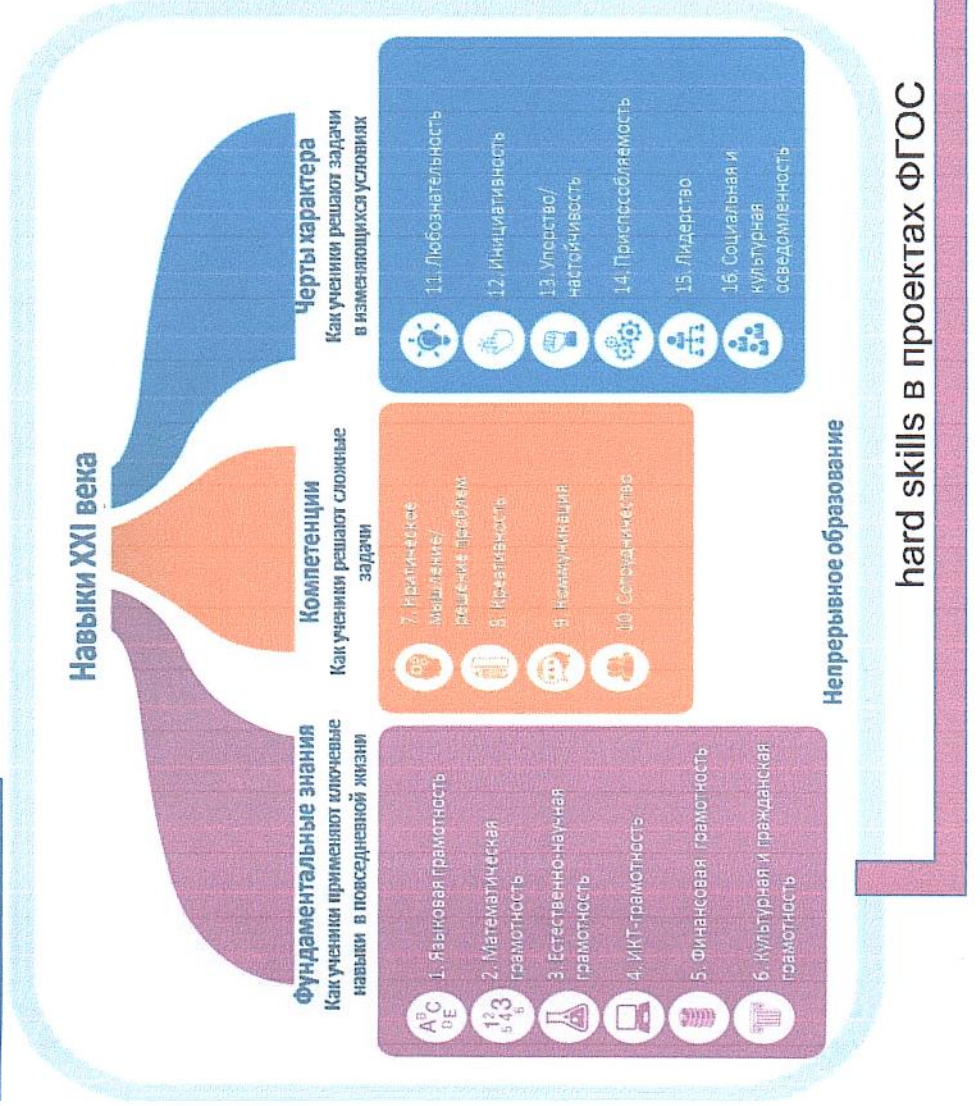


Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



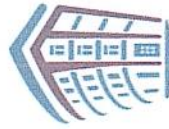


Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

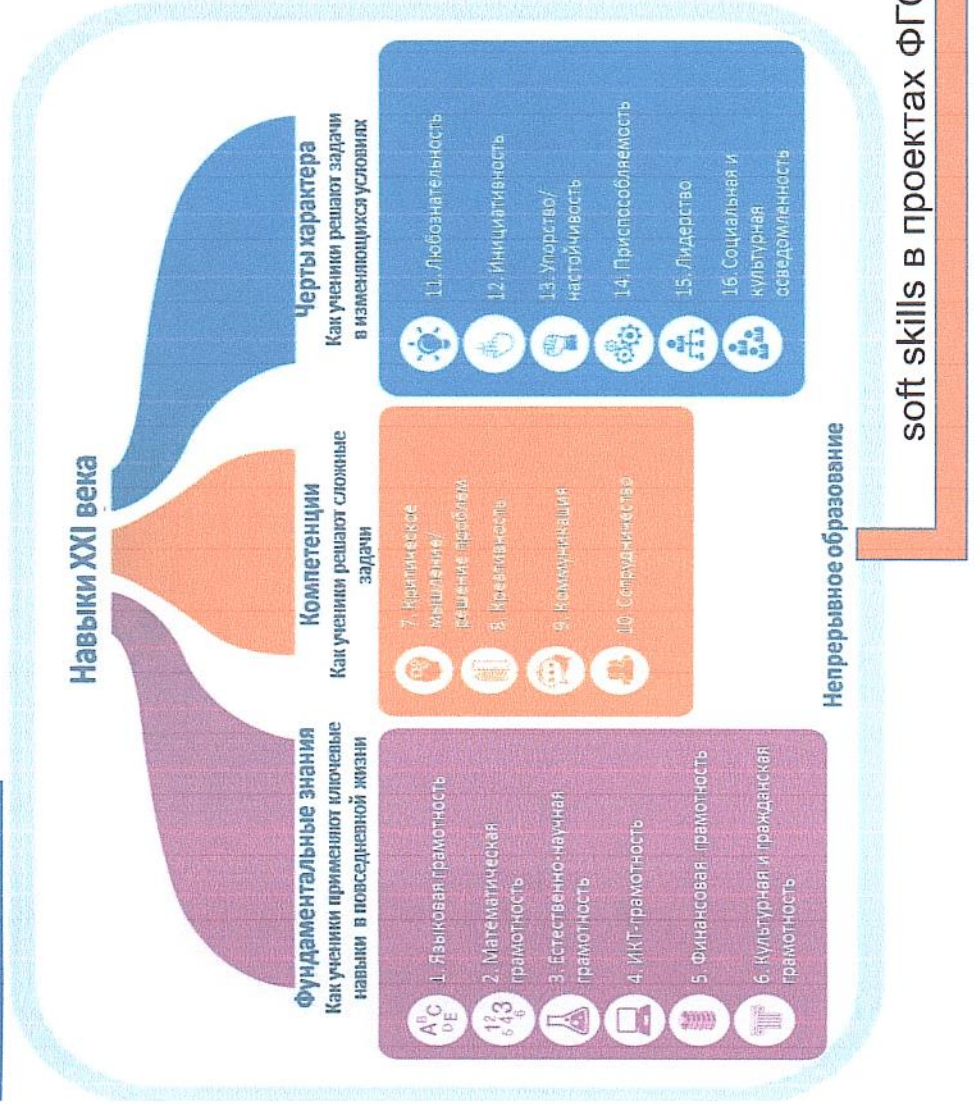


отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



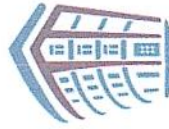
Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



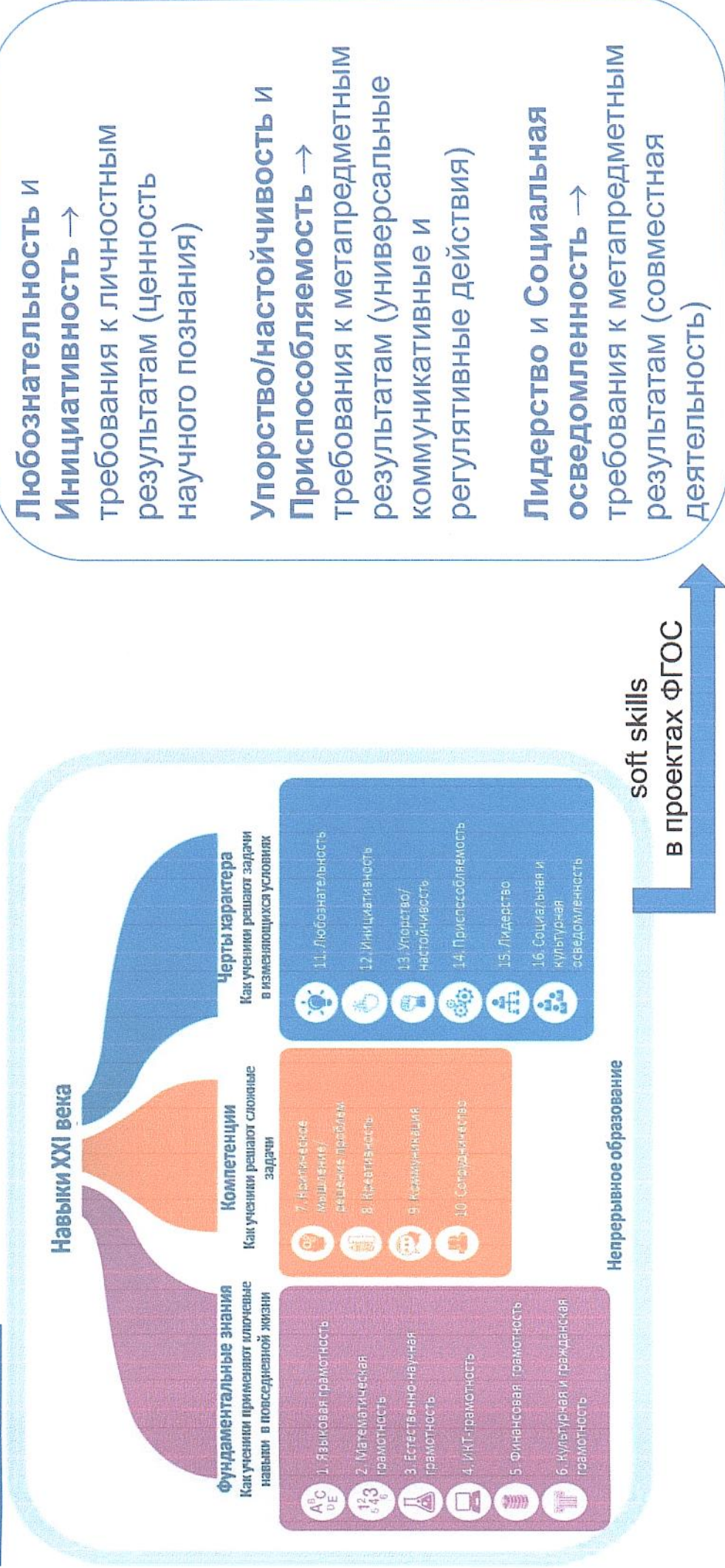
Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

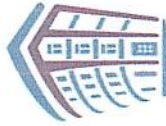
Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение)

Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования





Детализация требований к результатам личностным



Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

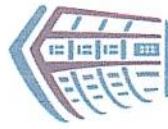
Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов



Детализация требований к результатам метапредметным



Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16
метапредметных
результатов**

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, 000 – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, 000 - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, 000 – 5)

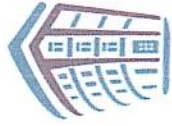
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- 2.1. Общение (НОО – 8, 000 - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, 000 - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, 000 - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, 000 - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов



Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)



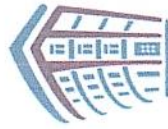
Академия
наук
России

Действующий ФГОС:

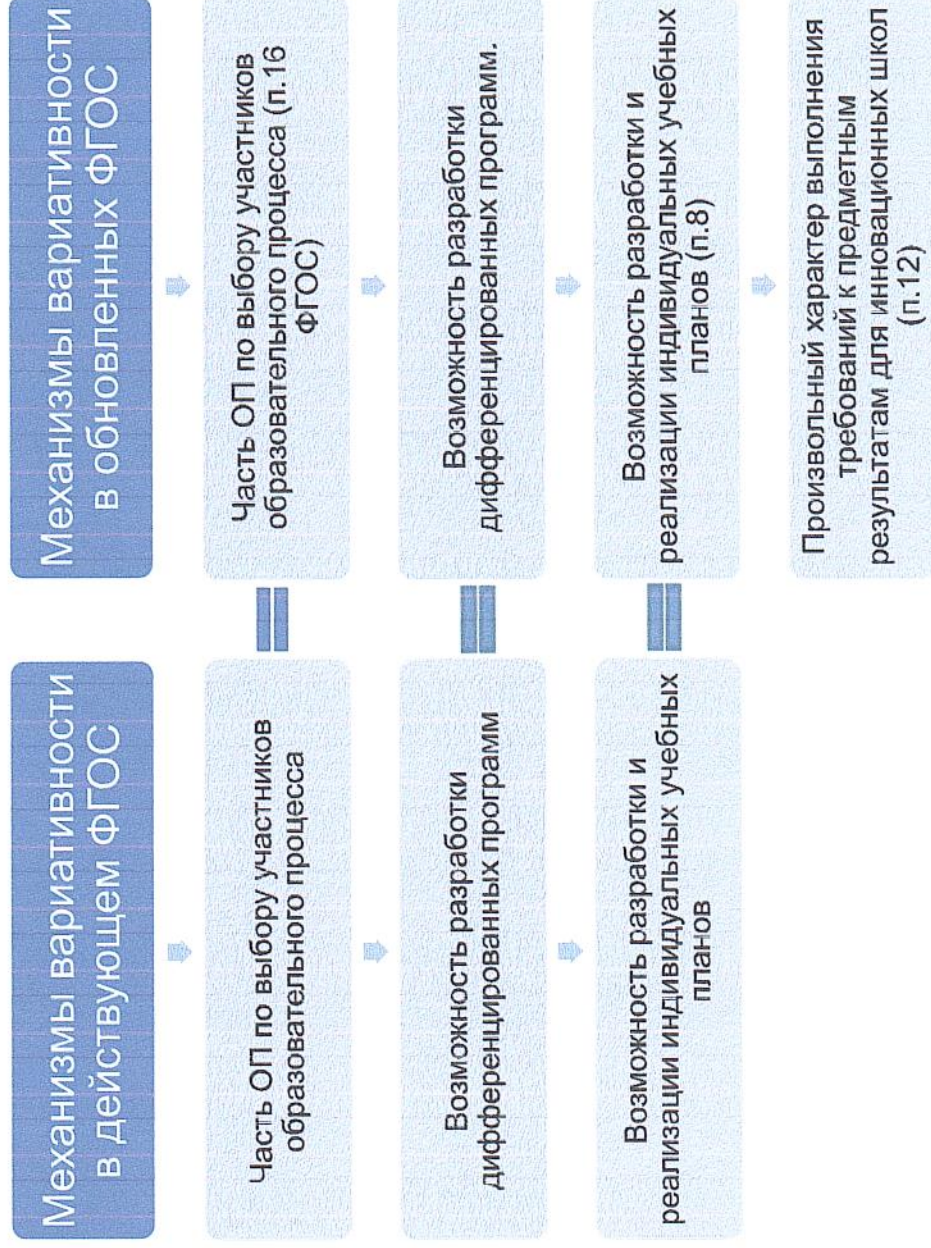
- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

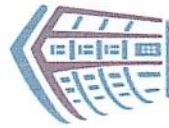
Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
 - перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
 - применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
- и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета



Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС





Проектная деятельность в обновленных ФГОС

