

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

366202, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Школьная, 9
email school.3.gudermes@mail.ru
тел. 8(904)- 725-55-54

**МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТАН
ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА
ГІАЛИН ИШКОЛ №3»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН**

366202, Нохчийн Республика, Гуьмсан
муниципальни кӀошт,
Гуьмса ГӀала, Школьная, 9
email: school.3.gudermes@mail.ru

Отчет о проведении практического семинара

«Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании»

Дата проведения: 13 марта 2025 года

Место проведения: кабинет математики

Количество участников: 41 человек

Организаторы:

- Майлова Э.В. – директор;
- Юсупова М.Б. – заместитель по учебно-воспитательной работе;
- Асхабова М.А. – педагог-психолог.

Введение

13 марта 2025 года состоялся практический семинар на тему «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании».

Целью мероприятия было ознакомление педагогов с методами интеграции электронных ресурсов в образовательный процесс и создание конструктивных уроков на основе действующих образовательных стандартов.

Основные моменты семинара.

Семинар был организован в интерактивном формате, что способствовало активному вовлечению участников в обсуждение и работу.

1. Структура современного урока:

- Участники изучили, как строится современный урок с использованием электронных ресурсов. Примеры были подробно проиллюстрированы, что позволило всем присутствующим увидеть практическое применение теоретических знаний.

2. Конструктивные элементы урока:

- Подробно рассмотрены примерные уроки, взятые с конструктора, где были учтены планируемые результаты из рабочей программы.

3. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ: - Обсуждены различные этапы подготовки к важным экзаменам, с акцентом на то, как можно соотнести тематику уроков с требованиями экзаменационных стандартов.

4. Проект «ПРОЧтение»:

- Участники семинара работали над проектом «ПРОЧтение», где были рассмотрены подходы к вовлечению учащихся в чтение и использование современных технологий для этого.

5. Оценивание учебных успехов:

- Проведён анализ критериев оценки и методик, которые следует использовать на разных этапах обучения. Участники смогли обменяться опытом и предложениями по эффективным методам оценивания.

6. Виды деятельности:

- Обсуждены разнообразные виды деятельности, которые могут быть использованы на различных этапах урока. Каждая группа представила свои идеи, что способствовало коллективному обсуждению и разработке оригинальных подходов к организации учебного процесса.

Работа в группах.

Участники семинара были разделены на пять рабочих групп, каждая из которых получила задание по разработке урока с использованием электронных образовательных ресурсов. В процессе работы группы активно обсуждали, делись опытом и идеями, что позволило им создать уникальные образовательные продукты для использования в будущем.

Заключение.

Семинар прошёл в атмосфере взаимодействия и сотрудничества, участники получили возможность не только узнать о новых подходах в образовании, но и поделиться своим опытом. Обсужденные вопросы, полученные знания и навыки, безусловно, окажут положительное влияние на качество образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Благодарим всех участников за активное участие и желание развиваться в профессиональной сфере! Надеемся на дальнейшее сотрудничество и продолжение совместной работы.

Ответственные за подготовку отчета:

Заместитель директора по УВР

Педагог-психолог



Юсупова М.Б

Асхабова М.А.