**Отчет о работе Школьных методических объединений**

**о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы  | Результаты выполнения | Предложения по корректировке (если необходимо) |
| 1 | сентябрь | Информационно-разъяснительная работа с педагогами о предстоящей инновационной деятельности и целях мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов. | Методическое совещание учителей *(на совещании присутствовало 100% педагогов). Произошло самоопределение педагогов к предстоящей инновационной деятельности.* |  |
| 2 | сентябрь | Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися 8,9-х классов и их родителями (законными представителями) о целях мониторинга. | Проведение родительских собраний«Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» *(Задействованы классные руководители 8,9-х классов и администрация школы). У родителей сформировалась позиция на предмет мониторинга (не все родители позитивно отнеслись к предстоящему мониторингу).*  |  |
| 3 | ноябрь-февраль | Проведение мониторинговых исследований:* диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-х, 9-х классов.
* проведение анкетирования педагогического коллектива
 | Проведены первичные диагностические срезы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе) *(В диагностике приняли участие 135 обучающихся 8-9-х классов. Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников)**(В анкетировании учителей приняли участие 91% учителей)* |  |
| 4 | март  | Анализ результатов диагностики и анкетирования учителей | Выявлены проблемные зоны сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности и отдельных видов умений, на основании которых составлен реестр затруднений обучающихся.Составлена аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.Выявлены педагогические затруднения учителя.Составлены предложения в проект плана методической работы школы с учётом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате анкетирования.*(Учителя определили собственные затруднения на пути формирования функциональной грамотности, пришло понимание у педагогов о необходимости формирования ФГ и повышения квалификации в вопросах формирования ФГ)* |  |
| 5 | Апрель  | * Информирование родителей о результатах диагностики по формированию ФГ.
* Информирование педагогов о результатах анкетирования.
 | Материалы мониторинга размещены представлены учителям на заседании Методического совета школы*(На заседаниях МО подробно разобраны результаты диагностики, педагоги оценили уровень предстоящей работы, выя вили возможные риски)* |  |
| 6 | Май, июнь  | * Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.
* Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
* Внесение изменений в нормативную базу школы в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.
* Посещение административной командой вебинаров, организованных муниципальной методической службой в период дистанционного обучения.
* Курсы КПК ИРО «Новые подходы к оценке функциональной грамотности»
* Курсы тьюторов КПК ИРО «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
 | Разработаны локальные акты школы по формированию функциональной грамотности.Административная команда приняла участие в практико-ориентированных вебинарах Три педагога (математика, география, биология) прошли курсы КПК *(По результатам рефлексии педагогов от курсов, появилась мотивация к предстоящей деятельности)* *(Определены направления деятельности МО учителей начальных классов на следующий год).* |  |
| 7 | июнь | * Организация внутреннего обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ
 |  *(Скорректирован план методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате работы групп на семинаре. Педагоги определили для себя цель и задачи деятельности на предстоящий период).**Представлен опыт работы по организационным формам проведения педагогических советов, семинаров внутри школы. Взяли на вооружение наиболее интересные идеи, представленные другими школами.*  |  |