

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТАН
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА ГІАЛИН ИШКОЛ
№3»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

366202, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Школьная, 9
email school_3.gudermes@mail.ru
тел. 8(963)-700-59-99

366202, Нохчийн Республика, Гуьмсан
муниципальни кӀошт,
Гуьмса ГӀала, Школьная, 9
email: school_3.gudermes@mail.ru

ПРИКАЗ

04.09.2023 г.

№ 73/1

г. Гудермес

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута молодых учителей Усумовой Р.М., Сулеймановой М.М., Магомедовой М.Р., Нохасевой П.А.

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения приказываю:

Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Усумовой Р.М., Сулеймановой М.М., Магомедовой М.Р., Нохасевой П.А.

(Приложение № 1).

1. Молодым педагогам Усумовой Р.М., Сулеймановой М.М., Магомедовой М.Р., Нохасевой П.А. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников Бантаева А.А., Юсуповой М.Б., Индербиевой М.С., Арсангереевой А.М. в своей педагогической практике.

2. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
3. Индивидуально обращаться к заместителю директора по УР Юсуповой М.Б. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Мадаева З.Х.

Приложение № 1 к приказу
директора МБОУ
«Гудермесская СШ №3»
№ 73/1 от 04.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Усумовой Раяны Магомедовны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Усумовой Раяны Магомедовны
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СПО / «ГПК имени С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 41%. Методическая компетенция – 38%. Психолого-педагогическая компетенция – 85%. Коммуникативная компетенция – 82%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none">• применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие №3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО,»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

--	--	--

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Усумова Р.М.
Бантаев А.А.
Бантаев А.А.

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Приложение № 2 к приказу
директора МБОУ
«Гудермесская СШ №3»
№ 73/1 от 04.09.2023 г.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Сулейманова Масра Махмудовна

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Сулейманова Масра Махмудовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-

Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 41%. Методическая компетенция – 42%. Психолого-педагогическая компетенция – 61%. Коммуникативная компетенция – 73%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.

9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	

	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 2 классе	9 февраля	
	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Волшебный мир чисел»	11 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 ноября	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Сулейманова М.М.
Индербиева М.С.
Бангаев А.А.

Приложение № 3 к приказу
директора МБОУ
«Гудермесская СШ №3»
№ 73/1 от 04.09.2023 г.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Магомедова Макка Рамзановна

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Магомедова Макка Рамзановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	3
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 51%. Методическая компетенция – 48%. Психолого-педагогическая компетенция – 75%. Коммуникативная компетенция – 68%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.

14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.

15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.

16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	

	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 4 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

--	--

Педагог
 Наставник
 Куратор

Магомедова М.Р.
 Арсангереева А.М.
 Бантаев А.А.

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Приложение № 4 к приказу
 директора МБОУ
 «Гудермесская СШ №3»
 № 73/1 от 04.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
 Нохаева Петимат Асланбековна**

1.1 Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Нохаева Петимат Асланбековна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СПО / «ГПК имени С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

6.1. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)

1				
---	--	--	--	--

7. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

7.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 41%. Методическая компетенция – 38%. Психолого-педагогическая компетенция – 85%. Коммуникативная компетенция – 82%

7.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
3. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 4. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

8. Планируемые результаты реализации ИОМ

6. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
7. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
8. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
9. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
10. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие №3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО,»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	

11. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Нохаева П. А.
Юсупова М. Б.
Бантаев А. А.

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 3»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «02» 09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ «Гудермесская СШ № 3»

/ З.Х.Мадаева /

«02.09.2023 г. приказ №72/2



Положение

об индивидуальном образовательном маршруте педагога

г. Гудермес - 2023

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога МБОУ «Гудермесская СШ №3» (далее – Положение) разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
 - Профстандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
 - Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров № Р-33 от 04.02.2021 г.
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.
- 1.3. ИОМ основан на образовательных потребностях и мотивационной сфере педагога и решает группу задач проектирования и осуществления профессионального самообразования.
- 1.4. ИОМ проектируется на основе анализа уровня и результатов профессиональной деятельности, личных образовательных потребностей педагога, специфики методической проблемы, над которой работает педагог, особенностей проблематики МБОУ «Гудермесская СШ №3».
- 1.5. Целью и результатом реализации ИОМ является развитие профессиональной компетентности педагога.
- 1.6. ИОМ составляется на один учебный год.
- 1.7. ИОМ утверждается директором МБОУ «Гудермесская СШ №3».

2. Содержание ИОМ педагога 2.1.

В ИОМ отражаются следующие направления деятельности:

- профессиональные (изучение особенностей и требований профстандартов и ФГОС НОО, ООО, СОО, разработка рабочих программ, плановая аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства);
 - психологические и педагогические (изучение педагогической и психологической литературы, освоение приемов и методов для формирования мотивации учащихся и создания безопасной комфортной образовательной среды);
 - методические (разработка учебно-методического комплекса, изучение и освоение эффективных приемов, методов, технологий в урочной и внеурочной деятельности);
 - IT-технологии (изучение и внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение новых программ, совершенствование навыков пользования ПК).
- 2.2. Согласно обозначенным направлениям деятельности определяются цели, содержание, формы, методы работы педагога по развитию профессиональной компетентности на текущий учебный год (Приложение 1).
- 2.3. Продвижение по ИОМ фиксируется в «дорожной карте».

3. «Дорожная карта» ИОМ педагога

- 3.1. «Дорожная карта» представляет собой структурированный подход к решению проблемы, в основе которого заложена стратегия (пути, методы, средства) решения этой проблемы.
- 3.2. «Дорожная карта» содержит:

1. Тематические направления, определяющие всю работу.
2. Перечень мероприятий для каждого направления.
3. Четкие сроки реализации планируемых мероприятий (дедлайн).
4. Прогноз и описание ожидаемых достижений.
5. Формы и способы предоставления отчетности с отметкой о выполнении.
6. Практическое применение ИОМ.
7. Оценка своего профессионального пути и эффективности ИОМ.

Данные пункты должны включать следующую информацию:

Демонстрация достижения по каждому направлению через конкретный продукт (проект, сценарий, конспект урока, методические разработки, рекомендации, публикация);

Самодиагностика проделанной работы в виде презентации, творческого отчета, аналитических справок;

Четкое указание места и времени предоставления отчета о работе.

3.3. Алгоритм разработки «Дорожной карты»:

✓ Этап самоопределения педагога на основе данных диагностического исследования (проведение диагностики профессионального мастерства, самооценка педагогом своего профессионализма, мастерства (личностные качества, профессиональная компетентность) (Приложение 2).

✓ Этап составления ИОМ профессионального развития на основе полученных результатов (педагог прописывает возможности курсовой подготовки, собственные приоритеты и ценности, затруднения в образовательной деятельности и пути их решения, составляет маршрут профессионального развития, включающего в себя образовательные линии).

✓ Этап реализации ИОМ. Для реализации ИОМ создается открытое образовательное пространство, в котором осуществляется профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности.

✓ Этап рефлексивного анализа эффективности ИОМ. Предмет рефлексии – это деятельность педагога по реализации ИОМ как представление разработанных материалов, так и сформированных лично - профессиональных компетентностей. ✓ Реализация ИОМ завершается представлением итогов работы.

4. Методическое сопровождение ИОМ

4.1. При проектировании ИОМ, педагогам оказывается консультативная помощь и предоставляется информация о возможностях методической работы в МБОУ «Гудермесская СШ №3» для овладения новыми профессиональными компетенциями.

4.2. Предоставляется информация о возможностях обучения и развития профессиональной компетентности вне МБОУ «Гудермесская СШ №3» (курсовые модули в системе повышения квалификации, муниципальные методические объединения, форумы, фестивали, дистанционное обучение, электронные ресурсы).

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА по**
_____ на _____ учебный год

Ф. И. О. __ Образование__

Стаж педагогической работы _____

Квалификационная категория _____

Курсы повышения квалификации за последние 3 года

Название КПК	Сроки прохождения	Количество часов	Место прохождения КПК

Цель и задачи профессионального развития:

Самодиагностика: _____

«Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута педагога:

Тематические направления	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы предоставления результатов
Профессиональное самообразование				
Психолого-педагогическое				
Методическая работа в образовательной организации				
Информационные технологии				

ДИАГНОСТИКА
образовательных потребностей и профессиональных
затруднений педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога

№ п/п	Вопросы диагностического исследования	Да	Нет	Частично
1	Знакомы ли Вы со структурой профессионального стандарта педагога?			
2	Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации профессионального стандарта педагога?			
3	Соответствует ли учебно-методическое и информационное обеспечение Вашей подготовки требованиям профессионального стандарта педагога?			
4	Прошли ли Вы курсовую подготовку по новым профессиональным компетенциям?			
5	Изменится ли Ваша должностная инструкция?			
6	Знакомы ли Вы с методами оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога?			

7. Какие педагогические технологии Вы используете в своей работе?

8. В каких мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к введению профессионального стандарта педагога Вы принимали участие в ОУ?

9. По какому УМК Вы работаете?

10. Что Вам больше помогает готовиться к введению профессионального стандарта педагога: проводимая методическая работа в ОУ или Ваше самообразование?

11. Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях новых требований?
(Перечислите.) *Образовательные потребности*

Профессиональные затруднения
