

Протокол № 3
заседания МО классных руководителей
МБОУ «Гудермесская СШ №3» г. Гудермес

от 26.02.22 г.

Присутствовали: 39ч.

Отсут-ли: 0 ч.

Тема заседания: «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.

Повестка дня:

Тема: Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.

Доклады:

- 1) «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет» (социальный педагог Килабова И.Р.)
- 2) «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» (педагог-психолог Осмаева Л.М.)
- 3) «Подготовка к внедрению обновленного ФГОС» (Индербиева М.С.)
- 4) Подведение итогов

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила:

Социальный –педагог Килабова И.Р. Она выступила с докладом:

«Особенности психофизического развития детей 10-14 лет». Она познакомила присутствующих с физиологических аспектах детей переходного возраста: девочек и мальчиков. Основные трудности переходного возраста заключаются в сплетении физиологических и психологических проблем, которые становятся полной неожиданностью для самого подростка.

Решили:

Принять к сведению полученную информацию.

2. По второму вопросу выступила:

Педагог-психолог Осмаева Л.М. Она рассказала о своей работе по профилактике вредных привычек у подростков. Психологические и физиологические проблемы переходного возраста и являются причинами

девиантного поведения подростков. Далее были приведены примеры девиантного поведения подростков и советы родителям и учителям, как помочь подросткам справиться со своими проблемами.

Решили:

Принять к сведению полученную информацию.

3. По третьему вопросу выступила:

Методиста школы Индербиеву М.С. Она представила ознакомительную презентацию по введению обновленного ФГОС.

Базовый принцип системы российского образования – справедливость, т.е. качественное образование должно быть доступным для каждого ребенка.

В.В.Путин.

Обновленные ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе. Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). То есть, принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с 16.07.2021. Однако, в 2021-2022 учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации
 - обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
 - повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
 - повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
 - сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования ;
- } единство образовательного пространства России;

- } вариативность содержания образовательных программ; применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- } развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- } благоприятные условия воспитания и обучения;
- } единство учебной и воспитательной деятельности;
- } формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
- } разумное и безопасное использование цифровых технологий;
- } формирование российской гражданской идентичности;
- } личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- } формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

ФГОС разработан с учетом

- региональных, национальных и этнокультурных особенностей,
- инновационной экономики,
- стратегии научно-технологического развития,
- ориентирован на изучение цивилизационного наследия России.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В обновлённых ФГОС требования к результатам разделили на тематические модули по предметам. 1) Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ». ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для

физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание». Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станут:

2) разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на этапы. Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам. Однако образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области. То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для одаренных детей. «Синхронизация посредством структурирования предметных результатов по частям (годам изучения) не является самоцелью и не должна носить жесткий характер, не дающий возможности для некоторого «люфта» в профессиональном выборе учителя. Для определенной категории образовательных организаций — инновационных площадок — такая возможность в проекте стандартов предусмотрена в полной мере», — пояснила глава министерства просвещения. Структура новых ФГОС позволяет существенно снизить нагрузку по отчетности, которая ранее тяжелым грузом ложилась на плечи педагогов. Так, количество бумажных отчетов будет снижено на 30%, заверили в министерстве.

3) В обновленных стандартах была закреплена и структура направлений воспитательной работы. «Это является последовательным шагом в исполнении поручения президента по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», — указала О.Васильева. В новом учебном плане на 2021 год, предлагается и такое новшество, как измененная структура воспитательной работы среди школьников, ее направления.

В новых ФГОС подробнее описаны результаты освоения программы.

} Требования к пояснительной записке стали едиными. (Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ОО придется добавить общую характеристику программы.)

} Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.



} Разрешили уменьшить срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Решили:

- проводить внутришкольные семинары, совещания по внедрению обновленного ФГОС;
- руководителям ШМО провести семинары по введению обновленного ФГОС;
- работать по примерным программам в портале «Конструктор».

Решили

1. Признать работу МО классных руководителей в 1-м полугодии удовлетворительной.
2. Провести классные часы с приглашением психолога и медицинских работников по профилактике вредных привычек. Провести анкетирование «Оптимистический взгляд на жизнь» или «Причины суицидального поведения подростков».
3. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
4. Строго соблюдать функциональные обязанности классных руководителей.
5. Провести открытые классные часы и внеклассные мероприятия в определенные сроки. Разработки мероприятий сдать в методическую копилку МО.
6. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.
7. проводить внутришкольные семинары, совещания по внедрению обновленного ФГОС;
8. руководителям ШМО провести семинары по введению обновленного ФГОС;
9. работать по примерным программам в портале «Конструктор»;

Руководитель МО классных руководителей  /М.С. Индербиева/
Секретарь МО классных руководителей  /Л.В. Едилова/