

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического совета

«21» января 2023 г.

№ 3

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению ФООП.
2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ФООП (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).
3. Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению ФООП.

Слушали Юсупову М.Б.-заместителя директора по учебной работе. В своем выступлении она ознакомила участников заседания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ о внедрении ФООП с 01.09. 2023 г.

Выступила учитель физики Вахабова Э.А., которая высказала свое мнение по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям ШМО:
 - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению ФООП;
 - определить степень готовности образовательной организации к введению ФООП;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в реализации ФООП.
4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ФООП (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).

Слушали Юсупову М.Б.-заместителя директора по учебной работе. Она сказала: «ФООП закрепляют требования, чтобы содержание программ было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ФООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

РЕШИЛИ:

1. Изучить требования ФООП при составлении рабочих программ по каждому предмету учителями- предметниками.

Председатель:  /Бантаев А.А./

Секретарь:  /Сатуева М.А./

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического совета

«06» апреля 2023 г.

№ 4

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по реализации ФООП (ответственный заместитель директора по методической работе Бантаев А.А.)
2. Изучение нормативных документов по переходу к ФООП педагогическим коллективом (ответственный заместитель директора по методической работе Бантаев А.А.)

Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по реализации ФООП.

Слушали Бантаева А.А.-заместителя директора по методической работе. В своем выступлении он ознакомил участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ о реализации ФООП с 01.09.23г. во всех ОО РФ.

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в ФООП, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

Содержание ФООП обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Выступила руководитель МО естественно-математического цикла Вахабова Э.А., которая высказала свое мнение по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям ШМО:
- изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации ФООП;

- определить степень готовности образовательной организации к реализации ФООП;
- обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в реализации ФООП.

2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

Слушали Бантаева А.А. - заместителя директора по методической работе. В своем выступлении он рассказал о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по реализации ФООП. Далее он предложил обсудить данный вопрос на школьных методических объединениях.

Выступили: руководители ШМО Вахабова Э.А., Сатуева М.А., Бурчаев Ш.Х., которые подтвердили, что данный вопрос будет обсуждаться на их совещаниях методических объединений

РЕШИЛИ:

1. Всем руководителям ШМО обсудить на совещаниях МО вопрос об изучении нормативных документов по реализации ФООП педагогическим коллективом.

Председатель:  /Бантаев А.А./

Секретарь:  /Сатуева М.А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гудермесская №3»

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения гуманитарного цикла

«07» апреля 2023 г.

№ 4

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению ФООП (ответственный- руководитель МО Сатуева М.А.)
2. Изучение нормативных документов по переходу к ФООП педагогическим коллективом (ответственный- руководитель МО Сатуева М.А.)

Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению ФООП.

Слушали Сатуеву М.А., руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении она ознакомила участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ « О внедрении ФООП в образовательных организациях»

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в ФООП, особенностей организации образовательной деятельности при ее реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

Содержание ФООП обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Выступила: учитель русского языка и литературы Вахабова Х.С., которая высказала свое мнение по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы:

- изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению ФООП.

2. Руководителю МО гуманитарного цикла:

- определить степень готовности образовательной организации к реализации ФООП;

- обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в реализации ФООП.

2. Изучение нормативных документов по переходу к ФООП педагогическим коллективом

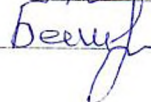
Слушали Сатуеву М.А., руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении она рассказала о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу к ФООП. Далее она предложила всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по реализации ФООП.

Выступили: учителя русского языка и литературы Вахабова Х.С., Бешиева М.М., которые подтвердили, что будут изучать нормативные документы по реализации ФООП.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу к ФООП.

Председатель :  /Сатуева М.А./

Секретарь :  /Бешиева М.М./

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения естественно-
математического цикла

«07» апреля 2023 г.

№ 4

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по реализации ФООП (ответственный- руководитель МО Вахабова Э.А.)
2. Изучение нормативных документов по переходу к ФООП педагогическим коллективом (ответственный руководитель МО Вахабова Э.А.)

Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по реализации ФООП.

Слушали Вахабову Э.А., руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении она ознакомила участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения « О реализации ФООП»

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в ФООП, особенностей организации образовательной деятельности при ее реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

Содержание ФООП обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Выступил учитель математики Темерсултанов Т.С., который высказал свое мнение по данному вопросу

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям математики и физики:
- изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации ФООП.
2. Руководителю МО естественно-математического цикла:

- определить степень готовности образовательной организации к реализации ФООП;
- обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в реализации ФООП.

2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

Слушали Вахабову Э.А., руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении она рассказала о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по реализации ФООП. Далее она предложила всем учителям математического цикла изучить нормативные документы по реализации ФООП.

Выступила учитель математики Ибрагимова Д.Т., которая подтвердила, что все учителя будут изучать нормативные документы по реализации ФООП.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям математики изучить нормативные документы по переходу к ФООП.

Председатель:  /Вахабова Э.А./

Секретарь:  /Ибрагимова Д.Т./

МБОУ «Гудермесская СШ №3»

ПРОТОКОЛ

семинара для педагогического коллектива

20 марта 2023 г

№2

Присутствовали: 40 человек.

Тема: «Введение ФООП с 1 сентября 2023 года».

Цель семинара: оказание методической помощи учителям при введении ФООП.

План семинара:

1. Нормативно-правовое сопровождение введения ФООП.
2. Введение ФООП в 1-11 классы с 1 сентября 2023 года.

По первому вопросу слушали Юсупову М.Б., заместителя директора по УР с вопросом «Нормативно-правовое сопровождение введения ФООП».

Она ознакомила присутствующих с приказами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего

общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>).

4. Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/.

Также она отметила, что Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

По второму вопросу слушали Бантаева А.А., заместителя директора по НМР с вопросом «Введение ФООП в 1-11 классы с 1 сентября 2023 года». Он отметил, чтобы сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование, Минпросвещения разработало федеральные общеобразовательные программы. К 1 сентября 2023 года все школы обязаны будут обновить свои программы под требования ФООП, рассказали о структуре и содержании ФООП.

ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы. В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ ФООП включают учебно-методическую документацию:

- федеральный учебный план,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов,
- федеральную рабочую программу воспитания,
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В настоящее время содержательный раздел ФОП НОО включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Содержательные разделы утвержденных ФОП ООО и ФОП СОО включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.

В ФОП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы.

В ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.

ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся. При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график. Так, при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. О введении ФООП. В соответствии с пунктом 4 статьи 3

Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года. Согласно части 61 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП. Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов.

Важно отметить, что общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). При этом согласно части 64 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных

рабочих программах. Кроме того, образовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается. Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с руководителей и учителей. Вместе с тем на основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

В соответствии с частью 62 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Об организации методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

Во втором квартале 2023 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представит методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.

Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» размещены по адресу:

https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm.

Были подведены итоги семинара. Дано задание по изучению нормативно-правовых документов и проведение родительских собраний по информированию о внедрения новых ФООП с 1 по 11 классы. Было также отмечено о необходимости прохождения курсовой переподготовки всеми учителями 1-9 классов.

Председатель

Секретарь



Бантаев А.А.

Сатуева М.А.

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухамлинский



Всё познай наукой

В 100 лет

