

Рассмотрено

Зам. директора по УР

_____/ М.Б.Юсупова

Утверждаю

и.о. директора МБОУ «Гудермесская СШ №3»

_____/ А.А.Бантаев

ПЛАН
мероприятий по ликвидации выявленных предметных
дефицитов обучающихся 8, 10 классов по итогам
региональных диагностических работ

Гудермес-2024

ПЛАН
мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов
обучающихся 8, 10 классов по итогам региональных диагностических
работ

Основные причины слабой успеваемости:

1. низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.) сочетается с положительным отношением к учению; (хочет, но не может);
2. высокое качество мыслительной деятельности с отрицательным отношением к учению; (может, но не хочет);
3. низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению; (и не может, и не хочет).

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Диагностика причин учебной неуспеваемости. Мониторинг педагога-психолога; предметные контрольные работы (базовые).	Апрель-май
2	Формирование интереса на уроке. Парные задания: успевающий и неуспевающий.	Апрель-май
3	Индивидуально-личностный подход. Оказание помощи в выполнении д/з (после уроков).	Апрель-май
4	Создание комфортной среды. Вовлечение в кружки, в общешкольные мероприятия.	Апрель-май
5	Использовать в системе контроля знаний учащихся задания аналитического и исследовательского характера	Апрель-май
6	Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета.	Апрель-май
7	Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ	Апрель-май