

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №3 г. Гудермес
Мадаева З.Х.



План
работы МО учителей естественно-
научного цикла на 2021-2022
учебный год

План работы

методического объединения естественно-научного цикла

на 2021-2022 уч. год

Содержание работы	Дата
<ol style="list-style-type: none">1. Взаимопосещений уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом2. Подготовка к олимпиадам по предметам.3. Проведение олимпиад по предметам естественно- научного цикла в 5-11 классах	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none">1. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021-2022 года	Октябрь-Ноябрь
<ol style="list-style-type: none">1. Открытые уроки, мероприятия по предметам ЕНЦ в 5-9 классах2. Подборка оригинальных идей и разработок в использовании профессиональной деятельности учителей	Январь-Февраль
<ol style="list-style-type: none">1. Оформить материалы по итогам недели предметов естественно-научного цикла	Апрель

2. Подготовить к обсуждению примерный план работы МО на 2022-2023 учебный год	
1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам	Май

Протокол №1

Заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла от 1.09.2021г.

Присутствовало: Одаева Марьям Исаевна, Байсуева Румиша Шарабдиевна, Вахабова Элима Асламбековна, Мазаева Сата Хусейновна , Джмалдиева Хава Шахибовна

Тема заседания: «Определение основных задач МО на 2021- 2022 учебный год»

Повестка дня: 1. Об итогах работы методического объединения за 2021-2022 учебный год

2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

3. Анализ результатов ОГЭ 2021 года и мероприятия о совершенствованию системы подготовки в 2022 году.

+

----По первому вопросу слушали руководителя, которая рассказала о современных инновационных педагогических технологиях как основе инновационной педагогической деятельности. Каким должен быть современный урок? Это прежде всего интересный урок. Лишь при этом можно поддерживать высокую мотивацию и эмоциональную окраску урока. Это и продуманная структура урока, и логика изучения нового материала, и разнообразие дидактического материала, и организация работы учащихся, и постоянные поиски форм и методов преподавания, и техническое оснащение урока.. Использование информационных технологий на уроках способствует повышению качества знаний, расширяет горизонты школьной математики. В настоящее время существует множество программ, позволяющих рисовать графики функций, выполнять построения, проводить доказательства и др.

Решение: 1. При моделировании инновационного урока брать за основу обучение учащихся через научно-исследовательскую деятельность, подразумевающую активное применение методологических знаний в процессе обучения, раскрывающую особенности мыслительной работы учащихся; применение психологических знаний, отражающих специфику личности учащихся, характер отношений в коллективе

По второму вопросу слушали учителя математики, которая отметила, что проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды

требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Решение: 1. Проводить целенаправленную деятельность по формированию эффективной системы работы с одаренными детьми, включающую создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, обеспечение их всестороннего развития и образования.

По третьему вопросу слушали учителя физики которая указала на то, что в современном мире мультимедийные технологии занимают всё более значительное место. Процесс школьного обучения в этом смысле не должен отставать от жизни, поэтому вопрос внедрения их в структуру современного урока весьма актуален. Так как задача нашей педагогической деятельности формирование личности, способной адаптироваться в современном мире, то без использования ИКТ в образовательном процессе нам не обойтись.

Решение: 1. Членам МО стремиться к внедрения в структуру современного урока мультимедийные технологии. 2. Использовать различные формы работы с использованием ИКТ на уроках физики, математики и биологии, географии.

Постановили: Членам МО использовать на уроках новые инновационные технологии. Использовать различные формы работы с использованием ИКТ новинки методической литературы.

Председатель МО:

Секретарь:



Одаева М.И.

Вахабова Э.А.

Протокол №2

Заседания методического объединения учителей

естественно-научного цикла от 28.10.2021 год.

Присутствовало: Одаева Марьям Исаевна, Байсуева Румиша Шарабдиевна, Вахабова Элима Асламбековна, Мазаева Сата Хусейновна, Джмалдиева Хава Шахибовна

Тема заседания: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся»

Повестка дня:

Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Подготовка и проведение предметных недель.

Ход заседания:

Повестки заседания выступили учителя- предметники

В соответствии с их данными была составлена сводная таблица и проведен анализ успеваемости по итогам 1 четверти среди учащихся среднего и старшего звена по предметам естественнонаучного цикла

По первому вопросу Решение: 1. Усилить контроль над успеваемостью неуспевающих учеников, предусмотреть систему отработки западающих тем в планировании повторения. При моделировании инновационного урока брать за основу обучение учащихся через научно-исследовательскую деятельность, подразумевающую активное применение методологических знаний в процессе обучения, раскрывающую особенности мыслительной работы учащихся; применение психологических знаний, отражающих специфику личности учащихся, характер отношений в коллективе

По второму вопросу Решение: Проводить целенаправленную деятельность по формированию эффективной системы работы с одаренными детьми, включающую создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, обеспечение их всестороннего развития и образования.

По третьему вопросу слушали учителя физики которая указала на то, что в современном мире мультимедийные технологии занимают всё более значительное место. Процесс школьного обучения в этом смысле не должен

отставать от жизни, поэтому вопрос внедрения их в структуру современного урока весьма актуален. Так как задача нашей педагогической деятельности формирование личности, способной адаптироваться в современном мире, то без использования ИКТ в образовательном процессе нам не обойтись.

Решение: . Членам МО стремиться к внедрения в структуру современного урока мультимедийные технологии. 2. Использовать различные формы работы с использованием ИКТ на уроках физики, математики и биологии, географии.

Постановили: Продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров посредством проведения семинаров, взаимопосещение уроков, работы над темами самообразования

Председатель МО:



Одаева М.И.

Секретарь:



Вахабова Э.А.

Протокол №3

Заседания методического объединения учителей

естественно-научного цикла от 20.01.2022г.

Присутствовало: Одаева Марьям Исаевна, Байсуева Румиша Шарабдиевна, Вахабова Элима Асламбековна, Мазаева Сата Хусейновна, Джмалдиева Хава Шахибовна

Тема заседания: Семинар «Введение обновленных ФГОС ООО. Организация контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации» (учитель физики Вахабова Э.А.)

Повестка заседания:

1. Урок, как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока.
2. Отличие современного урока, от традиционного.
3. Анализ взаимопосещаемых уроков.

По первому вопросу Вахабова Э.А. рассказала об уроке, как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе и о ключевых позициях современного урока. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Решение: систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

По второму вопросу: Одаева М.И. Современный урок – это урок по ФГОС. Он отличается от традиционного урока. Но отбрасывать традиционные идеи урока нельзя. Учитель на современном уроке должен использовать традиционные и инновационные методики. Урок по ФГОС должен быть актуальным, важным, практико - ориентированным, существенным и значимым для настоящего времени, отвечающий современным потребностям человека и общества.

Решение: использовать опыт педагога на уроках

Выступил по 3 вопросу: Одаева М.И. Цели педагогического процесса - идеальное предвидение результата деятельности, состоят из целей

преподавания и целей учения буквально на каждом уроке, на уровне предмета, на уровне системы образования.

Одаева М.И. рассказал о деятельности учителя при разработке и проведении урока, а Вахабова Э.А. о деятельности учащихся на уроке, познакомила с учебными задачами и условиями, позволяющими создать для ребенка проблемную ситуацию на практическом примере постановки проблемной ситуации на уроке физической культуры.

Важным условием эффективности анализа урока является его комплексность, т.е. оценка организации и методики проведения, а также анализ и оценка качества знаний и умений учащихся, приобретенных в результате урока считает Одаева М.И.

Одаева М.И. дала анализ урока, проведенного Вахабова Э.А.

По последнему вопросу выступила с предложенным планом недели технологии.

Решение: Следить за информацией о предстоящих конкурсах различного уровня.

Постановили: Постоянно изучать новинки педагогических технологий и использовать их на практике.

Принять к сведению информации о работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет

Принять активное участие в неделе технологии

Руководитель МО: _____ /Одаева М.И.

Секретарь: _____ /Вахабова Э.А.