

Утверждаю :
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»

_____ З.Х.Мадаева

М.П.

Программа поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №3» на 2022-2025 учебный год

Успешность инновационных процессов в системе образования связывается с модернизацией работы профессиональных объединений педагогов всех уровней. Особое значение придается организации эффективной работы методических объединений. Школьное методическое объединение педагогов (далее - МО) - это основное структурное подразделение методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, внеурочной деятельности по одному предмету или нескольким образовательным областям.

В МБОУ «Гудермесская СШ №3» методические объединения создаются и функционируют на двух уровнях:

1. образовательная организация (школьное методическое объединение);
2. муниципальная структура (районное методическое объединение).

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности учителя как одного из направлений деятельности МО.

В работе школьных МО решаются следующие задачи:

3. обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
4. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
5. организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
6. создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

7. изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

8. обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся

Цель программы: поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития педагогов.

	Задачи реализации программы	Целевые показатели
<p>Создание условий для совершенствования технологий, методики и форм организации образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций 2. организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз профессионального развития педагогов 3. разработка на основе диагностических процедур рекомендаций по развитию кадрового потенциала образования для руководящих и педагогических работников образовательных организаций 4. организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций 5. построение индивидуальных профессиональных траекторий развития педагогических и руководящих работников 	<p>100% педагогических работников осведомлены о мероприятиях системы методической поддержки, и получили адресные рекомендации, 80% педагогических работников вовлечены в систему методического сопровождения, 20% педагогических работников сформировали индивидуальные траектории профессионального развития</p>

<p>Развитие мотивации деятельности педагогов в профессиональных сообществах</p>	<p>1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников 2. создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию</p>	<p>100% педагогических работников осведомлены о мероприятиях системы методической поддержки</p>
---	---	---

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап - Организационный (сентябрь 2022 г - декабрь 2022 года)
- 2 этап - Основной (январь 2023 г. - июнь 2025 г.)
- 3 этап - Заключительный (июнь 2025 г.- сентябрь 2025 г.)

Ожидаемые результаты реализации программы:

- разработана диагностика профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «МБОУ «Гудермесская СШ №3»
- организовано методическое сопровождение для каждой целевой группы педагогических работников (молодые педагоги, наставники, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, педагоги, работающие с одаренными детьми)
- разработана программа по развитию и сопровождению школьных методических объединений.
- разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одарёнными детьми, с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения, организации инклюзивных практик, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, цифровизации образовательного процесса
- подготовлены адресные рекомендации для педагогов по совершенствованию профессионального мастерства.

Дорожная карта

	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационное сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников			
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Разработана и реализуется программа спецкурса (темы в рамках курсов ПК) «Национальная система учительского роста: основные задачи и перспективы внедрения». Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методике, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР Школьные МО	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик

1.4.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР, библиотекарь	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности
1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов
1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования

2.	Диагностико-прогностическое и экспертно-аналитическое сопровождение			
	Разработка плана диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогов	Сентябрь	Зам.директора по МР,УР	Разработаны программа и инструментарий исследования.
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов. <i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями ФГОС для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогов в реализации ФГОС Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей
2.2.	Исследование готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога. <i>Цель исследования:</i> оценка готовности педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта педагога. <i>Задачи исследования:</i> - оценка уровня информированности педагогического сообщества о профессиональном стандарте; - изучение отношения педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Разработаны программа и инструментарий исследования. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога Организованы консультации в рамках курсов повышения квалификации по разработке и реализации индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом требований профстандарта Подготовлены рекомендации руководителям общеобразовательных по результатам исследования

2.3.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	Зам.директора по МР, УР	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; Курсы повышения квалификации
2.4.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР	В соответствии с графиком	Зам.директора по МР, УР	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.5.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений	Ежегодно	Зам.директора по МР, УР	Критериальная оценка деятельности методических объединений Адресные рекомендации по итогам мониторинга
2.6.	Оценка методических и дидактических материалов	В течение всего периода	Зам.директора по МР, УР	Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций

3.	Организационно-методическое и консультационное сопровождение			
3.1.	Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Учтены специфика и проблемы конкретных педагогов Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию
3.2.	Организация и проведение видеоконференций, вебинаров, по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов
3.3.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда

4.	Сопровождение развития кадрового потенциала			
4.1.	Разработка системы мотивации педагогов	Сентябрь	Зам.директора по МР,УР	Сформирована внутришкольная система мотивации профессионального развития
4.2.	Создание условий для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)	Ежегодно	Зам.директора по МР,УР	Созданы условия для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)
4.3.	Вовлечение педагогов в систему методического сопровождения на уровне ОО и муниципалитета	В течение всего периода	Зам.директора по МР,УР	Мотивация педагогов на участие в мероприятиях системы методического сопровождения
4.4.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику	Зам.директора по МР,УР	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности
4.5.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества	В течение всего периода.	Зам.директора по МР,УР	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников Повышение закрепляемости молодых специалистов

