

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гудермесская средняя школа №3»
(МБОУ «Гудермесская СШ №3»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»

_____ Э.В. Майлова

Приказ № 110_ от «10» 01 2025 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по рисковому направлению «Несформированность
внутришкольной системы профессионального развития
педагогов» МБОУ «Гудермесская СШ №3»
на 2025 год**

Разработчики:

директор школы – Майлова Э.В.

заместитель директора по УВР - Юсупова М.Б.

педагог-психолог - Асхабова М.А.

руководитель ШМС - Бантаев А.А.

г. Гудермес, 2025

Программа антирисковых мер по рисковому направлению «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Создать и внедрить дифференциальную модель профессионального развития педагога;
2. Скорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов.

Целевые показатели:

Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»:

1. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
2. Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку;
3. Повышение эффективности педагогической деятельности к 2025 году на 20%;
4. Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;

Методы сбора и обработки информации:

- Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение;
- анализ документов, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

Формы, методы и направления работы:

1. Работа администрации школы;
2. Индивидуальная работа учителя-предметника.

Сроки реализации программы: 2024 – 2025 учебный год.

Мероприятия по достижению целей развития:

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО).

3. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:

3.1 Участие в интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов по 4-м направлениям с целью получения рекомендаций и подобранных материалов для развития навыков);

3.2 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»;

3.3 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. 40% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) инновационным технологиям;

2. Не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

3. Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 25 %.

Положительный результат реализации программы:

- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, олимпиадах;

- Диссеминация педагогического опыта;

- Создание и реализация системы наставничества «Учитель — учитель»;

- Рост качества обученности учащихся на 3–5%.

Исполнители:

1. Директор – Майлова Э.В.

2. Заместитель директора по УВР – Юсупова М.Б.

3. Заместитель директора по УВР – Индербиева М.С.

4. Руководитель ШМС – Бантаев А.А.

5. Педагог-психолог – Асхабова М.А.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	Январь 2025 год	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	Учителя-предметники	Программа
	Организация мероприятий по обмену опытом работы (посещение, взаимопосещение уроков, проведение методических недель, обучающих семинаров, круглых столов, выступления на МО	Январь-май 2025 год	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя-предметники	Информационная справка
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Февраль 2025 год	Заместитель директора по УВР руководители МО, педагог -психолог	Учителя-предметники	Протокол МО
	Составление плана-графика прохождения аттестации педагогическими работниками	Январь 2025 год	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	Приказ о присвоении категории
	Реализация плана методической работы	В течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	
Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционно м форматах, в практико-ориентирован	Составление плана - графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	Февраль 2025 год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги, руководители МО	Удостоверения по курсам
	Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	Март 2025 год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги школы	Отчет о проведении

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
ных семинарах на базе образовательной организации	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Апрель 2025 год	Педагог-психолог	Педагоги школы	Отчет о проведении, аналитическая справка
	Взаимодействие с внешними организациями	Январь-май 2025 год	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы, обучающиеся	Договор о сетевом взаимодействии, участие в конкурсах и проектах по сетевому взаимодействию
	Разработка отчетности о проведенных мероприятиях и достигнутых результатов	Июнь 2025 год	Заместитель директора по УВР, методист	Педагоги школы, обучающиеся	Анализ успехов развития педагогического состава школы
Совершенствование системы наставничества	Разработка положения о наставничестве	Январь 2025	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся педагог-психолог, учителя предметники	Утвержденное положение
	Разработка программы наставничества	Январь 2025 год	Заместитель директора по УВР, методист	Педагоги	Реализация программы
	Формирование групп, определение наставников	Январь 2025 год	Заместитель директора по УВР	Педагоги, родители	Приказ об утверждении состава групп, определении наставника