

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гудермесская СШ №3»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «Гудермесская СШ №3»

_____З.Х. Мадаева

Приказ № 97 от «30» 08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
5-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов «Учимся для жизни» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторских программ внеурочной деятельности А.В. Белкина, И.С. Манюхина - «Финансовая грамотность»; О.Ю. Ерофеевой, Н.А. Родионовой - «Читательская грамотность»; С.Г. Афанасьевой - «Математическая грамотность»; А.А. Гилева - «Естественнонаучная грамотность».

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Чеченской Республики ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 28.04.2022 г.
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования

Цели и задачи программы:

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие :

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать

- своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания, а постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования, основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания, демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
 - способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Количество часов на один год обучения в 5 - 9 классах – 34 ч., по 1 часу в неделю.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Содержание программы «Учимся для жизни»

5 класс

«Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

«Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как ИСТОЧНИК информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

«Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

«Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

6 класс

«Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги .

«Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж) Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

«Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция,

движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности

«Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля Солнечная система и Вселенная Представления о Вселенной Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Живая природа. Царства живой природы.

7 класс

«Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта — твой безопасный Банк в кармане.

«Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

«Основы математической грамотности»

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях

повседневной жизни, задач практического содержания.. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст,, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

«Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и: газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Земля, мировой океан Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Биологическое разнообразие Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц.

Перелетные птицы. Сезонная миграция.

8 класс

«Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

«Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

«Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в

стандартных ситуациях и применение формул Е, повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

«Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества (электрические явления) Занимательное электричество.

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание) Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

9 класс

«Основы финансовой грамотности»

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ИМИ. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

«Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

«Основы математической грамотности»

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости.

«Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Химические изменения состояния вещества Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Наследственность биологических объектов Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Экологическая система Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное Воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Планируемые результаты освоения программы «Учимся для жизни»

Метапредметные и предметные

Класс/ уровень	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию об естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математически е знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математически е данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредмет ного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математически е результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
--	---	---	--	--

Личностные

классы	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 — 9	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование по программе «Учимся для жизни»

5 класс

«Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Деньги в разных странах.	1	Круглый стол, игра.	
3	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Игра, экскурсия.	
4	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.	
5	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квесты.	
6	Личные деньги.	1	Беседы, диалоги,	

			дискуссии.	
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.	
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	Круглый стол.	
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.	
6	Типы задач на грамотность чтения.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	
7	Примеры задач. Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра.	
8	Поведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	
2	Сюжетные задачи,	1	Обсуждение,	

	решаемые с конца.		практикум, брейн-ринг.	
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.	
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение практикум.	
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.	
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	
7	Комбинаторные задачи. Представление данных, в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок-практикум.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Звуковые явления .	1	Беседа, демонстрация записей звуков.	
2	Строение вещества.	1	Наблюдение физических явлений.	
3	Земля и земная кора.	1	Презентация, беседа	
4	Минералы.	1	Презентация, беседа	

5	Живая вода.	1	Наблюдение физических явлений.	
6	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
7	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Беседа, обсуждение практикум.	
8	Атмосфера Земли.	1	Наблюдение физических явлений.	
9	Атмосфера Земли.	1	Беседа, обсуждение практикум.	
10	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

6 класс

«Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: исто ия и современность.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра.	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Круглый стол, игра.	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1	Викторина, квест, квиз.	
6	Личные деньги.	1	Проект, игра.	

7	Личные деньги.	1	Проект, игра.	
8	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование.	

«Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, конкурс.	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Круглый стол. Ролевая игра.	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Работа в парах, игра в формате КВН.	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Квест, круглый стол.	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет)	1	Круглый стол, дискуссия.	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и ка ты.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Игра, обсуждение, практикум.	
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Исследовательская работа, урок	

			практикум.	
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	
4	Логическая задача: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	Урок-игра, урок-исследование.	
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум.	
7	Комбинаторные задачи. Представление данных, в виде таблиц, диаграмм, а графиков.	1	Беседа, урок-исследование, моделирование.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	

«Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
Строение вещества				
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Наблюдения	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	Лабораторная работа	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Моделирование	
Тепловые явления				

4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Проектная работа	
Земля, Солнечная система и Вселенная				
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Обсуждение, исследование.	
7	Модель солнечной системы.	1	Проектная работа	
Живая природа				
8	Царства живой природы	1	Презентация, беседа	
9	Царства живой природы	1	Квест	
10	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

7 класс

«Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Круглый стол, игра.	
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Круглый стол, игра, дискуссии	
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	Круглый стол, игра, квест.	
5	Теория возникновения банков. Как накопить, чтобы	1	Беседы, диалоги, дискуссии	

	быть? Всё под кредит.			
6	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	Проект, игра.	
7	Пластиковая карта— твой безопасный Банк в кармане.		Проект, игра.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Работа в парах.	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Квест, дискуссия, круглый стол.	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Деловая игра	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Квест, круглый стол.	
7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Деловая игра	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Обсуждение, практикум.	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Исследовательская работа, урок практикум.	
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Обсуждение, урок-практикум.	
4	Инварианты: задачи на четность	1	Обсуждение, урок-практикум, уроки исследование.	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Урок-игра, урок-исследование.	
6	Графы и их применение в решении задач.	1	Урок-исследование.	
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Проект, исследовательская работа.	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
Строение вещества				
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Наблюдения	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	Лабораторная работа	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Моделирование	
Тепловые явления				
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Проектная работа	
Земля, Солнечная система и Вселенная				
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Обсуждение, исследование.	
7	Модель солнечной системы.	1	Проектная работа	
Живая природа				
8	Царства живой природы	1	Квест	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

8 класс

«Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех изменениях.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Как сберечь личный капитал?	1	Круглый стол,	

	Модель капиталов.		игра.	
3	Бизнес и его	1	Викторина, круглый стол, дискуссии	
4	Бизнес-инкубатор . Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Круглый стол, игра, квест.	
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
6	Кредит и депозит. Расчетно кассовые иски связанные ними.	1	Проект, игра.	
7	Расчетно кассовые иски связанные ними Кредитом и депозитом.	1	Беседа. игра	
8	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	

«Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
2	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. деловые ситуации в текстах.	1	Работа в парах.	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Беседа, круглый стол.	
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Квест, дискуссия.	
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Квест, круглый стол.	

6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Квест, круглый стол.	
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	Деловая игра	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Практикум	
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа. Исследование.	
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Исследовательская работа, практикум.	
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами (треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Проектная работа	
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Обсуждение. Урок-практикум	
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.	
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или	1	Урок-исследование.	

	иногo события.			
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Урок-практикум.	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
<i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i>				
1	Занимательное электричество.	1	Беседа. Демонстрация моделей	
<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>				
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	Проектная работа	
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	Проектная работа	
<i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</i>				
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	

6	Системы жизнедеятельности человека.	1	Обсуждение. Исследование.	
7	Системы жизнедеятельности человека.	1	Проектная работа	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

9 класс

«Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Круглый стол, игра.	
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Круглый стол, дебаты	
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Круглый стол, игра, квест.	
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Беседы, викторина, квест, квиз	
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Дебаты, беседы.	
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	Работа в парах, дискуссия	
3	Работа с текстом как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Квест, круглый стол.	
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1	Деловая игра, круглый стол	
5	Составление плана на основе исходного текста.	1	Работа в группах, соревнование в формате КВН.	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические конструирующие задачи.	1	Квест, круглый стол.	
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	Деловая игра	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.	
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Обсуждение. Исследование. Практикум.	

3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.	
4	Задачи с лишними данными.	1	Обсуждение. Исследование.	
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.	
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом исчислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	Обсуждение. Практикум.	
7	Решение стереометрических задач	1	Обсуждение. Практикум.	
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности	Дата
<i>Структура и свойства вещества</i>				
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1	Демонстрация моделей. Дебаты	
2	Искусственная радиоактивность.	1	Демонстрация моделей. Дебаты	
<i>Химические изменения состояния вещества</i>				
3	Изменения состояния веществ.	1	Беседа. Демонстрация моделей.	

4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	Проект . Учебный эксперимент. Исследование.	
<i>Наследственность биологических объектов</i>				
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	
6	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений	
7	Закономерности изменчивости: Модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений	
<i>Экологическая система</i>				
8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Демонстрация моделей. Моделирование.	
9	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	Демонстрация моделей.	

10	Основы рационального природопользования.	1	Моделирование.	
11	Проведение рубежной аттестации.	1	<i>Тестирование.</i>	