

Протокол

заседания методического совета
школы

от 12.03.2022г.

№4

Присутствовали: 5 чел.(список прилагается)

Повестка дня:

- 1.Подготовка к внедрению обновленного ФГОС
- 2.Организация подготовки к ГИА.

Ход методического совета:

1. По первому вопросу слушали:

Методиста школы Индербиеву М.С. Она представила ознакомительную презентацию по введению обновленного ФГОС.

Базовый принцип системы российского образования – справедливость, т.е. качественное образование должно быть доступным для каждого ребенка.
В.В.Путин.

Обновленные ФГОС

Обновленные ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе. Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). То есть, принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с 16.07.2021. Однако, в 2021-2022 учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук

- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии

- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий

- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования ;

- └ единство образовательного пространства России;

- └ вариативность содержания образовательных программ; применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;

- └ развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;

- └ благоприятные условия воспитания и обучения;

- └ единство учебной и воспитательной деятельности;

- └ формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;

- └ разумное и безопасное использование цифровых технологий;

- └ формирование российской гражданской идентичности;

- └ личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно

нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

- └ формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

ФГОС разработан с учетом

- региональных, национальных и этнокультурных особенностей,

- инновационной экономики ,

- стратегии научно-технологического развития,

- ориентирован на изучение цивилизационного наследия России.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В обновленных ФГОС требования к результатам разделили на тематические модули по предметам. 1) Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ». ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание». Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станут:

2) разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на этапы. Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам. Однако образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области. То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для одаренных детей. «Синхронизация посредством структурирования предметных результатов по частям (годам изучения) не является самоцелью и не должна носить жесткий характер, не дающий возможности для некоторого «люфта» в профессиональном выборе учителя. Для определенной категории образовательных организаций — инновационных площадок — такая возможность в проекте стандартов предусмотрена в полной мере», — пояснила глава министерства просвещения. Структура новых ФГОС позволяет существенно снизить нагрузку по отчетности, которая ранее тяжелым грузом ложилась на плечи педагогов. Так, количество бумажных отчетов будет снижено на 30%, заверили в министерстве.

3) В обновленных стандартах была закреплена и структура направлений воспитательной работы. «Это является последовательным шагом в исполнении поручения президента по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», — указала О.Васильева. В новом учебном плане на 2021 год, предлагается и такое новшество, как измененная структура воспитательной работы среди школьников, ее направления.

В новых ФГОС подробнее описаны результаты освоения программы.

} Требования к пояснительной записке стали едиными. (Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ОО придется добавить общую характеристику программы.)

} Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.

} Разрешили уменьшить срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Решили:

- проводить внутришкольные семинары, совещания по внедрению обновленного ФГОС;
- руководителям ШМО провести семинары по введению обновленного ФГОС;
- работать по примерным программам в портале «Конструктор»;

1. По второму вопросу слушали:

Зам. директора по УР Исаева В.А. Она ознакомила присутствующих с организацией подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА.

В соответствии с годовым планом работы школы с 14-21.03.2022года заместителем директора по УР Исаевой В.А. осуществлялся фронтальный анализ работы учителей 9 классов по подготовке к ГИА.

Цель: Анализ работы учителей, классных руководителей, рук. МО с учащимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации.

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников 9-х классов, а также на учителей-предметников. Разработан план-график по подготовке и проведению экзаменов в 2021-2022 учебном году. Работа по информированию всех участников началась с ноября месяца. Для организации подготовки к ОГЭ выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА в 9-х классах проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. В классных кабинетах собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

9 классы - количество учащихся - 57 человек

Русский язык

Учителем Вахабовой Х.С. подготовка к итоговой аттестации ведется целенаправленно с ноября месяца. Написание диктантов идет по сборнику

ГИА. У учащихся есть тетради для подготовки к экзаменам, где накапливается материал от урока к уроку. Подготовка к экзамену проводится на уроках, элективном занятии и дополнительных занятиях.

Математика

Учитель Ибрагимова Д.Т-А. большое внимание уделяет закреплению материала на уроках и дополнительных занятиях по предмету. Учащиеся 9 классов разбиты на группы по уровню знаний, с ними проводятся консультации, индивидуальные занятия со слабыми. На консультациях решаются задания из сборника ГИА.

В целях адаптации к формату государственного экзамена по математике и целенаправленной подготовки выпускников в марте проводилась тренировочная работа. Ведется анализ динамики достижения учеников. Оформлен лист мониторинга.

Английский язык

Исаева В.А. ведет подготовку к ГИА только на уроках. Учитель вместе с учащимися разбирают вопросы по темам разделов дисциплины и по билетам ГИА. Учитель достаточное внимание уделяет отработке практической части.

Выводы

1. Учителя школы проводят определенную работу по подготовке к ГИА. Многие ведут дополнительные занятия, используют специфические виды заданий.
2. Основной проблемой является нежелание некоторых учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

Решили:

1. Учителям-предметникам продолжить изучение прогрессивного педагогического опыта по направлениям:
 - основные направления обновления содержания педагогической деятельности в условиях введения новых форм государственной итоговой аттестации выпускников;
 - создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся по предмету;
 - проектирование структуры и содержания контрольно-измерительных материалов по предмету;
 - современные методики диагностики учебных и личностных достижений школьников;
 - характеристика особенностей выполнения заданий базового уровня при проведении ГИА.

Выводы:

1. проводить внутришкольные семинары, совещания по внедрению обновленного ФГОС;
2. руководителям ШМО провести семинары по введению обновленного ФГОС;
3. работать по примерным программам в портале «Конструктор»;

По подготовке обучающихся выпускных классов к ОГЭ:

4. Учителя школы проводят определенную работу по подготовке к ГИА. Многие ведут дополнительные занятия, используют специфические виды заданий.

5. Основной проблемой является нежелание некоторых учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

6. учителям-предметникам продолжить изучение прогрессивного педагогического опыта по направлениям:

- основные направления обновления содержания педагогической деятельности в условиях введения новых форм государственной итоговой аттестации выпускников;
- создать эффективные системы профилактики неуспеваемости обучающихся по предмету;
- проектировать структуры и содержания контрольно-измерительных материалов по предмету;

Председатель МС



Индербиева М.С.

Секретарь



Арсангереева А.М.