**Качественный состав педагогических работников,**

**реализующих ООП НОО по состоянию на 2022-2023 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во человек | % от общего кол-ва педагогов |
| **Всего** | 18 |  |
| **Образование** |  |  |
| высшее | 5 | 27 |
| н\высшее | 3 | 16,6 |
| с\специальное | 10 | 55,5 |
| **Стаж работы** |  |  |
| От 1 до 5 лет | 10 | 55,5 |
| От 5 до 10 лет | 2 | 11 |
| От 10 до 20 лет | 2 | 1 |
| От 20 лет | 4 | 22,2 |
| **Квалификация** |  |  |
| 14 разряд | 1 | 5,5 |
| 13 разряд | 0 | 0 |
| Соответствуют занимаемой должности | 18 | 100 |
| **Возраст** |  |  |
| От 20 до 30 лет | 11 | 61,1 |
| От 30 до 40 лет | 2 | 11 |
| От 40 до 50 лет | 2 | 11 |
| От 50 лет | 3 | 16,6 |

**Уровень квалификации работников школы, реализующих ООП НОО и их функциональные обязанности**

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Специалисты, обеспечивающие реализацию ООП НОО | Требования | Функции | Количество специалистов  требуется\имеется | |
| 1. | Руководитель ОУ | к квалификации  высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1 | 1 |
| 2. | Заместитель руководителя ОУ | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 4 | 4 |
| 3. | Учитель | к образованию и обучению  Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.  к опыту практической работы  Требования к опыту практической работы не предъявляются  Особые условия допуска к работе  К педагогической деятельности не допускаются лица:  лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;  имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;  признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;  имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.  Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса  Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности ООП НОО | 18 | 18 |
| 4. | Педагог-психолог | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.  Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями | 2 | 2 |
| 5. | Социальный педагог | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. Обеспечивает сопровождение учащихся социально-незащищенных категорий и их семей | 1 | 1 |
| 6. | Педагог-организатор | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы | Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.  Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время | 2 | 2 |
| 7. | Библиотекарь | Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность» | Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации | 1 | 1 |
| 6. | Педагог дополнительного образования | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО.  Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программрй, развивает их разноообразную творческую деятельность. | 2 | 2 |
| 7. | Медицинский работник |  | Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников | 1 | 1 |
| 8. | Информационно-технологический персонал |  | Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.) | 1 | 1 |