

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МБОУ «Гудермесская средняя школа №3»**  
**(МБОУ «Гудермесская СШ №3»)**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ / З.Х.Мадаева/  
Приказ № от 30.08.2023г.

**Положение о**  
**портфолио учителя**

**1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение о портфолио учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года, Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 7 октября 2022 года, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
- 1.2. Данное Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.
- 1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который

фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

- 1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.
- 1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.
- 1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:
  - аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
  - представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;
  - своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.
- 1.7. При переходе в иную образовательную учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.
- 1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

## **2. Формы предъявления портфолио**

- 2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).
- 2.2. Электронный вариант.
- 2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

## **3. Структура портфолио учителя.**

- 3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:
  - Ф.И.О., год рождения учителя.
  - образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
  - общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
  - повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
  - копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
  - информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
  - копии дипломов различных конкурсов.
  - другие документы по усмотрению учителя.
- 3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
  - разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.

- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету» Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;

- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям; • другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя» Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях; • сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база» Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА. • другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Таблица 1** Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

Показатели	год	год	год	год	год
<i>Повышение квалификации</i>					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					
<i>Обучение в аспирантуре или в докторантуре</i>					
Наименование учебного заведения					
Наименование и № подтверждающего документа					

**Таблица 2**

**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.**

№	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)					
2.	Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл)					
3.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские					

4.	<p>Участие в проектноисследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень</p> <p>- окружной уровень - всероссийский уровень</p>					
5.	<p>Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);</p> <p>- по обществознанию – 3 балла;</p> <p>- по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).</p>					
6.	<p>Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:</p> <p>100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе;</p> <p>90 и более баллов - 2 балла за каждый результат;</p> <p>85 и более баллов – 1балл за каждый результат</p>					

7.	Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла.					
----	---	--	--	--	--	--

*Таблица 3*

**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД
1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)					
2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл).					
3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов)					

4.Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).					
--	--	--	--	--	--

**Таблица 4**

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.**

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа или адрес сайта				
<i>Муниципальный уровень</i>					
В составе жюри, экспертов (1 балл)					
В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла)					
<i>Региональный уровень</i>					
В составе жюри, экспертов (3 балла)					
В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов)					
<i>Федеральный и Международный уровень</i>					
В составе жюри, экспертов (5 баллов)					
В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов)					

**Таблица 5**

**Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.**

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа				

<i>Муниципальный уровень</i>					
Всероссийские предметные олимпиады (1 балл)					
Научно-практические конференции (1 балл)					
Творческие конкурсы (1 балл)					
Аттестация педагогических работников (1 балл)					
<i>Региональный уровень</i>					
Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)					
Научно-практические конференции (3 балла)					
Творческие конкурсы (3 балла)					
Аттестация педагогических работников (3 балла)					

*Таблица 6*

**Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.**

<b>Показатели</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
<i>Муниципальный уровень</i>					
1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)					
<i>Региональный уровень</i>					

1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)					
<b>Федеральный и Международный уровень</b>					
1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)					

**Таблица 7**

**Список опубликованных работ (Образец)**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
I.	<b>Научные труды</b>				
1.1.	Философскоантропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).	Печатн.	//Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56.	0,25	
1.2.	Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть.	Печатн.	/Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с.	1,0	
II.	<b>Учебно-методические труды</b>				

2.1.	По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья).	Печатн.	//Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167.	1,2	
------	---	---------	--	-----	--

**Таблица 8**

**Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.**

№	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)					
2.	Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
3.	Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)					
	Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					
	Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					

Спортивные соревнования - муниципальные						
- окружные						
- всероссийские						
- международные						

Приложение Б

**Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях**

Название мероприятий/ баллы	Результативность участия в городских мероприятиях				Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях			Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях			
	3 место	2 место	1 место	Гранпри	3 место	2 место	1 место	лауреат	3 место	2 место	1 место
Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотоое Руно», «Колосок», «Британский Бульдог», «Кенгуру», Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др.	0,5 бал.	1 балл	1,5 бал.	-	2 бал.	2,5 бал.	3 бал.	-	3,5 бал.	4 бал.	4,5 бал.
Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), УРФО (высшая лига и премьер-лига 3этап), Молодежный предметный чемпионат и др.	2 бал.	3 бал.	4 бал.	4,5 бал.	5 бал.	6 бал.	7 бал.	1 балл	8 бал.	9 бал.	10 бал.
Городские творческие конкурсы «Димитриевская суббота», «Память», «Жемчужины Радужного», «Стань звездой», «Новогодний граммофон», городские спортивные и туристические соревнования и др.	2 бал.	3 бал.	5 бал.	5,5 бал.	6 бал.	7 бал.	9 бал.	-	10 бал.	11 бал.	13 бал.
Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я - гражданин России», «Лидер 21 века», Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (очные туры), Международный фестивальконкурс «Роза ветров» и др.	7 бал.	8 бал. <u>Примечание:</u> олимпиада призе р – 8 балло в	9 бал.	-	15 бал. <u>Примечание:</u> за участие - 5 баллов	20 бал.	25 бал.	<u>Примечание:</u> за участие - 10 баллов	30 балл	35 бал.	40 бал.