

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов в 2024 году.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года № 274/131 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

– Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2024 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»; – Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2024 № 04-111 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены и в кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые классные собрания

и классные часы для учащихся 9-х и 11 классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023–2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом заместитель директора по УР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на

протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 96 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 96 обучающихся. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 класса получали допуск к ГИА в виде итогового собеседования. Было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 96 учащихся 9-го классов (100%). В результате все участники получили «зачет» и допущены к ОГЭ.

Результаты ОГЭ по всем предметам:

предмет	Всего уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% качества
Русский язык	96	0	22	31	43	100%	77%
Математика	96	0	2	84	10	100%	98%
Обществознание	78	0	42	36	0	80%	49%
Чеченский язык	82	0	28	45	9	100%	66%
История	1	0	1	0	0	100%	0%
Физика	1	0	0	1	0	100%	100%
Биология	1	0	0	1	0	100%	100%
География	3	0	0	0	3	100%	100%

Результаты передачи ОГЭ

предмет	Всего уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% качества
Математика	5	0	0	5	0	100%	100%
обществознание	4	0	1	3	0	100%	75%

В целом, экзаменационная сессия учащихся 9-х классов в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 96 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, все получили аттестаты об основном общем образовании: 93 обучающихся получили аттестаты обычного образца и 3 обучающихся получили аттестаты особого образца.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА- 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся- это проблема выбора экзамена у ряда выпускников;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная, в результате аналитических данных, информация позволяет

сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

**Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса
за 2023-2024 учебный год.**

Предмет	Всего	Сдавали	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык	7	7	100%	100%	Вахабова Х.С.
Математика (базовый)	7	7	100%	100%	Тимерсултанов Т.С.

Все выпускники 11 класса сдавали в форме ГВЭ, сдали с первого раза, пересдачи не было, Успеваемость - 100%, качество знаний – 100%.

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО проанализировать результаты ЕГЭ на заседания МО.
 - 2.Учителям математики, русского языка активизировать в следующем учебном году подготовку выпускников к итоговой аттестации. Взять под контроль наиболее слабых выпускников. Осуществлять мониторинг по обучению качества выпускников, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.
 - 3.Педагогам и администрации школы необходимо направить все свои умения и навыки педагогической деятельности на то, чтобы учащиеся смогли преодолеть психологический барьер при сдаче экзаменов, чтобы при выборе предметов они опирались на свои собственные знания, на их будущий выбор профессии.
1. Классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
 2. Администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
 3. Продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по обязательным предметам – русский язык и математика.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

1. провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
2. разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
3. продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
4. ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
5. для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;

6. обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года; - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов; - разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
7. активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
8. своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
9. продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
10. продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
11. в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

Заместитель директора по УР _____ Юсупова М.Б.