

Аналитическая справка аттестации педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №3» на первую и высшую категорию

11.01.2025 г.

Введение

Аттестация педагогических работников является важным инструментом оценки их профессиональной деятельности и квалификации. В данном документе представлены результаты аттестации педагогов на первую и высшую категорию за текущий учебный год. Анализ проведен на основе собранных данных, включая результаты тестирования, самооценки, оценки руководителей и коллег, а также результаты мониторинга учебной деятельности.

Цели и задачи аттестации

Целями аттестации являются:

- Оценка уровня профессиональной подготовки педагогов.
- Поддержка и развитие профессиональных компетенций.
- Стимулирование роста квалификации и мотивации к саморазвитию.

Задачи аттестации:

- Определение соответствия уровня квалификации педагога установленным требованиям.
- Выявление сильных и слабых сторон в профессиональной деятельности.
- Формирование рекомендаций по повышению квалификации.

Методология

Аттестация проводилась в несколько этапов:

1. **Подготовительный этап:** информирование педагогов о порядке аттестации, критериях и сроках.
2. **Сбор данных:** анкеты самооценки, тестирование, анализ портфолио.
3. **Оценка результатов:** работа аттестационной комиссии, анализ собранных данных.
4. **Формирование рекомендаций:** разработка рекомендаций по повышению квалификации и профессиональному развитию.

Общая информация

В текущем учебном году на аттестацию были представлены 9 педагогических работников, из которых:

- 5 человек — на первую категорию.
- 4 человек — на высшую категорию.

Результаты аттестации

1. **Аттестация на первую категорию:**
 - Успешно аттестованы 1 педагог (3%).

- Не прошли аттестацию 4 педагога (11%).
 - Основные причины неуспеха: недостаточный уровень методической работы, отсутствие инновационных подходов в обучении.
2. **Аттестация на высшую категорию:**
- Успешно аттестованы 3 педагога (9%).
 - Не прошли аттестацию 1 педагог (3%).
 - Основные причины неуспеха: недостаточная активность в научно-методической деятельности, отсутствие публикаций и участия в конференциях.
 - Недостаточные знания по «общим» вопросам, которые в открытом доступе на сайте министерства образования ЧР.

Анализ результатов

- **Профессиональные компетенции:** Большинство педагогов продемонстрировали высокий уровень профессиональных знаний и умений. Однако, среди неуспешных аттестуемых наблюдается недостаток в знаниях современных педагогических технологий.
- **Методическая работа:** Педагоги, успешно прошедшие аттестацию, активно использовали инновационные подходы в обучении, такие как проектная деятельность, интеграция информационных технологий и индивидуализация обучения.
- **Профессиональное развитие:** Успешные аттестуемые активно участвовали в курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах, что способствовало их профессиональному росту.

Рекомендации

1. **Повышение квалификации:** Рекомендуется организовать курсы и тренинги по современным методам преподавания и использованию цифровых технологий в образовательном процессе.
2. **Методическая поддержка:** Создание методических объединений для обмена опытом и разработки совместных проектов.
3. **Мониторинг и контроль:** Регулярный мониторинг профессиональной деятельности педагогов с целью выявления проблем и предоставления своевременной помощи.
4. **Стимулирование научно-методической деятельности:** Поощрение педагогов за участие в конференциях, публикациях и разработке учебных материалов.

Заключение

Аттестация педагогических работников является важным этапом в повышении качества образования. Результаты текущей аттестации показывают высокий уровень профессиональной подготовки большинства педагогов, однако существует необходимость в дальнейшей поддержке и развитии их компетенций. Реализация предложенных рекомендаций позволит значительно повысить качество образовательного процесса и профессиональную активность педагогов.