

**1) Обществознание. 5 класс.**

2) 32 часа.

3) Гайтукаев Хусейн Байсалович

4) Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

5) Структура курса:

1) Человек.

2) Семья.

3) Школа.

4) Труд.

5) Родина.

**Обществознание. 6 класс.**

**35 ч.**

**Составители: Висжанов Берса К.**

**Цель изучения курса:**

1. содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

2.воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

4. формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

Раздел 1. Человек
Раздел 2. Семья
Раздел 3. Школа
Раздел 4. Труд
Раздел 5. Родина
Раздел 6. Добродетели

**1) Обществознание. 7 класс.**

2) 32 часа.

3) Тотурбиева Ж.М

4) Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

5) Структура курса:

- 1) Человек и закон.
- 2) Человек и экономика.

1. Названия курса: **Обществознание».**
2. Класс **8 «А», «Б», «В»**
3. Количество часов **34 ч.**
4. Составитель: Висханов Берса К.

**Обществознание 8 класс.**

*Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

### Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
	<b>Вводный урок</b>	<b>1 час</b>
1	<b>Тема 1. Личность и общество</b>	<b>5 часов</b>
2	<b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>	<b>8 часов</b>
3	<b>Тема 3. Экономика</b>	<b>15 часов</b>
5	<b>Тема 4. Социальная сфера</b>	<b>6 часов</b>
	<b>Итого</b>	<b>35 часа</b>

1. Названия курса: «Обществознание».
2. Класс 9 «А», «Б».
3. Количество часов **34 часа**.
4. Составитель: Тотурбиева Ж.М.

#### Обществознание 9 класс.

##### Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1. Политика и социальное управление**

**Тема 2. Право**

**Обществознание. 10 класс.**

**105 ч.**

**Составители:**

**Цель изучения курса:**

1. способствование успешной социализации учащихся.
2. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
3. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
4. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
5. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
6. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Структура курса:**

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Тема 2. Общество и человек.

Тема 3. Деятельность как способ существования людей.

Тема 4. Сознание и познание.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения.

## **Обществознание. 11 класс.**

**105 ч.**

### **Составители:**

### **Цель изучения курса:**

1. сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.
2. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

### **Структура курса:**

Глава 1. Социальное развитие современного общества
Глава 2. Политическая жизнь современного общества
Глава 3. Духовная культура
Глава 4. Современный этап мирового развития

### **1) Актуальные проблемы обществознания. Элективный курс. 10 класс.**

2) 32 часа.

3) Павлович Р.С.

4) Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

5) Структура курса:

- 1) Государство и право как достижения цивилизации.
- 2) Международное право о правах человека.
- 3) Конституция РФ.
- 4) Права, свободы и обязанности граждан РФ.

**1) Актуальные проблемы Российской истории. Элективный курс. 10 класс.**

- 2) 32 часа.
- 3) Павлович Р.С.
- 4) Цели изучения курса:

Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;

Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважение к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны.

5) Структура курса:

- 1) Древняя Русь
- 2) Объединение Руси. Развитие централизованного государства.
- 3) Императорская Россия.