

**Протокол  
семинара учителей начальных классов**

от 26.02.22г.

**Присутствовали- 19**

**Отсутствовали – 0**

**Тема семинара :** «Новые стандарты начального образования: Как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения».

**Ход семинара:**

**1. По первому вопросу слушали:**

**Методиста Индербиеву М.С.** Она познакомила присутствующих с новыми стандартами начального образования и как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения.

Базовый принцип системы российского образования – справедливость, т.е. качественное образование должно быть доступным для каждого ребенка. В.В.Путин

Обновленные ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе. Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). То есть, принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с 16.07.2021. Однако, в 2021-2022 учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) • обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации • обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук • повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии • повышение качества преподавания русского языка,

литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий • сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

ФГОС разработан с учетом - региональных, национальных и этнокультурных особенностей - инновационной экономики - стратегии научно-технологического развития - ориентирован на изучение цивилизационного наследия России.

Вариативность содержания программ НОО обеспечивается во ФГОС за счет:

- требований к структуре программ начального общего образования;
- возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

Требования к результатам освоения программы НОО • Личностные • Метапредметные • Предметные Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности Отсутствует портрет выпускника начальной школы.

Личностные результаты

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: Не указаны общеучебные действия

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией Не указаны способы работы с информацией

Метапредметные результаты

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность Дано более четкое описание данных УУД.

Метапредметные результаты Универсальные учебные регулятивные действия:

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль Отсутствует более подробная классификация регулятивных УУД

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования Детализированные и конкретизированные требования к предметным результатам

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В обновленных ФГОС требования к результатам разделили на тематические модули по предметам. Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ». ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание».

Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станут:

- 2) разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на этапы Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам. Однако образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области. То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно

школам для одаренных детей. «Синхронизация посредством структурирования предметных результатов по частям (годам изучения) не является самоцелью и не должна носить жесткий характер, не дающий возможности для некоторого «люфта» в профессиональном выборе учителя. Для определенной категории образовательных организаций — инновационных площадок — такая возможность в проекте стандартов предусмотрена в полной мере», — пояснила глава министерства просвещения. Структура новых ФГОС позволяет существенно снизить нагрузку по отчетности, которая ранее тяжелым грузом ложилась на плечи педагогов. Так, количество бумажных отчетов будет снижено на 30%, заверили в министерстве.

3) В обновленных стандартах была закреплена и структура направлений воспитательной работы. «Это является последовательным шагом в исполнении поручения президента по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», — указала О.Васильева. В новом учебном плане на 2021 год, предлагается и такое новшество, как измененная структура воспитательной работы среди школьников, ее направления.

В новых ФГОС подробнее описаны результаты освоения программы.

└ Требования к пояснительной записке стали едиными. (Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ОО придется добавить общую характеристику программы.

└ Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми

└ Разрешили уменьшить срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу. Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

└ Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня — по аналогии с ОРКСЭ.

└ Теперь изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Второй иностранный язык перестанет быть обязательным предметом. В новых ФГОС указано, что обучать второму иностранному языку станут по заявлению учащихся или родителей и только при наличии в школе необходимых для этого условий. Сейчас второй иностранный язык — это обязательная часть программы в 5–9-х классах. При этом школа самостоятельно решает, сколько учебных часов на него выделить

**Решили:**

- ознакомиться с обновлениями ФГОС ООО НОО;
- вести работу по разработке рабочих программ в портале «Конструктор»;

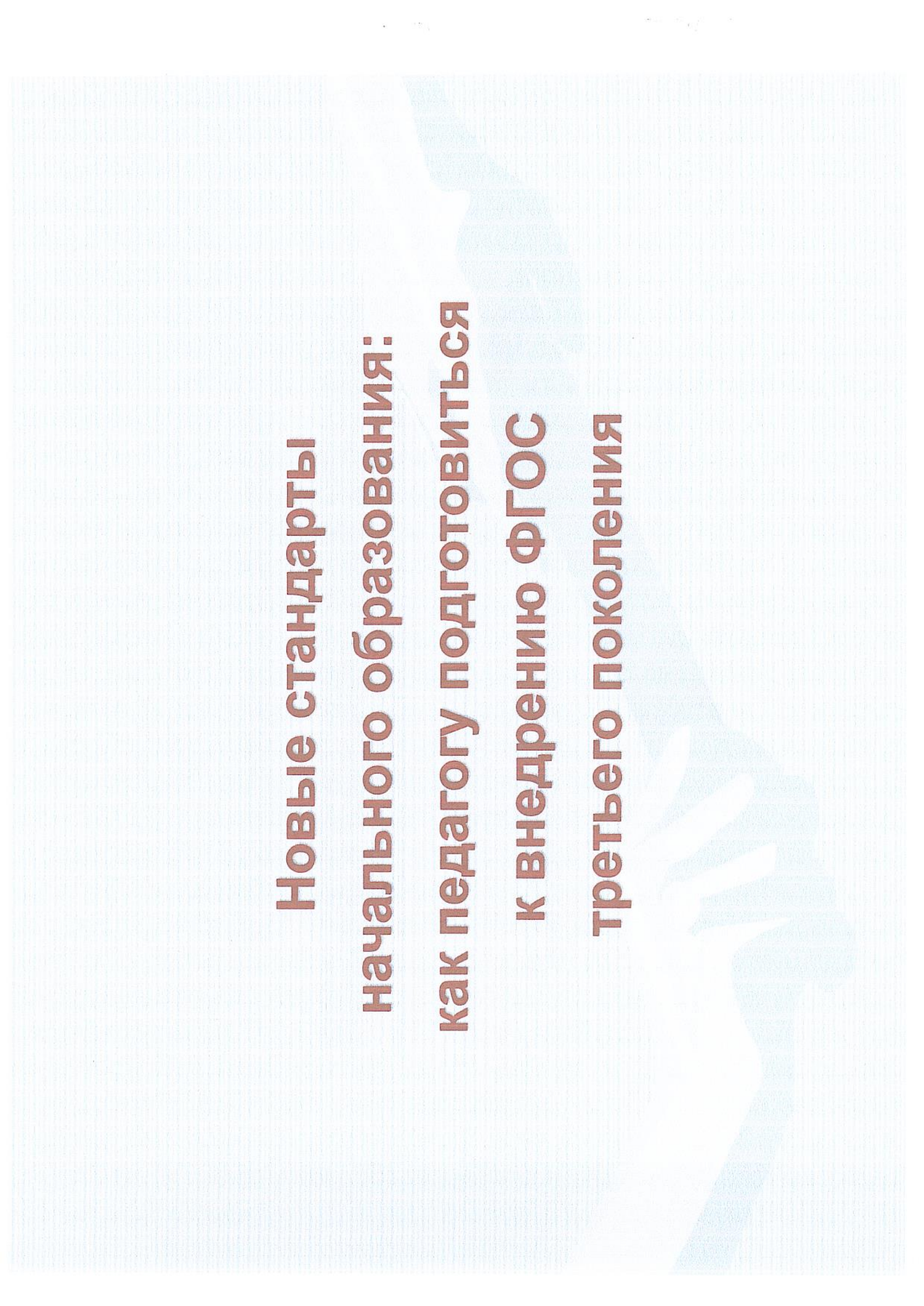
**Вывод:**

- подготовить педагогов к поэтапному переходу к обновленному ФГОС;
- вести работу по разработке рабочих программ в портале «Конструктор».

Методист



Индербиева М.С.

The background of the page features a light blue, textured surface. In the lower right corner, there is a faint, stylized illustration of two hands, one larger and one smaller, cupping a globe. The hands are rendered in a darker shade of blue, and the globe is a lighter shade, matching the overall color palette.

**Новые стандарты  
начального образования:  
как педагогу подготовиться  
к внедрению ФГОС  
третьего поколения**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

Базовый принцип системы  
российского образования —  
справедливость, т.е.  
качественное образование  
должно быть доступным  
для каждого ребенка.

*В.В.Путин*



**Обновленные  
цели и задачи**

**Теоретическое  
обоснование**

**Обновленное  
содержание  
образования**

**ФГОС НОО 2021 г.**

**Обновленные  
требования к  
результатам  
образования**

**Новые технологии  
образования**

**Обновленные  
требования  
к участникам  
образовательных  
отношений**





# ФГОС 2021 г.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**
- **УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286**
- **Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**
- **УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**
- **Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101**

# Обновленные ФГОС

Обновленные ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе. Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

**То есть, принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с 16.07.2021.** Однако, в 2021-2022 учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

# Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

# Стандарты должны обеспечить

- ✓ единство образовательного пространства России;
- ✓ вариативность содержания образовательных программ; применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- ✓ благоприятные условия воспитания и обучения;
- ✓ единство учебной и воспитательной деятельности;
- ✓ формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
- ✓ разумное и безопасное использование цифровых технологий;
- ✓ формирование российской гражданской идентичности;
- ✓ личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- ✓ формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

# **ФГОС разработан с учетом**

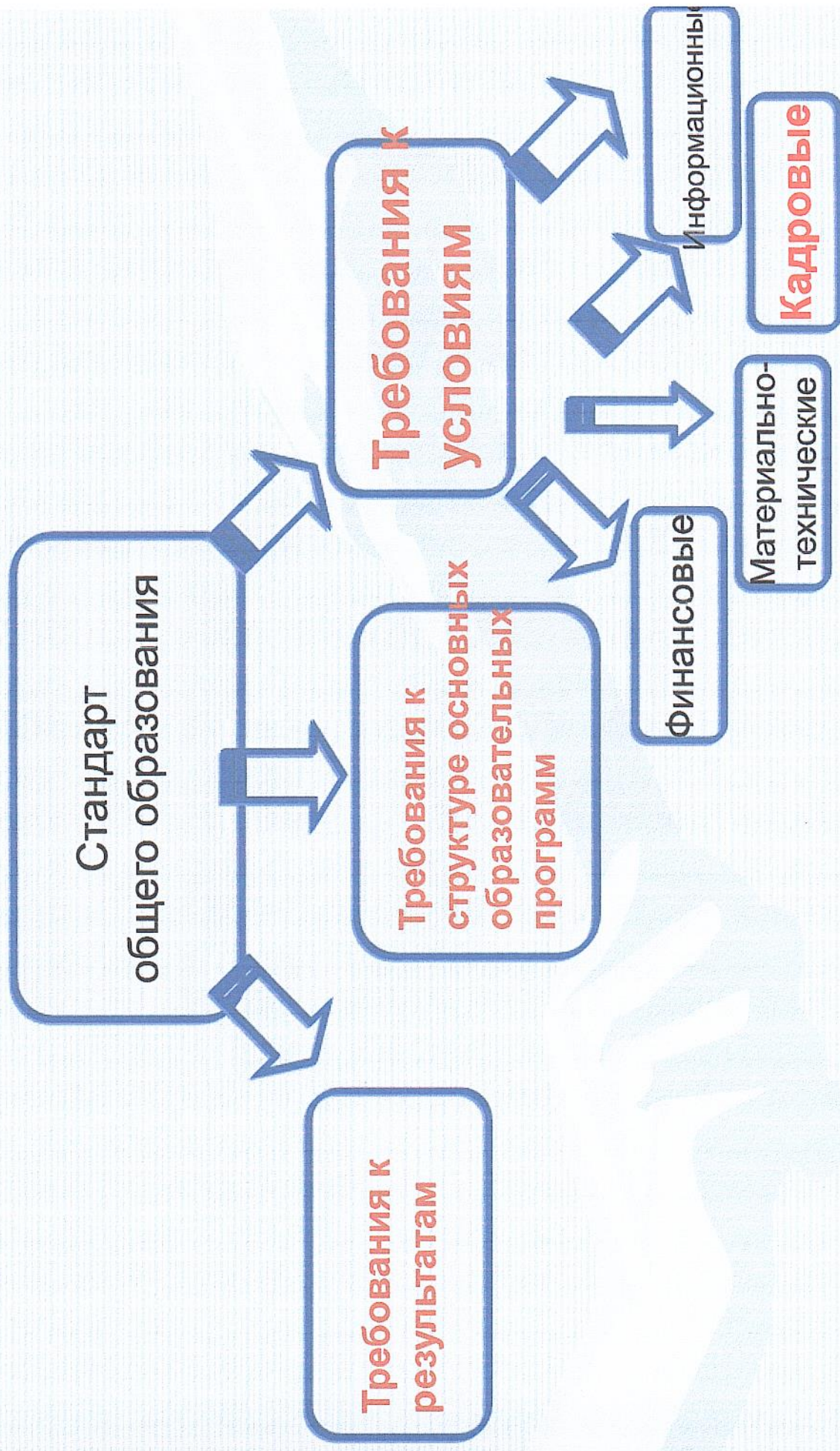
- региональных, национальных и этнокультурных особенностей**
- инновационной экономики**
- стратегии научно-технологического развития**
- ориентирован на изучение цивилизационного наследия России**

# Вариативность содержания программ НОО

## обеспечивается во ФГОС за счет:

- требований к структуре программ начального общего образования;
- возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

# Система требований в стандарте общего образования



# **Требования к результатам освоения программы НОО**

- **Личностные**
- **Метапредметные**
- **Предметные**

**Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.**



## Личностные результаты

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

Отсутствует портрет выпускника начальной школы

## Личностные результаты

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.

## Метапредметные результаты

### Универсальные учебные познавательные

#### действия:

Не указаны общеучебные действия

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

Не указаны способы работы с информацией

## **Метапредметные результаты**

**Универсальные учебные коммуникативные**

**действия:**

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

**Дано более четкое описание данных**

**УУД**

## Метапредметные результаты

Универсальные учебные регулятивные

действия:

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль

Отсутствует более подробная классификация регулятивных УУД