

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»



Э.В.Майлова/

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Шуаиповой Тамилы Кюриевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Шуаипова Тамила Кюриевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.02.2025г	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 41%. Методическая компетенция – 42%. Психолого-педагогическая компетенция – 61%. Коммуникативная компетенция – 73%
-------------	--	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
08.02.2025г.	15.05.2026г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	Февраль	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задачи урока, структура урока»	Март	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО»	Апрель	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	Май	
	Практико-ориентированное занятие №5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Октябрь	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	Ноябрь	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	Декабрь	

	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Январь	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	Февраль	
	Открытый урок русского языка в 5 классе	Март	
	Открытое внеклассное мероприятие по литературе «Путешествие в страну Литературию»	Апрель	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС ООО»	Май	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.02.2025г.

Шуаипова Т.К.
Вахабова Х.С.
Бантаев А.А.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»
/ Э.В.Майлова



**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Микаевой Иман Сулимовны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Микаева Иман Сулимовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», учитель русского языка и литературы
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	-
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.02.2025г.	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 51%. Методическая компетенция – 48%. Психолого-педагогическая компетенция – 75%. Коммуникативная компетенция – 68%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе.

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
08.02.2025 г.	15.05.2026 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	Февраль	
	Практико-ориентированное занятие №2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	Март	

Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	Апрель	
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	Май	
Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Октябрь	
Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	Ноябрь	
Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	Декабрь	
Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Январь	
Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	Февраль	
Открытый урок литературы в 6 классе	Март	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Апрель	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Май	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.02.2025г.

Микаева И.С.

Бечуркаева Х.А.

Бантаев А.А.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»
/Э.В.Майлова/



**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Зубаевой Товрат Алиевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Зубаева Товрат Алиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СПО / «ГПК имени С.С-А. Джунайдова»
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	-
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.02.2025г	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 42%. Методическая компетенция – 39%. Психолого-педагогическая компетенция – 87%. Коммуникативная компетенция – 82%
-------------	--	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
08.02.2025г.	15.05.2026г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	Февраль	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	Март	
	Практико-ориентированное занятие №3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО,»	Апрель	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	Май	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Октябрь	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога.	Ноябрь	

Открытые уроки молодого специалиста».		
Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	Декабрь	
Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Январь	
Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	Февраль	
Открытый урок английского языка в 7 классе	Март	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Апрель	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Май	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Зубаева Т.А.
Джамалдинов Ш.И.
Бантаев А.А.

Дата разработки: ИОМ 08.02.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»
/Э.В.Майлова/



Индивидуальный образовательный маршрут педагога Бошхаджиевой Амины Алиевны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Бошхаджиева Амина Алиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СПО / «ГПК имени С.С- А.Джунайдова»
Занимаемая должность	Учитель биологии
Педагогический стаж	-
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.02.2025г	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 41%. Методическая компетенция – 38%. Психолого-педагогическая компетенция – 85%. Коммуникативная компетенция – 82%
-------------	--	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
08.02.2025г.	15.05.2026г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	Февраль	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	Март	
	Практико-ориентированное занятие №3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО,»	Апрель	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	Май	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Октябрь	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста».	Ноябрь	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	Декабрь	

Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Январь	
Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	Февраль	
Открытый урок биологии в 8 классе	Март	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Апрель	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Май	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Бошхаджиева А.А.
Мамаев А.М.
Бантаев А.А.

Дата разработки: ИОМ 08.02.2025 г.

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»

Утверждаю

/Э.В.Майлова/



Индивидуальный образовательный маршрут педагога Ахмедовой Райхан Рамзановны

1.1 Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

ФИО педагога	Ахмедова Райхан Рамзановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СПО / «ГПК имени С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель географии
Педагогический стаж	-
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.1. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.02.2025г.	Диагностика МБОУ «Гудермесская СШ №3» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 41%. Методическая компетенция – 38%. Психолого-педагогическая компетенция – 85%. Коммуникативная компетенция – 82%
--------------	--	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
08.02.2025г.	15.05.2026г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	Февраль	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока»	Март	
	Практико-ориентированное занятие №3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО,»	Апрель	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	Май	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Октябрь	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	Ноябрь	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	Декабрь	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	Январь	

Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	Февраль	
Проведение открытого урока в 5 классе	Март	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Апрель	
Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Май	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.02.2025г.

Ахмадова Р.Р.
Мутапаева З.С.
Бантаев А.А.