

**Справка**  
**об участии молодых и малоопытных педагогов в программе наставничества в**  
**МБОУ «Гудермесская СШ №3»**

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества в различные формы наставничества вовлечены 14 наставляемых и 14 наставников, это 100 % от общего числа молодых педагогических работников школы. Количество молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет составляет 31%. (14 педагогов) от общего числа педагогов (45 педагога).

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и малоопытных специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач; содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

С этой целью были сформированы наставнические пары, представленные в таблице:

п/п	ФИО наставника	должность	стаж	ФИО наставляемого	должность	стаж
1	Селимханова Аминат Хадиевна	Учитель чеченского языка и литературы	49	Цабаева Танзила Ризвановна	Учитель английского языка	Первый год
2	Мусаева Айна Сурьяновна	Учитель начальных классов	34	Арсанова Залина Вахитовна	Учитель начальных классов	2 года
3	Арсангереева Альбина Мусловна	Учитель начальных классов	27	Ахмадова Фариди Беслановна	Учитель начальных классов	Первый год
4	Вахабова Хеди Сайдахмадовна	Учитель русского языка и литературы	31	Бечуркаева Хеди Амрудиевна	Учитель русского языка и литературы	2
5	Вахабова Элима Асламбековна	Учитель физики	12	Гучигова Тамила Хусейновна	Учитель технологии	Первый год
6		Учитель начальных классов	19	Магомедова Элина Алхазуровна	Учитель начальных классов	Первый год

	Бимурзаева Зулхан Адланыевна					
7	Инаркаева Мадина Асламбековна	Учитель начальных классов	4	Джамалдиева Хава Шааевна	Учитель начальных классов	2
8	Едилова Линда Вахидовна	Учитель начальных классов	4	Сулейманова Масар Махмудовна	Учитель начальных классов	1
9	Юсупова Месири Баудиновна	Учитель истории/за м. директо ра по УР	40	Нохаева Петимат Асланбековна	Учитель истории и обществоз нания	Первый год
10	Арсангереева Альбина Мусловна	Учитель начальных классов	27	Усумова Раяна Магамедовна	Учитель начальных классов	Первый год
11	Ибрагимова Диана Турпал - Алиевна	Учитель математик и	4	Гараева Линда Ибрагимовна	учитель математик и	Первый год
12	Индербиева Малика Султановна	Чеченский язык и литератур а	24	Сатуева Малика Анзоровна	Учитель истории и обществоз нания	2
13	Мустапаева Зарема Султановна	Учитель чеченског о языка и литератур ы	34	Бурчаев Шайхмансур Халимович	Учитель чеченског о языка и литератур ы	2
14	Асуханова Лиза Амандыевна	Учитель начальных классов	33	Магомедова Макка Рамзановна	учитель начальных классов	2

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», локальных актов, ФГОСов; консультативная помощь в составлении

программы и календарно-тематического планирования;

- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка;
- консультативная помощь в разработке планов - конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству.

Было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий. Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Период адаптации молодых и малоопытных специалистов проходит успешно.

**Рекомендации:**

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Заместитель директора по НМР :

А.А.Бангаев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

366202, Чеченская Республика  
г. Гудермес, ул. Школьная, 9  
email school\_3.gudermes@mail.ru  
тел. 8(963)- 700 -59- 99

**МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТАН  
ЮКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСЕРА  
Г1АЛИН ИШКОЛ №3»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН**

366202, Нохчийн Республика, Гуьмсан  
муниципальни к1ошт,  
Гуьмса Г1ала, Школьная, 9  
email: school\_3.gudermes@mail.ru

---

**П Р И К А З**

от 01.09.2022г.

№ 186

**О создании состава рабочей группы и  
формировании наставнических пар (групп)**

В соответствии с планом (дорожной картой) реализации целевой модели наставничества.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации (Приложение 1).
2. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно приложению 2.
3. Куратору наставнических пар – Бантаеву А.А., заместителю директора по НМР:
  - 3.1. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
  - 3.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
  - 3.3. отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05D823934E9F88F2E9D0EA5A8C145FBE  
Владелец: Мадаева Зита Хамидовна  
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024

З.Х.Мадаева

**Состав рабочей группы,  
осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность  
по реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации**

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Мадаева З.Х.	Директор	Контроль за осуществлением организационной, методической и аналитической деятельностью по реализации Целевой модели наставничества .
2.	Селимсултанова Э.М.	Заместитель директора по ВР	Улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной и других сферах. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения.
3	Бантаев А.А.	Заместитель директора по НМР	В рамках формы наставничества «Учитель-Учитель»: сбор и работа с базой наставников и наставляемых; организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.
4	Асхабова М.А.	Педагог-психолог	Организационное и психологическое сопровождение работы наставнических пар и групп

**Приложение 2 к приказу №186 от 01.09.2022г.**

п/п	ФИО настаника	должность	стаж	ФИО наставляемого	должность	стаж
1	Селимханова Аминат Хадиевна	Учитель чеченского языка и литературы	49	Цабаева Танзила Ризвановна	Учитель английского языка	Первый год
2	Мусаева Айна Супьяновна	Учитель начальных классов	34	Арсанова Залина Вахитовна	Учитель начальных классов	2 года
3	Арсангереева Альбина Мусловна	Учитель начальных классов	27	Ахмадова Фарид Беслановна	Учитель начальных классов	Первый год
4	Вахабова Хеди Сайдахмадов на	Учитель русского языка и литературы	31	Бечуркаева Хеди Амрудиевна	Учитель русского языка и литературы	2
5	Вахабова Элима Асламбековн а	Учитель физики	12	Гучигова Тамила Хусейновна	Учитель технологии	Первый год
6	Бимурзаева Зулхан Адланыевна	Учитель начальных классов	19	Магомедова Элина Алхазуровна	Учитель начальных классов	Первый год
7	Инаркаева Мадина Асламбековн а	Учитель начальных классов	4	Джамалдиева Хава Шааевна	Учитель начальных классов	2
8	Едилова Линда Вахидовна	Учитель начальных классов	4	Сулейманова Масар Махмудовна	Учитель начальных классов	1
9	Юсупова Месира Баудиновна	Учитель истории/зам .директора по УР	40	Нохаева Петимат Асланбековна	Учитель истории и обществознания	Первый год
10	Арсангереева Альбина Мусловна	Учитель начальных классов	27	Усумова Раяна Магамедовна	Учитель начальных классов	Первый год

11	Ибрагимова Диана Турпал - Алиевна	Учитель математики	4	Гараева Линда Ибрагимовна	учитель математики	Первый год
12	Индербиева Малика Султановна	Чеченский язык и литература	24	Сатуева Малика Анзоровна	Учитель истории и обществознания	2
13	Мустапаева Зарема Султановна	Учитель чеченского языка и литературы	34	Бурчаев Шайхмансур Халимович	Учитель чеченского языка и литературы	2
14	Асуханова Лиза Амандыевна	Учитель начальных классов	33	Магомедова Макка Рамзановна	учитель начальных классов	2