

## МБОУ «Гудермесская СШ №3»

### Информационная справка

#### Организация в муниципальном образовании сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников.

В 2022 году тестирование в рамках проведения процедуры сертификации молодых педагогов в МБОУ «Гудермесская СШ №3» проходили 4 молодых специалиста с нулевым педагогическим стажем:

№ п/п	ФИО учителей	Образование (что, когда окончил), специальность по диплому	Педагогический стаж, стаж работы в данной школе
1.	Цабаева Танзила Ризвановна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2021г. преподавание в начальных классах.	0/0
2	Гараева Линда Ибрагимовна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2021г. преподавание в начальных классах.	0/0
3	Нохаева Петимат Асламбековна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2019г. преподавание в начальных классах.	0/0
4	Магомедова Элина Алхазуровна	Высшее, ЧГПУ 2021г., преподавание в начальных классах	0/0

Все 4 молодых учителя не набрали необходимых для прохождения минимального порога баллов. Для этих учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты и прикреплены тьюторы. **Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 100%.**

#### Участие в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями;
- 3) разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями, персональные траектории профессионального развития молодых и малоопытных педагогов;
- 4) посещались уроки молодых специалистов руководителями ШМО, наставниками, по результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь;
- 5) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.
- 6) Проведены семинары:
  - «Алгоритм разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru...»; -«Анализ и самоанализ урока-путь к повышению профессионального мастерства педагога»;
  - «Система оценки образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»
- 7) организовано участие во Всероссийских просветительских мероприятиях .

**Наличие методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций**

В рамках работы по формированию методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций, был проведен анализ деятельности педагогов по обобщению и распространению результатов профессиональной деятельности. На основании этого был сформирован методический актив школы, в который вошли следующие педагоги:

№ п.п.	ФИО педагога	Занимаемая должность	Категория

1.	Мустапаева Зарема Султановна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая
2.	Селимханова Аминат Хадиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая
3.	Вахабова Хеди Сайдахмедовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая
4.	Межидова Луиза Саидовна	Учитель начальных классов	Высшая

**Заместитель директора по НМР**

**А.А.Бангаев**