

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТАН  
ЮКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ  
«ГУЪМСЕРА ГІАЛИН  
ИШКОЛ №3»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

366202, Чеченская Республика  
г. Гудермес, ул. Школьная, 9  
email [school\\_3.gudermes@mail.ru](mailto:school_3.gudermes@mail.ru)  
тел. 8(963)- 700 -59- 99

366202, Нохчийн Республика, Гуьмсан  
муниципальни кIошт,  
Гуьмса ГІала, Школьная, 9  
email: [school\\_3.gudermes@mail.ru](mailto:school_3.gudermes@mail.ru)

## ПРИКАЗ

10.05.2023г.

№ 50

### О проведении самодиагностики готовности МБОУ «Гудермесская СШ №3» к введению федеральных основных образовательных программ

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

приказываю:

1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Гудермесская СШ №3» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 15 по 17 мая 2023 года согласно приложению №1.
2. Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП (далее – мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года.
3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП – инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.
4. Заместителю директора по учебной работе Юсуповой М.Б.:  
– организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Гудермесская СШ №3» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

З.Х.Мадаева

района» в срок до 25 мая 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



З.Х.Мадаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу директора

МБОУ «Гудермесская СШ №3»

10.05.2023г. №50

**Чек – лист**

готовности общеобразовательной организации к введению федеральных  
основных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1 – да, 0 - нет
2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы.	1 – да, 0 - нет
3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам введения и	1 – да, 0 - нет

5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1 – да, 0 - нет
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 – да, 0 - нет

**Анкета**

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников  
при введении ФООП

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ШМО \_\_\_\_\_

1. Что такое ФООП?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Для каких уровней разработана ФООП?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;
- i) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Как будут применять ФООП?

\_\_\_\_\_

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный  
ФГОС СОО?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

документацией по этому направлению?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- a) Остались прежними (3года);
- b) Изменили норму до 2-х лет;
- c) Остались прежними (5 лет);
- d) Не определены;
- e) Определяются учредителем;
- f) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- a) Уменьшены;
- b) Увеличены;
- c) Не изменились;
- d) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- b) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- c) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

12. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- a) Работа с информацией;
- b) Совместная деятельность;
- c) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;

- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

---

---

---

---

---

---

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Показатель	Отметка о выполнении
Пройдены курсы повышения квалификации	
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП	
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	