

Утверждаю:

Директор МБОУ  
«Гудермеская СШ №3» :  
Мадаева З.Х. \_\_\_\_\_

## План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИТРПК)

в МБОУ «Гудермеская СШ №3»  
на 2022-2023 учебный год

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Гудермеская СШ №3» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

### Задачи:

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «Гудермеская СШ №3» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;

|                  | Содержание деятельности   |
|------------------|---|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога   |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога  |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.<br>Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта   |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Консультативный | <p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>   |
| Методический    | <p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p> <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p> |
| Экспертный      | Экспертиза педагогической деятельности педагога   |
| Рефлексивный    | <p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>  |

| <b>С редства обучения</b> | <b>Формы методической работы</b>  |
|---------------------------|---|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.   |
| Практическая деятельность | <p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>                                    |
| Профессиональное общение  | <p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p> |
| Самообразование           | <p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>   |

ФИО педагога

Должность:

Стаж работы (*указать по всем должностям*)

Преподаваемый предмет:

Награды, звания (*название, дата получения*)

### Критерии профессионального роста

|   | В настоящее время | Точки роста/учебные года |                  |                  |
|---|-------------------|--------------------------|------------------|------------------|
|   |                   | 2022/2023<br>год         | 2023/2024<br>год | 2024/2025<br>год |
| 1. Уровень образования  |                   |                          |                  |                  |
| 2. Уровень квалификации   |                   |                          |                  |                  |
| 3. Курсовая подготовка ( <i>тема, место, год, количество часов</i> )  |                   |                          |                  |                  |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации ( <i>учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист</i> ) |                   |                          |                  |                  |
| 5. Должность  |                   |                          |                  |                  |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом ( <i>руководитель МО</i> )                               |                   |                          |                  |                  |
| 7. Резерв управленческих кадров   |                   |                          |                  |                  |

### Профессиональная компетентность

Методическая тема (*тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты*)

Разработка, апробация программ (*указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы*)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Учебная деятельность</b><br/><i>(качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)</i></p>  |  |  |  |  |
| <p>Инновационная профессиональная деятельность <i>(изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания: участие в реализации проектов, результативность участия)</i></p> |  |  |  |  |
| <p>Участие в методической работе школы:<br/>•участие в работе МО; методического совета член творческой, проблемной группы и т.д.</p>   |  |  |  |  |
| <p>Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</p>  |  |  |  |  |
| <p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>  |  |  |  |  |
| <p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>  |  |  |  |  |
| <p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>  |  |  |  |  |
| <p>Общественно-педагогическая деятельность(участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)</p>  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Обобщение опыта ( <i>тема, форма предъявления результата</i> )  |  |  |  |  |
| Публикация опыта в СМИ ( <i>название публикации, дата, наименование СМИ</i> )   |  |  |  |  |
| Педагогический продукт ( <i>авторские методические рекомендации, пакет педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.</i> )             |  |  |  |  |
| Иное ( <i>н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.</i> )  |  |  |  |  |
| <b>Информационная компетентность</b>  |  |  |  |  |
| Личный сайт ( <i>указать ссылку</i> )   |  |  |  |  |
| Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах ( <i>наименование, ссылка</i> )   |  |  |  |  |
| Повышение уровня информационной грамотности ( <i>освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.</i> )     |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативная компетентность</b>   |  |  |  |  |
| Публичное предоставление результатов деятельности ( <i>тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов</i> )   |  |  |  |  |
| <b>Правовая компетентность</b>  |  |  |  |  |
| Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы ( <i>указать наименование документа, период разработки</i> ) |  |  |  |  |