

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
МУНИЦИПАЛЬНИ
ХЪУКМАТ «ГУЪМСАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
КӀОШТАН
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

П Р И К А З

от 25.01.2018г.

г.Гудермес

№ 13

О проведении районного конкурса
«Молодой педагог»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить районный конкурс «Молодой педагог» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) согласно приложению № 2.
 - 2.3. Положение о системе и критериях оценивания конкурсных заданий согласно приложению № 3.
3. Оргкомитету с 20 по 28 февраля 2018 года провести Конкурс и информировать о его ходе общественность района.
4. Конкурсные мероприятия провести на базе МБОУ «Гудермесская гимназия №3 имени Даны Дадаговой».
5. Главному бухгалтеру МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса.
6. Настоящий приказ довести до сведения всех руководителей общеобразовательных организаций и разместить на официальном сайте МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Шалаеву Л.А.

Начальник



М.И.Куразова

от « 25 » 01 2018 г. № 13

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе «Молодой педагог»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения ежегодного республиканского конкурса «Молодой педагог».

Конкурс проводится методическим кабинетом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» (далее - Управление) при участии районной профсоюзной организации как конкурс профессионального мастерства молодых педагогических кадров района.

Главная цель Конкурса - раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников.

Конкурс так же призван способствовать:

- ✓ мотивации и стимулированию молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- ✓ выявлению талантливых педагогических работников, их поддержке и поощрению;
- ✓ повышению престижа педагогического труда в молодежной среде;
- ✓ расширению сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов.

2. Участники Конкурса.

Принять участие в Конкурсе могут:

- ✓ педагогические работники общеобразовательных учреждений района;
- ✓ студенты высших и средних специальных профессиональных учебных заведений, постоянно работающие в качестве педагогических работников в общеобразовательных учреждениях республики.

Педагогический стаж работы кандидатов на момент подачи документов должен быть менее 5 лет, возраст - не более 35-ти лет.

Выдвижение кандидатов на первый конкурсный тур может проводиться:

- ✓ органом самоуправления образовательного учреждения (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- ✓ профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.;

- ✓ педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- ✓ посредством самовыдвижения.

Для участия в конкурсе от каждой общеобразовательной организации представляется 1 участник.

3. Этапы проведения Конкурса.

Конкурс проводится в феврале 2018 года и состоит из двух туров. В первом туре принимают участие все участники Конкурса, во втором – только финалисты (5 человек, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура). Количество финалистов может быть изменено решением Оргкомитета. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

С 6 по 12 февраля 2018 г. кандидаты на участие в Конкурсе представляют в адрес Оргкомитета (МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», 8 этаж – методический кабинет) и высылают на электронный адрес: larissa95-2012@mail.ru следующие документы:

- ✓ личное заявление конкурсанта (приложение 1);
- ✓ заявка участника (приложение 2);
- ✓ материалы участника (приложение 3);

Телефон для справок: 8(928)735-21-62.

Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

15 февраля 2018 года в 10:00 часов в МБОУ «Гудермесская гимназия №3 имени Даны Дадаговой» для участников Конкурса будет проведен установочный семинар.

4. Содержание Конкурса.

Конкурсная программа первого тура включает следующие испытания:

- ✓ эссе на тему: «Здравствуйте, дети! Я ваш учитель!» - участники конкурса пишут эссе на установочном семинаре в течение 4 часов;
- ✓ презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» - 15 минут, включая время для ответов на вопросы;
- ✓ образовательный проект - 15 минут, включая время для ответов на вопросы;
- ✓ учебное занятие - 40 минут и 10 минут на самоанализ и вопросы жюри.

Конкурсные задания второго тура:

- ✓ публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение - 10 минут, включая время для ответов на вопросы;
- ✓ мастер - класс для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающий значение преподаваемого

предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей - 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы;

- ✓ конкурс - инфографика на тему «Навстречу переменам» - до 5 минут, включая время для ответов на вопросы.
- ✓ открытая дискуссия (группы по 5 человек) - 30 минут.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса.

Для организационно - методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет:

- ✓ обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;
- ✓ устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;
- ✓ определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- ✓ формирует состав жюри Конкурса и счетной комиссии, определяет регламент их работы;
- ✓ определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

В состав жюри могут входить работники Управления, педагогические работники образовательных учреждений, представители Министерства, учреждений высшего образования и профессиональных образовательных учреждений.

Для подсчета баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий создается счетная комиссия (не менее 3-х человек).

Состав Оргкомитета, жюри и счетной комиссии утверждается Управлением и публикуется на его официальном сайте.

6. Результаты Конкурса.

В результате конкурсных испытаний второго тура определяются 3 участника, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге и занявших соответственно первое, второе и третье места.

Все три призера награждаются дипломами и денежными премиями: 1-е место - 30 тыс. руб.; 2-е место - 20 тыс. руб.; 3-е место - 10 тыс. руб.; финалисты - дипломами Управления и памятными подарками; участники конкурса получают благодарственные письма.

Организация и проведение конкурсных мероприятий, поощрение призеров и финалистов Конкурса производится за счет средств Управления.

В Оргкомитет ежегодного
республиканского конкурса
«Молодой педагог»

_____,
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование района, города)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в ежегодном республиканском конкурсе «Молодой педагог» и внесение сведений, указанных в заявке участника, в базу данных и использование в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2018 г.

(подпись)

Заявка участника

1. Общие сведения	
Район (город)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Форма выдвижения (кто выдвинул на участие)	
2. Работа и учеба	
Должность и место работы (по штатному расписанию)	
ФИО/телефон директора образовательного учреждения	
Педагогический стаж (на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет; название учреждения, в котором учитесь)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Увлечения	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	

Электронная почта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
8. Заявка на учебное занятие	
Название предмета	
Класс, в котором вы будете давать урок	

_____	_____	_____
Дата заполнения	подпись	ФИО участника конкурса

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.¹

_____	_____	_____
Дата заполнения	подпись/печать	ФИО руководителя

¹ Правильность информации подтверждается муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, либо руководителем ОУ

Материалы участника

Подборка фотографий	1. Сюжетные фотографии (не более 5-ти); 2. Портрет (9 x 13) *
Материалы из опыта работы	Авторские разработки уроков и внеклассных мероприятий (по одному)

Заявка, фотографии и материалы из опыта работы участника предоставляются в бумажной и электронной версиях.

Принимаются отдельно файлы. В первый файл вкладывается титульный лист с фотографией участника, на обороте - заявление участника. По одному файлу предназначено на разработку урока и внеклассного мероприятия. В последнем файле размещаются сюжетные фотографии.

* Портрет (9x13) приклеивается на лист бумаги (формат – А 4), внизу указываются данные об участнике (ФИО, должность и место работы). Данный титульный лист размещается в первый файл.

**Состав
организационного комитета
районного конкурса
«Молодой педагог»**

Куразова
Малика Имсаиловна

Начальник Управления образования -
председатель Оргкомитета

Эскиев
Бувайсар Вахаевич

заместитель начальника Управления
образования - заместитель председателя
Оргкомитета

Шалаева
Лариса Абдулахиевна

зав. районным методическим кабинетом-
ответственный секретарь Оргкомитета

Члены Оргкомитета:

Джамалаева
Аминат Шамильбековна

главный специалист Управления образования

Осмаева
Марина Ахьятовна

главный специалист Управления образования

Шуняева
Нина Васильевна

методист районного методического кабинета

Азиева
Тамара Кагимовна

методист районного методического кабинета

Эскерханова
Зина Лом-Алиевна

методист районного методического кабинета

Исмаилова
Залина Тахаевна

методист районного методического кабинета

Эльбуздукаева
Роза Алиевна

методист районного методического кабинета

Абубакаров
Иса Ламхоевич

Председатель районной профсоюзной
организации (по согласованию)

**Положение о системе
и критериях оценивания конкурсных заданий**

I тур

Первое конкурсное задание:

эссе на тему: «Здравствуйте, дети! Я ваш учитель!»

Формат конкурсного задания: свободное изложение размышлений участника.

Объем содержания эссе по данной теме - не менее 3 и не более 5 страниц (текст оформляется на стандартных листах бумаги формата А 4 (210 x 297 мм) и печатается шрифтом Times New Roman, размер № 14, через один интервал, поля - 2 см.).

Цель: раскрыть мотивы понимания учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Раскрытие темы и обоснование личной значимости					
художественный стиль, философская глубина изложения и раскрытия темы					
аргументированность собственной точки зрения и четкость позиции автора					
обращение к культурным или иным носителям					
ясность, образность и оригинальность изложения					
соблюдение требований к оформлению письменных текстов					
отсутствие грамматических и речевых ошибок					

Максимальное количество баллов - 30

Второе конкурсное задание:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

Цель – демонстрация неординарности и глубины педагогического мышления, способности аргументировать свои идеи, возможности их распространения и внедрения.

Регламент: 15 минут, включая время для ответов на вопросы.

Формат: устное представление участником опыта работы, который можно использовать в целях совершенствования образовательного процесса. Допускается сопровождение электронной презентацией.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Широта кругозора					
общая и профессиональная эрудиция (знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере)					
взаимодействие с коллегами, родителями учеников, общественными организациями и пр.					
Аналитическая компетентность	1	2	3	4	5
умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности					
Культура презентации	1	2	3	4	5
культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией					
целостность, логичность и доступность изложения					

Максимальное количество баллов - 25

Третье конкурсное задание: «Образовательный проект»

Цель - демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры участника конкурса, умения видеть проблемы, находить пути их решения и в соответствии с этим планировать свои действия.

Регламент: 15 минут, включая время на вопросы и ответы.

Формат: устное представление проекта в сопровождении электронной презентации.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Актуальность					
постановка проблемы					
аргументированность идей					
профессиональная востребованность					
Инновационность	1	2	3	4	5
оригинальность идей, новизна содержания, технологии					
возможность распространения и внедрения					
Культура изложения	1	2	3	4	5
целостность, доступность и наглядность изложения					

Максимальное количество баллов - 30

Четвертое конкурсное задание: «Учебное занятие»

Цель - демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя.

Регламент 40 минут + 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего междисциплинарные связи и умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника объявляется за день до его проведения.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Фундаментальность знания предмета					
<i>профессиональный кругозор, глубина, полнота знания предмета</i>					
<i>направленность занятия на формирование целостной картины мира</i>					
Методическая компетентность					
<i>применение современных образовательных технологий</i>					
<i>реализация межпредметных связей</i>					
Психолого-педагогическая компетентность					
<i>стиль общения, коммуникативная культура</i>					
<i>активизация познавательной деятельности учащихся</i>					
<i>организация взаимодействия и сотрудничества между участниками учебного занятия</i>					
Личностные качества					
<i>способность к импровизации, эрудиция и интеллект</i>					

«Самоанализ учебного занятия»

Цель – демонстрация способности конкурсанта к педагогической рефлексии.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Способность к анализу своей деятельности					
<i>установление соответствия содержания и применяемых технологий для достижения результатов поставленным целям</i>					
Критичность мышления и глубина самоанализа					
<i>адекватность, полнота и глубина самооценки</i>					

Максимальное количество баллов - 50

II тур

Первое задание: «Публичная лекция»

Цель: демонстрация видения учителем современных проблем в образовании, умения аргументировано представлять свои идеи, убеждения.

Регламент: 10 минут, включая время для ответов на вопросы.

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Общее впечатление					
<i>масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы</i>					
<i>находчивость, убедительность, мировоззренческая позиция</i>					
<i>ораторское искусство, впечатление аудитории</i>					

Максимальное количество баллов - 15

Второе задание: «Мастер - класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Регламент: 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер - класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Профессиональное мастерство					
<i>адекватность содержания и формы проведения мастер-класса</i>					
<i>мотивация к использованию авторских находок и идей</i>					
<i>взаимодействие с аудиторией и комментирование идей</i>					
Методическая компетентность, культура и эрудиция	1	2	3	4	5
<i>применение современных образовательных технологий</i>					
<i>интеллектуальный уровень</i>					

Максимальное количество баллов – 25

Третье задание: конкурс - инфографика по теме «Навстречу переменам»

Цель: выявление умений графическим способом подать информацию, данные и знания, для быстрого и чёткого отображения более сложной информации; демонстрации участником использовать в процессе своего выступления различные графические схемы, алгоритмы, рисунки.

В Чеченской Республике уделяется пристальное внимание воспитанию культуры здоровья подрастающего поколения. Участники Конкурса должны представить проект на тему «Будущее нации в моих руках!», личный вклад в решение глобальных и национальных экологических проблем.

Участник Конкурса несет полную ответственность за содержание и оформление материалов, за нарушение авторских прав и смежных прав в отношении произведений и исполнений, вошедших в состав инфографики.

Регламент: до 5 минут, включая время для ответов на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
<i>Степень воздействия на аудиторию</i>					
<i>Соответствие теме конкурсного задания</i>					
<i>Оригинальность идеи и содержания</i>					
<i>Общее восприятие выступления, дизайн инфографики</i>					
<i>Умение аргументировать свою позицию</i>					

Максимальное количество баллов - 25

Четвертое задание: «Открытая дискуссия»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Регламент: 30 минут.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, с участием общественности.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Общее впечатление					
<i>общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений</i>					
<i>знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике, культуре</i>					
Ораторское искусство, воздействие на аудиторию					
<i>умение задавать вопросы и отвечать на них, умение вести дискуссию</i>					
<i>умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию</i>					

Максимальное количество баллов - 20