

Рассмотрено
зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по математике для 10 класса

Вариант 1

1. В доме, в котором живёт Петя, один подъезд. На каждом этаже по семь квартир. Петя живёт в квартире № 67. На каком этаже живёт Петя?

2. Площадь четырёхугольника можно вычислить по

формуле
$$S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2},$$
 где d_1 и d_2 — длины диагоналей четырёхугольника, α — угол между диагоналями. Пользуясь этой формулой,

найдите длину диагонали d_2 , если $d_1 = 6$, $\sin \alpha = \frac{1}{3}$, а $S = 19$.

3. На клавиатуре телефона 10 цифр, от 0 до 9. Какова вероятность того, что случайно нажатая цифра будет чётной?

4. Алексей хочет купить пылесос в магазине, который находится не дальше 1,2 км от его дома. В таблице показано 6 предложений от разных магазинов и их удалённость от дома Алексея.

Номер магазина Стоимость пылесоса, руб Удаленность от дома Алексея

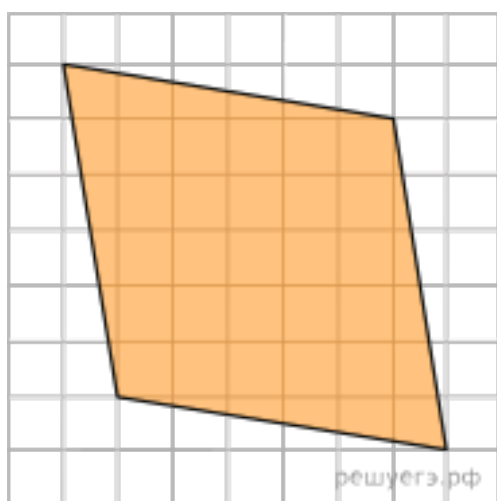
1	5350	1,3
2	5440	2,7
3	5779	1,1
4	5299	1,5
5	5745	1,6
6	5650	0,7

Найдите наименьшую стоимость пылесоса в магазинах (из представленных), удовлетворяющих данному условию. Ответ дайте в рублях.

5. Некоторые учащиеся 10-х классов школы осенью ездили на экскурсию в Ярославль. Зимой некоторые десятиклассники поедут во Владимир, причём среди них не будет тех, кто ездил осенью в Ярославль. Выберите утверждения, которые будут верны при указанных условиях независимо от того, кто из десятиклассников поедет во Владимир.

- 1) Каждый десятиклассник, который не ездил на экскурсию в Ярославль, поедет во Владимир.
- 2) Среди учащихся 10-х классов этой школы, которые не поедут во Владимир, есть хотя бы один, который ездил на экскурсию в Ярославль.
- 3) Нет ни одного десятиклассника, который ездил на экскурсию в Ярославль и поедет во Владимир.
- 4) Найдётся десятиклассник, который не ездил на экскурсию в Ярославль и не поедет во Владимир.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.



6. Найдите площадь ромба, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки $1\text{ см} \times 1\text{ см}$ (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

7.

$$0,207 \cdot 2,08$$

Найдите значение выражения $\frac{0,207 \cdot 2,08}{2,07 \cdot 0,208}$.

8. Площадь земель фермерского хозяйства, отведённых под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 42 га и распределена между зерновыми и техническими культурами в отношении 3 : 4. Сколько гектаров занимают технические культуры?

$$\frac{(8\sqrt{2})^2}{16}$$

9. Найдите значение выражения

10. Найдите корень уравнения $4^{x-5} = 16$.

Диагностическая работа по математике для 10 класса

Вариант 2

1. В летнем лагере 172 ребёнка и 24 воспитателя. В одном автобусе можно перевозить не более 30 пассажиров. Какое наименьшее количество таких автобусов понадобится, чтобы за один раз перевезти всех из лагеря в город?
2. Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле $P = I^2 R$, где I — сила тока (в амперах), R — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите сопротивление R (в омах), если мощность составляет 144,5 Вт, а сила тока равна 8,5 А.
3. В коробке вперемешку лежат чайные пакетики с чёрным и зелёным чаем, одинаковые на вид, причём пакетиков с чёрным чаем в 4 раза больше, чем пакетиков с зелёным. Найдите вероятность того, что случайно выбранный из этой коробки пакетик окажется пакетиком с чёрным чаем.
4. Для изготовления книжных полок требуется заказать 48 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла 0,25 м². В таблице приведены цены на стекло, а также на резку стекол и шлифовку края. Сколько рублей будет стоить самый дешевый заказ?

Фирма	Цена стекла (руб. за 1 м ²)	Резка и шлифовка (руб. за одно стекло)
-------	---	--

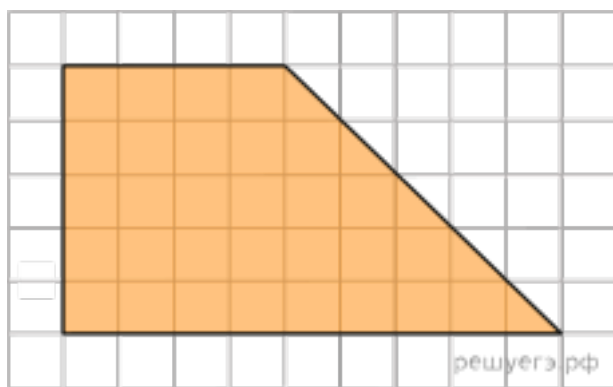
<i>A</i>	420	75
<i>B</i>	440	65
<i>B</i>	470	55

5. Двадцать выпускников одного из 11 классов сдавали ЕГЭ по математике. Самый низкий балл, полученный среди них, был равен 36, а самый высокий — 75.

Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Среди этих выпускников есть человек, который получил 75 баллов за ЕГЭ по математике.
- 2) Среди этих выпускников есть два человека с равными баллами за ЕГЭ по математике.
- 3) Среди этих выпускников нет человека, получившего 72 балла за ЕГЭ по математике.
- 4) Баллы за ЕГЭ по математике любого из этих двадцати человек не ниже 35.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.



6. Найдите площадь трапеции, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

7. Найдите значение выражения $(432^2 - 568^2) : 1000$.

8. На пост председателя школьного совета претендовали два кандидата. В голосовании приняли участие 99 человек. Голоса между кандидатами распределились в отношении 3:8. Сколько голосов получил победитель?

9. Найдите значение выражения $7^{-2\log_7 2}$.

10. Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{6}\right)^{4x-6} = \frac{1}{36}$.

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по русскому языку для 10 класса

Данная работа составлена в формате ЕГЭ в соответствии с демонстрационной версией 2024 г., опубликованной на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) и рассчитана на учеников 10 класса.

Диагностическая работа проводится с целью оценки уровня подготовки обучающихся 10-х классов к ЕГЭ по русскому языку.

Время выполнения диагностической работы -40 мин.

ВАРИАНТ 1

1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) вероисповЕдание
- 2) мозАичный
- 3) обогнАла
- 4) обострЁнный
- 5) зАсветло

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В маникюрных салонах популярной услугой стало **НАРАЩИВАНИЕ** ногтей.

При покупке компьютера всегда выдают **ГАРАНТИРОВАННЫЙ** талон на случай поломки.

АДРЕСАНТ отправил ценную бандероль.

От переводчиков требовалось не переходить тонкую **ДИПЛОМАТИЧЕСКУЮ** грань.

Перед входом в **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ** собор росла целая роща африканских пальм.

Снаружи хлынула застоявшаяся **ДОЖДЕВАЯ** вода.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Как и сегодня, даже в самой глубокой древности движения рук, мимика лица только сопутствовали речи, были ее верными, но скромными помощниками.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

Пара САПОГ
Опытные ПРОФЕССОРА
Более СЕМИСТА учащихся
Гораздо КРАСИВЕЕ
ЛЯГ на пол

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. бе..шумный, и..сушить, ра..путать
2. пр..забавный, пр..городный (киоск), пр..бить (доску)
3. ..делать (уроки), ра..чертить, бе..заботный
4. пр..ехать (домой), пр. глушить, пр..брежный
5. д..ехать, пр..дать (в магазине), з..петь

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. владел..ц, нищ..нка, потч..вать
2. засе..нный, леле..мый, горшоч..к
3. кузнеч..к, пугов..ца, протал..нка
4. продл..вать, ре..ть, масл..ные (блины)
5. искат..ль, сирен..вый, увид..нный

7. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1. Виктор гордился (НЕ)КЕМ иным, как своим дедушкой.
2. На конверте был написан никому (НЕ)ИЗВЕСТНЫЙ адрес отправителя.
3. Корабли вышли в море, (НЕ)СМОТРЯ на штормовое предупреждение.
4. Яма оказалась (НЕ)ГЛУБОКАЯ, но широкая.
5. Посреди равнины стоял дом, ничем (НЕ)ОГОРОЖЕННЫЙ.

8. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1. Муравьи, почувствовав опасность, (С)РАЗУ засуетились и (НА)ПЕРЕГОНКИ устремились к своему дому.
2. И вдруг вцепилась в его рубашку, обняла, (КАК)БУДТО заплакала, и тогда словно (ИЗ)ПОД земли показалась медсестра и привычным движением быстро сделала ей укол.
3. Ничем другим дед (В)СИЛУ преклонных лет помочь уже не мог, ЗА(ТО) рассказывал истории про прежнюю жизнь и плакал горячими слезами.
4. (НА)УТРО мы забыли о ссоре и (ЗА)ТЕМ никогда не вспоминали о ней.
5. Я не написал ни слова и ВРЯД(ЛИ) ЧТО(НИБУДЬ) еще напишу.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

В утре(1)ем воздухе стоял запах дымка от разожже(2)ой на кухне печки, раздавалось звонкое петуши(3)ое пение, далекий лай собак, печальный звон колокольчиков, если в то ветре(4)ое время года на пастбище гнали коз.

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В это время из-за высоты (1) находившейся в полверсте (2) от крепости (3) показались новые (4) конные толпы, и вскоре вся степь усеялась множеством людей (5) вооруженных копьями и сайдаками.

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

**Пояснительная записка
к диагностической работе по обществознанию для 10 класса**

ФИО _____ **Класс:** _____

1. Назначение диагностических измерительных материалов

Диагностические измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для установления соответствия качества подготовки обучающихся 10 класса требованиям Федерального компонента государственных стандартов общего образования по обществознанию.

2. Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 90 минут.

3. Структура диагностической работы

Контрольная работа составлена в двух вариантах. Каждый вариант состоит из трех частей. Каждый вариант состоит из 26 заданий: 19 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 4 задания с несколькими ответами и 3 задания с развёрнутым ответом. В часть А включены 15 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня сложности. В часть В включены 4 задания повышенного уровня сложности. Часть С состоит из 3 заданий высокого уровня сложности.

4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и проверяемым умениям

Диагностические материалы включают основные элементы содержания курса обществознания 10 класса. Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1	Человек и его природа	6
2	Общество как сложная система	8
3	Экономическая сфера	6
4	Духовная культура	6
Всего:		26

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Задания А1-А19 и В1 оцениваются 1 баллом. Правильное выполнение заданий В2-В4, С1 – максимально оцениваются 2 баллами. Правильно

выполненное задание С2 максимально оценивается 3 баллами, а задание С3 – 4 баллами.

Приложения.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для школ с изучением обществознания на профильном уровне

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов, профильный уровень	0 - 7	8 - 15	16 - 20	21 - 24

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для школ с изучением обществознания на базовом уровне

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов, базовый уровень	0 - 6	7 - 12	13 - 16	17 - 24

ФИ _____ Класс _____

При выполнении заданий А1-А19 выберите только один правильный ответ. Все ответы занесите в таблицу.

Вариант 1

Часть А.

А1. Человека от животного отличает:

- 1) наличие инстинктов
- 2) приспособление к природным условиям
- 3) наличие сознания
- 4) поведенческая активность

А2. Десятиклассник Алексей интересуется математикой. Он много занимается, принимает участие в математических олимпиадах школьников, хотя пока ему не удалось занять призовое место. Как можно назвать качества Алексея, проявляющиеся в этой деятельности?

- 1) задатки
- 2) способности
- 3) талант
- 4) гениальность

А3. Признаком понятия «деятельность» является

- 1) доминирование биологических потребностей
- 2) приспособительный характер

- 3) целенаправленность
- 4) обязательное использование инструментов

A4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Обществом, в широком смысле, называют

- 1) всех жителей государства
- 2) группу людей, объединившихся для совместной деятельности
- 3) окружающий мир в целом
- 4) все способы взаимодействия людей и формы их объединения

A6. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий человека материальный мир
- 4) не подверженную изменениям систему

A7. Какой признак характеризует аграрное (традиционное) общество?

- 1) преобладание семей демократического типа
- 2) автоматизация промышленного производства
- 3) преобладание религиозных ценностей в общественном сознании
- 4) интенсивное развитие науки и научных технологий

A8. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) отношения людей в процессе материального производства
- 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- 3) проповедническая деятельность религиозных организаций
- 4) этнографические исследования

A9. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Благодаря социальным институтам обеспечивается стабильность и надёжность взаимодействия членов общества, устойчивость социальной структуры.

Б. Социальное взаимодействие внутри социальных институтов регулируется только юридическими нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. В государстве Z экономика основывается на многообразии форм собственности и экономической свободе производителей. Для какого типа экономической системы это характерно?

- 1) рыночной

- 2) традиционной
- 3) распределительной
- 4) командной

A11. Центральный банк

- 1) принимает вклады граждан
- 2) выдает ипотечные кредиты
- 3) осуществляет эмиссию денег
- 4) утверждает законы, регулирующие экономическую деятельность

A12. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом
- 2) капиталов
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

A13. На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей – линия спроса D переместилась в новое положение $D1$. Это перемещение может быть связано, в первую очередь, с

- 1) совершенствованием технологии производства автомобилей
- 2) уменьшением издержек производства автомобилей
- 3) увеличением объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличением доходов населения



A14. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.

Б. Большинство налогов имеют невозвратный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A15. Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,

- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
- 2) создаёт определённый запас знаний о мире
- 3) формирует картину мира
- 4) отражает действительность в понятиях

A16. Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?

- 1) индивидуальность, мобильность, социализация
- 2) совесть, справедливость, честь
- 3) потребности, способности, интересы
- 4) традиции, обычаи, обряды

A17. Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) культурная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

A18. Возможность обучения за рубежом определяет процесс

- 1) социализации образования
- 2) гуманизации образования
- 3) интернационализации образования
- 4) гуманитаризации образования

A19. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура является своеобразной целостностью искусства, науки, нравственности и религии.

Б. В рамках определённой исторической эпохи в мире всегда существовали различные культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответы:

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	

При выполнении заданий В1-В4 выберите несколько правильных ответов.

Часть В.

В1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека».

1) задатки, 2) одарённость, 3) социализация, 4) активность, 5) талант, 6) гениальность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2. Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни, к которой этот факт относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ</p> <p>А) увеличение прибыли фирмы</p> <p>Б) переезд семьи на дачу летом</p> <p>В) обсуждение парламентом законопроекта</p> <p>Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора</p> <p>Д) публикация статьи с критикой правительства</p>	<p>СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</p> <p>1) духовная</p> <p>2) политическая</p> <p>3) социальная</p> <p>4) экономическая</p>
--	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
- 2) Различают долевыи и долговьи ценные бумаги.
- 3) Реализация ценных бумаг осуществляется на валютном рынке.
- 4) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется профицит.

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<p>ПРИЗНАКИ</p> <p>А) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности</p> <p>Б) сложность содержания</p> <p>В) развлекательный характер</p> <p>Г) разнообразие используемых средств</p> <p>Д) влияние на социализацию индивида</p>	<p>ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ</p> <p>1) только массовая культура</p> <p>2) только элитарная культура</p> <p>3) и массовая, и элитарная культура</p>
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть С.

Прочитайте текст и выполните задания С1-С3

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удель-

ный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10-15%% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%%, что видно, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодеятельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийальной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

С1. Какие четыре признака информационного общества названы автором?

С2. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина.

С3. Какие критерии общественного прогресса называет автор? Укажите любой другой не названный автором критерий, известный вам из курсов обществознания или истории.

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

**Пояснительная записка
к диагностической работе по обществознанию для 10 класса**

ФИО _____ **Класс** _____

При выполнении заданий А1-А19 выберите только один правильный ответ. Все ответы занесите в таблицу.

Вариант 2

Часть А.

А1. Какой признак отражает качества человека как личности?

- 1) принадлежность к человеческому роду
- 2) ориентация на определённые ценности
- 3) генетически наследуемые качества
- 4) проявления чувств и эмоций

А2. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники.

Субъектом этой деятельности выступает

- 1) земля
- 2) техника
- 3) выращиваемая культура
- 4) земледелец

А3. Человека от животного отличает

- 1) использование природных объектов
- 2) стремление понять окружающий мир
- 3) приспособление к условиям среды
- 4) инстинкт самосохранения

А4. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Изучение самого себя может осуществляться в процессе общения, игры, труда.

Б. Самопознание в отдельных ситуациях требует специальных усилий и знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. К какой сфере общественной жизни относится деятельность Интернет-сайтов, целью которых является поиск и общение бывших коллег, знакомых, одноклассников?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

A6. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- 1) появление массовой культуры
- 2) преобладание сельского хозяйства
- 3) развитие информационных технологий
- 4) сословный тип стратификации

A7. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) контрреформой
- 4) эволюцией

A8. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) прекращение расовой дискриминации
- 2) международные научные исследования удаленных галактик
- 3) массовое проведение прививок малолетним детям
- 4) разработка законов по защите исчезающих видов животных

A9. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обществом традиционно называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.

Б. Общество в широком смысле является динамичной самоорганизующейся системой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) предоставляет общественные блага
- 2) устанавливает цены на все товары и услуги
- 3) определяет место работы специалистов высокой квалификации
- 4) осуществляет директивное планирование производства

A12. Здания заводских цехов, производственные помещения относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) земле
- 3) предпринимательству
- 4) труду

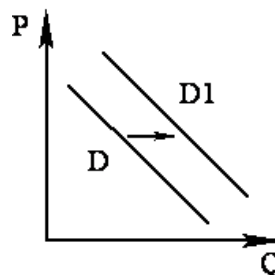
A13. Конкуренция важна, потому что она

- 1) способствует росту цен
- 2) способствует снижению качества товаров и услуг

- 3) способствует увеличению разнообразия предлагаемых товаров и услуг
- 4) заставляет производителей повышать затраты на производство товаров и услуг

A14. На рисунке отражена ситуация на рынке инвентаря для зимних видов спорта: линия спроса D переместилась в новое положение – $D1$ (P – цена товара, Q – объём спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) снижением доходов населения
- 2) популяризацией зимних видов спорта
- 3) развитием сети фитнес-клубов
- 4) затяжной оттепелью в зимний период



A15. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет – это центральный финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов государства являются налоги с физических и юридических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Культура в наиболее широком смысле слова – это

- 1) уровень воспитанности человека
- 2) уровень развития общества в определённый момент истории
- 3) деятельность в сфере искусства и все её результаты
- 4) все достижения человечества с момента его возникновения

A17. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
- 2) отражение реальности в художественных образах и символах
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей

A18. Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

- 1) представление
- 2) ощущение
- 3) восприятие
- 4) суждение

A19. Верны ли следующие суждения о науке и искусстве?

А. Наука и искусство с помощью различных средств, методов отражают объективную реальность.

Б. Научные методы преимущественно рациональны, тогда как в искусстве преобладает образность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

При выполнении заданий В1-В4 выберите несколько правильных ответов.

Часть В.

В1. Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

- 1) В трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Ответ:

--	--

В2. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) серийное производство товаров массового потребления	1) традиционное (аграрное) общество
Б) выдвижение на первый план сферы услуг	2) индустриальное общество
В) преобладание натурального хозяйства	3) постиндустриальное общество
Г) ведущая роль информации в жизни общества	
Д) появление массовой культуры	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. В стране Z развит аграрный сектор экономики, на рынке сельскохозяйственной продукции представлено много производителей. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доминирование интересов и прав потребителя в обеспечении качества и ассортимента товаров и услуг
2) формирование равновесной цены на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения
3) разработка государством директивных планов производства товаров и услуг
4) многообразие форм собственности на средства производства
5) натуральный характер хозяйства
6) опора на традиции ведения хозяйства

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ	ЭТАПЫ (СТУПЕНИ)

А) понятие Б) суждение В) умозаключение Г) ощущение Д) представление	ПОЗНАНИЯ 1) чувственное познание 2) рациональное познание
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть С.

Прочитайте текст и выполните задания С1-С3

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют. Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное - наказывается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение.

Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

(Р.Т. Мухаев)

С1. Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? В чём выражается эта связь?

С2. Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы? Как общество поддерживает правильность выполнения социальных норм?

С3. Какие три основные функции одежды как социального символа выделяет автор? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте любые две из них примерами.

Система оценивания:

Часть А.

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл.

Часть В.

Правильно выполненное задание В1 оценивается 1 баллом;

Задания В2- В4 - 2 балла – нет ошибок;

1 балл – допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах;

0 баллов – допущены две и более ошибок;

Часть С.

Правильно выполненные задания

С1- максимально – 2 балла,

С2- максимально - 2 балла,

С3- максимально - 4 балла.

Максимально за всю работу – 34 балла.

Вариант 1. Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	

Часть В.

В1	В2	В3	В4

Часть С.

С1. В ответе должны быть указаны следующие признаки:

1) доминирующим в экономике становится сектор, связанный со знаниями, производством и обработкой информации;

2) доля продаж технической информации в общем объеме международной торговли превышает долю сельского хозяйства и промышленности;

3) доля населения, занятого производством и обработкой информации, превышает долю населения, занятого индустриальным и сельскохозяйственным трудом;

4) информация получает новый материальный носитель (Интернет, мировые телекоммуникации).

Максимальный балл 2 (указаны 3 признака – 1 балл, менее 3 – 0 баллов)

С2. В ответе могут быть указаны следующие термины, например:

- постиндустриальное общество;

- технотронное общество;

- общество нового индустриализма.

Максимальный балл 2 (указан один термин - 1 балл)

С3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) критерии общественного прогресса, названные автором:

- способ производства материальных благ (экономический);

- положение человека в обществе (общефилософский);
- 2) не названный автором критерий, например:
 - развитие разума, степень разумности общественного устройства (французские просветители);
 - состояние общественной нравственности (А. Сен-Симон);
 - степень сознания свободы (Г.В.Ф. Гегель);
 - условия для удовлетворения потребностей человека (современные обществоведы).

Максимальный балл 4 (названы два критерия из текста – 3 балла, один критерий – 2 балла; названы критерии из текста и критерии, не указанные в тексте – 4 балла)

Вариант 2.

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	

Часть В.

B1	B2	B3	B4

Часть С.

С1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указано связующее звено между статусом и ролью: ожидания людей;
- 2) раскрыт характер связи статуса и роли, например: занятие определённого положения (статуса) предполагает определённое поведение (человек ведёт себя должным образом).

Максимальный балл 2 (указан один элемент ответа – 1 балл; указаны два элемента ответа – 2 балла)

С2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) два условия закрепления ожидаемого ролевого поведения в качестве социальной нормы:
 - ожидания формально выражены;
 - они зафиксированы в каких-либо актах, обычаях, традициях, ритуалах;
- 2) механизм поддержания ролевого поведения, например: за правильное выполнение своей роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках **Максимальный балл 2 (указан один элемент ответа – 1 балл; указаны два элемента ответа – 2 балла)**

С3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) три функции одежды как социального символа:

- обеспечение комфорта;
- соблюдение приличий;
- демонстративное выражение.

Функции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

2) два примера, допустим:

- переход по соображениям комфорта от одежды из синтетических тканей к вещам из натурального материала; сейчас одежда из хлопка или льна воспринимается как символ достатка, тогда как полвека назад таким символом была одежда из синтетики;

- одежда многих женщин-мусульманок призвана продемонстрировать образ женщины, следующей строгим нормам шариата, выполняющей все принятые в обществе правила приличия;

- демонстрационную функцию выполняет любая форменная одежда: военных, милиции и др. Она позволяет выделять людей данной группы, а также в ряде случаев отражает социальное положение (форма майора отличается от формы генерала). Могут быть приведены другие уместные примеры.

Максимальный балл 4 (названы 3 функции из текста – 2 балла, три функции и один пример – 3 балла; названы три функции и два примера – 4 балла)

Рассмотрено
зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по обществознанию для 8 класса

ФИО _____ Класс : _____

1 – вариант.

А1 . Формирование личности происходит под влиянием:

- 1) природных способностей
2) собственных убеждений
3) природного окружения

А2 . Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый человек является яркой индивидуальностью.

Б. Индивидуальностью можно назвать человека, который отличается творческим подходом к жизни.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А3 . Верны ли суждения о социализации:

А) Семья составляет формальное окружение человека;

Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о глобализации:

А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;

Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

А5. Какое положение из названных, *не* относится к общественным отношениям:

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
2) проведение забастовки работниками предприятия

- 3) прогулка по лесу с собакой
- 4) оформление документов при приёме на работу

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность».

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры	сферы общественной
жизни А) выборы главы государства Б) съезд правящей партии В) церковное богослужение Г) предоставление кредита	1) духовная 2) политическая 3) экономическая 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общественные 1 _____ следует различать в узком и широком смысле слова. В широком смысле слова – это любые отношения между 2 _____, поскольку они складываются и реализуются в обществе (в том числе межличностные отношения). В 3 _____ смысле слова общественные отношения – это отношения между большими социальными группами, имеющие непосредственно общественный 4 _____. В социально-философском контексте нас интересуют общественные отношения в узком смысле слова, то есть – многообразные формы взаимодействия 5 _____, возникающие в

процессе деятельности между большими социальными группами, а также внутри них.

- А) Взаимосвязи
- Д) Характер
- Б) Люди
- В) Узком
- Г) Отношения

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В4 . Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Религия, нация, образование, заработная плата, гражданство.

В5 По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по обществознанию для 8 класса

ФИО _____ Класс : _____

2 – вариант.

A1 . Общество в широком смысле слова означает:

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

A2. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) инстинкты и рефлексy
- 2) сознательная активность
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) словесная речь

A3 Верны ли следующие суждения о личности?

A. Человек становится личностью только в процессе общественной жизни.

Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих по мере взросления человека.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения о реформе:

A) Реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей;

Б) Чаще всего реформы проводят верхи общества?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |

A5. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) идентификация | 3) глобализация |
|------------------|-----------------|

2) персонализация

4) монополизация

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «**социальные нормы**».

Дозволение, мораль, семья, запрет, традиции, право.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

глобальные проблемы проблем

виды глобальных

- А) проблема мирового терроризма
- Б) проблема стран «третьего мира»
- В) истощение природных ресурсов
- Г) демографическая проблема

- 1) экологические
- 2) политические
- 3) социальные
- 4) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Человек существо 1 _____, его жизнедеятельность осуществляется только во взаимодействиях с другими 2 _____. В одиночку обеспечить 3 _____ своего существования 4 _____ не в состоянии. Необходимость удовлетворения жизненно-важных 5 _____ послужила основанием возникновения общества. В философском смысле слова общество – это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму жизнедеятельности людей. Происхождение человека и происхождение общества есть единый процесс.

5 _____ возникло на определенном этапе эволюции природы. Оно является собой качественно новое 6 _____, имеющее свои законы, свою логику развития.

- А) Условия
 Б) Социальное
 В) политика
 Г) Образование
 Д) Человек
 Е) Людьми
 Ж) Общество

В данной таблице указаны номера пропусков. запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В4. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Прибыль, образование, доход, наука, разделение труда.

В5. Владимир учится в 6-м классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?

- 1) начальное образование
 2) основное общее образование
 3) полное (среднее) образование
 4) среднее профессиональное образование

	1 – вариант	2 - вариант
A1	1	1
A2	2	2
A3	4	3
A4	1	2
A5	3	3
B1	физиология	семья
B2	2213	2413
B3	ГБВДА	БЕАДЖГ
B4	Религия Образование	Образование Наука
B5	2	2

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по русскому языку для 8 класса

Вариант 1.

ФИО _____ класс _____

Задание №1

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) экспЕрт
- 2) свЁкла
- 3) лекторОв
- 4) повторИт
- 5) бантЫ

Ответ: _____

Задание №2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Хороший руководитель, без всякого сомнения, заботится о своих подчинённых и стремится показывать им образец во всём.

Ответ: _____

Задание №3

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ИДЯ по бульвару
ПРИВЕДШИЙ к успеху
несколько ДЖИНСОВ
бежит намного БЫСТРЕЕ
на ДВУХСОТ третьем километре

Ответ: _____

Задание №4

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ауд..енция, пр..зидент, пр..вет
- 2) т..релка, к..ндидат, к..лач
- 3) отв..рять (ворота), подг..ревший, ог..рчаться
- 4) об..няние, од..левать (неприятеля), ув..жение
- 5) поч..нить, ст..ллаж, выл..чить (больного)

Ответ: _____

Задание № 5

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) нед..верчивый, п..дорожник, нен..глядный
- 2) пр..мета, непр..годный, пр..стройка
- 3) и..брать, и..желта-красный, бе..вестный
- 4) супер..гра, от..мённое (прилагательное), раз..грать
- 5) с..язвить, в..юга, ад..ютант

Ответ: _____

Задание №6

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) талантл..вый, гном..к
- 2) запечатл..вающий, сем..чко
- 3) июль..кий, рыба..кий
- 4) се..щий, мам..нька
- 5) заноч..вать, па..нька

Ответ: _____

Задание №7

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) раскле..шь, колебл..шья
- 2) (кузнечики) стрекоч..т, (снега) припорош..т
- 3) рыщ..щие (волки), хлещ..щие (струи)
- 4) сдерж..нное обещание, замеш..нная глина

5) неприемл..мый, немину..мый

Ответ: _____

Задание №8

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.

2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомы с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.

3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца — очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.

4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.

5) Стоит выйти на крыльцо, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: _____

Задание №9

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся через ДЕФИС. Запишите номера ответов.

1) Через (ПОЛ)ТОРА года после окончания университета Катя вышла (ЗА)МУЖ.

2) Слева была уже отчетливо видна светлая статуя Свободы — (СВЕТЛО)ЗЕЛЕНАЯ, но при рассветном солнце почти белая, ТОЧЬ(В)ТОЧЬ такая, как на всех изображениях.

3) Подписание двух документов, много времени не заняло, и по плану, после (ТРИДЦАТИ)МИНУТНОГО перерыва должна состояться (ПРЕСС)КОНФЕРЕНЦИЯ, на которой выступать буду в основном я, а кайзер будет больше кивать, соглашаясь со мной.

4) Там (ПО)ПРЕЖНЕМУ сидели старушки, и я решила их порасспросить о (ДЕДУШКЕ)РЕСТАВРАТОРЕ – куда он мог податься из дома?

5) Был яркий день предзимья, тучи НАКОНЕЦ(ТО) разошлись, постоянно падавший снег перестал; рощи и перелески стояли уже совсем (ПО)ЗИМНЕМУ укутанные белым.

Ответ: _____

Задание №10

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.
Цифры укажите в порядке возрастания.

Утверждали ещё, что в Петербурге было отыска(1)о какое-то громадное противогосударстве(2)ое общество. Как нарочно, в то же самое время в Москве была арестова(3)а поэма нашего достопочте(4)ого Степана Трофимовича, напис(5)ая им ещё лет шесть назад в Берлине.

Ответ: _____

Ключ к Варианту 1

№ п/п	Ответ
1	124
2	пример
3	двести
4	23
5	23
6	12 21
7	35
8	124
9	245
10	245

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по русскому языку для 8 класса

Вариант 2

ФИО _____ **класс** _____

Задание №1

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) звОнит
- 2) понЯвший
- 3) отдАв
- 4) обогналА
- 5) ждалА

Ответ: _____

Задание №2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Богатая роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые.

Ответ: _____

Задание №3

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

горные ИНЖЕНЕРЫ
СЕМИСТАМИ тоннами
ЖЁСТЧЕ дерева
пять АБЗАЦЕВ
ОБОИХ учеников

Ответ: _____

Задание №4

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ч..канье, *ч..порность, прич..ска
- 2) б..гровый, б..лерина, бл..када
- 3) бл..ндин, б..рдовый, габ..риты
- 4) дон..р, доск..нально, раств..рить
- 5) д..рижёр, сд..рать, зап..наться

*Чрезмерно, неестественно строгий в поведении и в обращении; крайне щепетильный в отношении соблюдения приличий.

Ответ: _____

Задание №5

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..общиться, пр..школьный, пр..встать;
- 2) вз..браться, п..забавить, р..сказ;
- 3) ни..вергать, и..черпать, в..дрогнуть;
- 4) об..явить, с..ёмка, суб..ект;
- 5) от..всюду, нар..спашку, п..дсветка.

Ответ: _____

Задание №6

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) разгул..вать, кремни..вый
- 2) приукраш..вает, череш..нка
- 3) овраж..к, недоум..вать
- 4) въедл..вый, рол..вая (игра)
- 5) борович..к, (он был) смеш..н

Ответ: _____

Задание № 7

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) посаж..нный (куст), взлеле..в
- 2) стрекоч..щий, держ..щий

- 3) встревож..нный, колебл..мый
- 4) почу..вший, дремл..щий
- 5) (собака) ла..т, незыбл..мый

Ответ: _____

Задание №8

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) Эта юная актриса, нисколько (НЕ)ПРЕТЕНДОВАВШАЯ на всемирную известность, но обладающая при этом здоровыми амбициями, покорила журналиста.
- 2) Если бы не случайная встреча, Сезария Эвора, возможно, так и осталась бы (НЕ)ИЗВЕСТНОЙ певицей из музыкального бара.
- 3) (НЕ)СМОТРЯ на дождь, мы продолжали идти.
- 4) Я расскажу всё так, как было на самом деле, (НЕ)ИСКАЖАЯ ни единого слова.
- 5) Никем (НЕ)СДЕРЖИВАЕМЫЙ камень быстро покатился по склону вниз.

Ответ: _____

Задание №9

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) А небо в те дни льёт на землю ласкающий свет, и прозрачная голубизна его бывает притягательна; не ОТ(ТОГО) ли и стар и млад так (ПО)ДОЛГУ смотрят на небо?
- 2) (ИЗ)ДАЛИ хищнику трудно понять, смотрит обезьяна в другую сторону или заметила его и сейчас стадо бросится (В)РАССЫПНУЮ.
- 3) Во многих странах зоны отдыха расширяются (ЗА)СЧЁТ обширных территорий бывших карьеров: (НА)ПРИМЕР, в Греции планируется освоение нескольких карьеров, где будут расположены спортивные площадки, аттракционы и пляжи.
- 4) Данте упоминает церковь Сан-Миниато и ведущую к ней лестницу ЗА(ТЕМ), ЧТО(БЫ) показать, как высоки и трудны были для людей лестницы, высеченные в склонах священной горы.
- 5) (В)ВЕРХУ виднелся редкий для здешних мест большой камень почти правильной кубической формы, а на нём (В)ОБНИМКУ росли два корявых деревца, сосенка и берёзка.

Ответ: _____

Задание № 10

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН?
Цифры укажите в порядке возрастания.

В совреме(1)ом строительстве цементом, смеша(2)ым с песком и водой или водным раствором солей, соединяют кирпичи и бето(3)ые блоки.

Ответ: _____

Ключ к Варианту 2.

№ п/п	Ответ
1	2345
2	богатая
3	семьюстами
4	45
5	14 41
6	35
7	35
8	23
9	124
10	123

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по русскому языку для 8 класса

Вариант 3.

ФИО _____ **класс** _____

Задание №1

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) сИроты
- 2) кУхонный
- 3) врУчит
- 4) налИтА
- 5) завИдно

Ответ: _____

Задание №2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Светловолосая блондинка подошла к мужчине, и они заговорили, как будто были давно знакомы.

Ответ: _____

Задание №3

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

СТРИЖЁТ клиентов
ПЯТЬСОТЫЙ заказ
две пары БОТИНОК
БЛИЖАЙШАЯ станция
нет ВРЕМЕНИ

Ответ: _____

Задание №4

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) хл..потать, ск..калка, р..сток
- 2) забл..стел, зап..реть (на замок), выр..зять
- 3) пож..мающий, соч..тание, поч..тать (старших)
- 4) взр..слеть, г..рнолыжный, заг..реть
- 5) попл..вок, п..ртрет, изл..жить (суть проблемы)

Ответ: _____

Задание №5

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пред..дущий, без..нерционный (прибор), меж..нтернатский
- 2) пр..ободрился, пр..вратно (истолковал), пр..бавка (к зарплате)
- 3) п..едестал, бар..ерный, ал..янс
- 4) и..колоть (пальцы), бе..кислородный, ра..каиваться (в содеянном)
- 5) р..здробил, поз..прошлый, нез..мысловатый

Ответ: _____

Задание №6

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неразборч..вый, овлад..вать
- 2) высме..вающий, отопл..вать
- 3) заботл..вый, заманч..вый
- 4) запечатл..вать, милост..вый
- 5) завистл..вый, коч..вать

Ответ: _____

Задание №7

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вылин..вший, обеспоко..нный
- 2) обеща..нный, огнедыш..щий

- 3) немысл..мое (дело), застрел..шь
- 4) измуч..нный, (птица) щебеч..т
- 5) (они) противореч..т, (они) тащ..т

Ответ: _____

Задание №8

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.

- 1) Выяснилось, что это (НЕ)КТО иной, как тот самый продавец, который Зубру безо всякого повода вспомнился перед выездом.
- 2) Дверь в лавку в столь ранний час оказалась (НЕ)ЗАПЕРТОЙ, чему я был очень рад.
- 3) Стены в комнате всё ещё были (НЕ)ОКРАШЕНЫ, хотя прораб уверял Валерия, что работы будут завершены в срок.
- 4) В комнате (НЕ)ГРОМКО, но раздражающе тикали часы.
- 5) В дальнем углу торгового зала стоял далеко (НЕ)НОВЫЙ, однако удивительно хорошо сохранившийся стул.

Ответ: _____

Задание №9

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Л. Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода, (ПО)МНЕНИЮ классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
- 2) (НА)РЯДУ с картинами на современные темы большое место в творчестве И. Е. Репина занимает ТАК(ЖЕ) историческая живопись.
- 3) (В)ЦЕЛОМ, к этой теме художник периодически возвращался (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни.
- 4) Медленно, тяжело громыхая, двигался груженный (ДО)ВЕРХУ состав, а (В)ДАЛИ тянулся ещё один.
- 5) Большие радужные капли начали падать (С)КРЫШ, покрытых снегом, (КАК)БУДТО полились радостные весенние слёзы.

Ответ: _____

Задание №10

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется одна буква **Н**.

Раньше он любил часами беседовать с Дашей: образова(1)ая, начита(2)ая, она восхищала недюжи(3)ым умом, романтическим цинизмом и подли(4)ым благородством; говорил он с нею рассея(5)о, пута(6)о.

Ответ: _____

Ключ к Варианту 3

№ п/п	Ответ
1	245
2	светловолосая
3	пятисотый
4	24
5	345
6	23 32
7	2345
8	24 42
9	135
10	6

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по русскому языку для 8 класса

Вариант 4.

ФИО _____ класс _____

Задание №1

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) свекла
- 2) щемИт
- 3) прозорлИва
- 4) вероисповЕдание
- 5) согнУтый

Ответ: _____

Задание №2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив неверно употреблённое слово**. Выпишите это слово.

Стёкла в современном строительстве — это уже не только материал для рам и стеклопакетов, но и элемент дизайна фасадов и внутренних интерьеров здания.

Ответ: _____

Задание №3

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЕГО учебник
ВЫГОВОРЫ
опытные ТРЕНЕРА
СЕМЬЮСТАМИ книгами
ТЕЧЁТ вода

Ответ: _____

Задание №4

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) просв..щение, п..тербургский, поб..лить
- 2) (местный) ст..рожил, ср..внять (счёт), к..варство
- 3) д..ректор, разм..гчить, предв..шать
- 4) ор..ентация (в пространстве), ош..ломить, (не) прид..решься
- 5) подск..чить, спл..титься, т..ропиться

Ответ: _____

Задание №5

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сверх..дея, под..скать, от..скать
- 2) пр..домовая (территория), пр..щедрый, пр..ступить (к делу)
- 3) без..языкий, в..явь, из..ян
- 4) бе..полезный, и..царапать, и..синя-чёрный
- 5) пр..вратные (представления), пр..граждать, (достойный) пр..емник

Ответ: _____

Задание №6

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) почу..вший, зате..ть
- 2) справ.., команд..вать
- 3) доста..вать, пальт..цо
- 4) претерп..вавший, щавел..вый
- 5) яблон..вый, переменч..вый

Ответ: _____

Задание №7

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) колебл..шься, выдел..шь
- 2) независ..мый, мысл..мый
- 3) наруша..мый, предполага..мый
- 4) невид..мый, непромока..мый
- 5) произнос..шь, щипл..шь

Ответ: _____

Задание №8

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) В детстве Чехов был (НЕ)ИСТОЩИМ на выдумки.
- 2) Работать пришлось в (НЕ)ИССЛЕДОВАННОЙ местности.
- 3) Маша сыграла на пианино очень красивую мелодию (НЕ)ИЗВЕСТНОГО мне композитора.
- 4) (НЕ)ДОУМЕВАЯ, Ольга остановилась.
- 5) Так и (НЕ)ПОНЯВ смысла, который сценарист пытался вложить в фильм, Анна выключила планшет.

Ответ: _____

Задание №9

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) (НА)УТРО выпал снег, (ПО)ЭТОМУ Волга стала совсем белой.
- 2) (НА)ВЕРХУ великолепных палат сидел Атлант и держал на плечах небо (В)ВИДЕ шара, который был осыпан рубинами.
- 3) Снег под напором ветра летел (НА)ВСТРЕЧУ (В)ДОЛЬ улицы.
- 4) «Поезжай к князю Петру Ивановичу и подробно узнай, что и как», — сказал он одному из адъютантов и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ обратился к принцу Виртембергскому.
- 5) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ всего дня дети играли на лужайке, взрослые ТАК(ЖЕ) были во дворе.

Ответ: _____

Задание №10

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

На картине Вермеера «Улочка» мостовая вымете(1)а, мощё(2)ое плиткой крыльцо вымыто, фасады снизу выбеле(3)ы извёсткой.

Ответ: _____

Ключ к Варианту 4

№ п/п	Ответ
1	234
2	внутренних
3	тренеры
4	15
5	345 354 453 435 543 534
6	14
7	23 32
8	1234
9	13
10	13 31

Рассмотрено

зам. директора по УВР

_____ / М.Б.Юсупова

Диагностическая работа по русскому языку для 10 класса

Данная работа составлена в формате ЕГЭ в соответствии с демонстрационной версией 2024 г., опубликованной на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) и рассчитана на учеников 10 класса.

Диагностическая работа проводится с целью оценки уровня подготовки обучающихся 10-х классов к ЕГЭ по русскому языку.

Время выполнения диагностической работы -40 мин.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1. жАлюзи
2. закУпорить
3. дОнельзя
4. бОроду
5. кашлянУть

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Дом был старый, **ДОБРОТНЫЙ**, и лифт спускался тяжело и медленно. В Назрани проходит масштабная **БЛАГОТВОРНАЯ** акция «Прикоснись к сердцу ребенка».

Я сделала глубокий **ВДОХ** и медленно выдохнула.

ЛЕДЯНОЙ ужас пополз по его позвоночнику.

Он бы настоящий **НЕВЕЖДА**: не хотел учиться, был безграмотен.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **ИСКЛЮЧИВ** лишнее слово. Выпишите это слово.

Будущая перспектива казалась ему светлой и обнадеживающей.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

опытные **ПРОФЕССОРА**

пять **ЯБЛОК**

ПОЕЗЖАЙ в город

ХУДШАЙШАЯ работа

пришел **ИЗ** школы

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. под..грать (на пианино), без..мянный, вз..скать (неустойку)
2. пр..готовить, пр..дворный (поэт), пр..мудрый
3. с..экономить, суб..ект, ин..екция
4. бли..лежащий, ра..бросать, чре..вычайный
5. пр..бежать (марафон), раз..брать, под..слать

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. забол..вать, обессил..ть (от жары)
2. серебр..ный, остолб..неть
3. ключ..к, желт..зна
4. быстр..та, бразг..лка
5. учит..ль, тюл..вый

7. Укажите варианты ответов, в которых **НЕ** с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1. Лирическая поэзия далеко (**НЕ**)**ВСЕГДА** прямой разговор поэта о себе и своих чувствах.
2. Молодой человек от смущения (**НЕ**)**ЗНАЛ**, куда деваться.
3. Эта (**НЕ**)**ПРИЯТНАЯ** история надолго осталась в моей памяти
4. Говорил Пётр Иванович (**НЕ**)**ГРОМКО**, но убедительно.
5. Финал рассказа выглядит как возвращение к (**НЕ**)**РЕШЁННЫМ** вопросам.

8. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

1. **ДАВНЫМ(ДАВНО)**, прибыв из Белграда в Берлин, Сеня пытался устроиться **КУДА(ЛИБО)**, но не смог.
2. Я **КОГДА(ТО) ТО(ЖЕ)** был ребёнком и мечтал стать космонавтом.
3. **(ПО)РАЗНОМУ** можно относиться к творчеству А.П. Чехова, но, **ЧТО(БЫ)** понимать его, нужно быть талантливым читателем.
4. Он **(ПО)ПРЕЖНЕМУ** выглядел озабоченным, вроде рассерженным **ЧЕМ(ТО)**.

5. В (ПОЛУ)РАЗРУШЕННОМ городе было пустынно, КАК(БУДТО) всех унёс с собой мощный ураган.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Таня звякнула ключом, отпирая стекля(1)ый шкаф с мелкими металлическими драгоцен(2)остями, вытащила из слома(3)ого бимса пинцеты, скальпели, пересчитала всю эту старую дребедень поштучно и, расписавшись в тетрадке за получе(4)ый инструментарий, стала неровно спускаться в полуподвал по круто прорубле(5)ой вниз лесенке.

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сидя на верху длинной (1) деревянной стремянки (2) он мягким вороньим крылом сметал пыль с корешков (3) почерневших от времени фолиантов (4) расставленных в библиотечном зале.