

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская СШ №3»
(МБОУ «Гудермесская СШ №3»)**

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гудермесская СШ №3»
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
9. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская СШ №3» (МБОУ «Гудермесская СШ №3»)
Руководитель	Мадаева Зита Хамидовна
Адрес организации	366208, РФ, ЧР, г.Гудермес, ул.Школьная, 9
Телефон, факс	8 963 700 59 99
Адрес электронной почты	school_3.gudermes@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение "Управление образования" Гудермесского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 20 Л 02 №0001474
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация, регистрационный №0683 от 5.05.2014г., выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок действия до 5.05.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Администрация школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла
- предметов естественно-научного и математического цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования.
- методическое объединение учителей чеченского языка
- методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-го класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1. Режим работы образовательной организации:

Расписание звонков учащихся основного и среднего звена:

5, 8, 9, 10, 11 классы (1 смена)

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 – 08:40	5 минут
2-й	08:45 – 9:25	5 минут
3-й	9.30 – 10.10	10 минут
4-й	10:20 – 11:00	5 минут
5-й	11:05 – 11:45	5 минут
6-й	11.50 – 12.30	

**Расписание звонков учащихся начального звена:
1-4 классы (1-я и 2-я смены)**

1-я смена			
	1 классы		4 классы
1	8.00 – 8.35	1	8.00 -8.40
	8.40 - 9.00 Завтрак	2	8.45 -9.25
2	9.05 - 9.40	3	9.30 – 10.10
3	9.45 - 10.20		10.15 -10.30 Завтрак
4	10.25 – 11.00	4	10.35 – 11.15
5	11.05 – 11.40	5	11.20 – 12.20
2-я смена			
	3 классы		2 классы
1	13.00 -13.40	1	13.00 -13.40
2	13.45 -14.25		13.45 -14.05 Обед
3	14.30 – 15.10	2	14.10 – 14.50
	15.15 – 15.35 Обед	3	14.55 – 15.35
4	15.40 – 16.20	5	15.40 – 16.20
5	16.25 -17.05	5	16.25 – 17.05

6-7 классы (2 смена)

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13 :00 – 13:40	5 минут
2-й	13:45 – 14 :25	5 минут
3-й	14 :30 – 15.10	10 минут
4-й	15 :20 – 16.00	5 минут
5-й	16 :05 – 16 :45	5 минут
6-й	16.50 – 17.30	

2. Периоды образовательной деятельности

**Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1-я четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	43
2-я четверть	08.11.2022	29.12.2022	8	38
3-я четверть	10.01.2023	18.03.2023	9	42
4-я четверть	28.03.2023	23.05.2023	8	37
Итого			33	160

2-11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1-я четверть	01.09.2022	29.10.2022	9	47
2-я четверть	08.11.2022	29.12.2022	8	45
3-я четверть	09.01.2023	19.03.2023	9	56
4-я четверть	28.03.2023	28.05.2023	9	50
Итого в учебном году			35	198

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	07.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	12
Дополнительные каникулы	15.02.2023	20.02.2023	6
Весенние каникулы	20.03.2023	27.03.2023	10
Летние каникулы	24.05.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
Итого			169

2-10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2022	04.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	09.01.2023	12
Весенние каникулы	20.03.2023	27.03.2023	10
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
Итого			162

3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2023 года по 17 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-3	Русский язык	КПР
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Иностранный язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Проект
	Физическая культура	Выполнение норматива
4-й	Русский язык	КПР
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Иностранный язык	Тестирование
	Математика	КПР
	Окружающий мир	КПР
	Основы религиозных культур и светской этики	Проект
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Проект
	Физическая культура	Выполнение норматива

4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	490
Основная образовательная программа основного общего образования	476
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 959 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

5. Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гудермесская СШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гудермесская СШ №3» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

і. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Сводные данные о детях с инвалидностью , обучающихся на дому

**МБОУ «Гудермесская СШ № 3»
за 2022 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Дата рождения	Ф.И.О. преподавателей	Класс	Диагноз	Вариант АООП
1.	Каиев Усман Сулейманович	16.01.2011	Шамилева Лайла Абасовна	4а	Дислексия. Дисграфия. Астено-невротический синдром с поведенческим нарушением.	7.2
2.	Шемалханов Амир Адамович	13.02.2010	Бердукаева Роза Саидовна	6г	Резидуальная энцефалопатия. Задержка психологического развития в сочетании с общим недоразвитием речи,(ЗПР)	7.2
3.	Джамалуева Хава Саидовна	12.07.2011	Шамилева Лайла Абасовна	4г	Последствия перинатального поражения ЦНС, смешанного генеза. Миелодисплазия.Нижний парапарез, с нарушением функции ходьбы.	7.2
4.	Ахматов Билал Бадрудиевич	26.10.2006	Вахабова Хеди Сайдахмадовна	5д	Прогрессирующая мышечная дистрофия,поястно-конечная. Задержка психоречевого развития.	7.2
5.	Мусханова Лаура Мовладиевна	03.02.2007	Бердукаева Роза Саидовна	9Б	ВСД по смешанному типу,АНС. Астеноневротический синдром.	ООО
6.	Сатибалова Марха Аслановна	07.10.2007	Межидова Луиза Саидовна	8Б	ВПС. Корригированная транспозиция магистральных сосудов.	7.1

ii. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочей программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности имеет аннотацию и размещена на официальном сайте Школы.

Форма организации внеурочной деятельности включает кружок по Духовно – нравственному воспитанию «Истоки». Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводились в течение учебного периода по 4 часа в неделю. Всего, кружок посещают 6 групп учащихся по 15 человек в каждом. Итого 90 человек.

iii. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

- индивидуальные беседы с учащимися.
- индивидуальные беседы с родителями.
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021-2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	978
	– начальная школа	490
	– основная школа	476
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	5
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Процент успеваемости:	
	– начальная школа	97%
	– основная школа	96%
	– средняя школа	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

2. Результаты освоения учащимися образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	аттестованы	успевают	не успевают	отличники	хорошисты	имеют одну «3»	% успеваемости	% качества
1а	26	25								
1б	26	26								
1в	26	23								
1г	21	22								
1д	23	20								
	122	116								
2а	29	27	27	27		4	11		100	51
2б	29	27	27	27		2	11		100	44
2в	28	28	28	28		5	7	1	100	43
2г	24	26	26	26		5	7	3	100	46
2д	28	26	26	26			4		100	15
	138	134				16	40	4		
3а	28	29	29	29		3	10	2	100	45
3б	27	30	30	30		4	7	3	100	36
3в	30	30	30	30			11	2	100	36
3г	29	26	26	26			5		100	19
	114	115				7	33	7		
4а	28	30	30	30		3	7	2	100	33
4б	28	30	30	30		3	5	4	100	26
4в	29	28	28	28			9		100	32
4г	29	28	28	28		1	4	3	100	18
4д	29	28	27	27			7	1	100	25
	143	143				7	32	10		
5а	29	29		29		2	3	6	100	17
5б	30	24	24	24			3	2	100	12
5в	29	24	24	24			3		100	11
5г	27	23	23	23		2	3	1	100	22
	115	100				4	12	9		
6а	31	28	28	28		4	11	1	100	53
6б	27	27	27	27			4		100	15
6в	31	30	30	30		2	2	4	100	13
6г	27	27	27	27		2	4	1	100	22
6д	33	26	26	26		3	3		100	23
	149	140				11	24	6		
7а	27	28	28			4	10		100	50
7б	24	29	29	29			5		100	17
7в	24	28	28				4	1	100	14
	75	84				4	19	1		
8а	24	20	20	20			4		100	20

8б	21	20	20	20			3		100	15
8в	22	23	23	23		1	8		100	39
	67	63				1	15			
9	30	31	31	31			8		100	26
	30	31					8			
	953	926				50	183	37	100	25

3. Результаты освоения учащимися образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2022 году.

класс	Учащихся на конец 1го полугодия	не успевают	отличники	хорошисты	имеют одну «3»	Процент успеваемости	Процент качества
1а	28						
1б	27						
1в	27						
1г	27						
1д	27						
	136						
2а	24	0	2	6	3	100	33
2б	23	0	2	9		100	47
2в	23	2	3	7		91	41
2г	21	2	5	7	4	90	45
2д	22		3	7	3	100	45
	113		15	36			
3а	24	1	2	9		96	
3б	24	0	3	7	1	100	41
3в	23	0	3	10	1	100	57
3г	23	0	3	6	3	100	42
3д	24	0	0	10		100	41
	118		11	42			
4а	30	0	1	12	4	100	43
4б	28	0	3	8	5	100	39
4в	29	0	2	8	3	100	34
4г	27	0	1	4		100	17
	114		6	28			
	481		32	106			
5а	24		4	3	2	100	31
5б	25		2	4		100	24
5в	23	0	2	1	2	100	13
5г	25		2	5		100	28
5д	25			2		100	10

	122						
6а	20	0	1	4		100	22
6б	23	0	1	3	1	100	17
6в	24	0	2	1		100	13
6г	20	0	1	3	2	100	20
	86						
7а	23	0	1	4		100	23
7б	25	2		2	1	92	8
7в	24	0	1	5	1	100	25
7г	25	3		3		86	13
7д	26		1	4	1	100	23
	123						
8а	26	0		3	3	100	11
8б	26	1		2		96	12
8в	26	0	1	5		100	32
	78						
9а	29			3	1	100	20
9б	28	2	0	2	1	93	11
	57						
10	12			2	1	100	15
	12						
	466	11	16	43			
	959	6	52	149	43	99	22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 22%).

4. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс
--	------------------

Общее количество выпускников	57
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57
Количество обучающихся, получивших аттестат	57

ГИА в 9-х классах.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МБОУ «Гудермесская СШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
3. На 4 и 5 закончили 9 класс 8 человек.

Информация о продолжении образования выпускниками 9-го класса МБОУ «Гудермесская СШ №3» в 2020 – 2021 учебном году.

№п/п	Количество учащихся 9-го класса в 2021-2022 году.	Из них получили аттестаты	Из них поступили в 10 кл.	Поступили в СПО	Выбрали другие формы обучения (перешли на самообразование)
	57	57	14	29	14

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно –методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подхода.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
4. Включить в план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.
5. Запланировать на 2022-2023 учебный год системный контроль посещаемости занятий.
6. Усилить в 2022-2023 учебном году контроль за работой педагогов с учащимися группы риска.
7. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагога, из них 3 – внешних совместителей.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов

начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гудермесская СШ №3».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гудермесская СШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гудермесская СШ №3» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гудермесская СШ №3» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1557 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование на конец 2020 года.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выбыло экземпляров	Кол-во экземпляров на конец года
	Объем библиотечного фонда:	1 557	6 593	16 092
1	Учебники	1 557	6 593	11 592
2	Педагогическая	0	0	200
3	Художественная	0	0	4 282
4	Справочная	0	0	18

Состав фонда и его использование на начало 2021 года.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выбыло экземпляров	Кол-во экземпляров на конец года
	Объем библиотечного фонда:	3 947	0	20 039
1	Учебники	3 927	0	15 519
2	Педагогическая	20		220
3	Художественная			4282
4	Справочная			18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет ЦОС
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована турниками, лестницей, футбольными сетками, волейбольными кольцами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на начало 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гудермесская СШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	959
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (11)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (1%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		25
– средним профессиональным педагогическим образованием		25
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
– с высшей		3 (6%)
– первой		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (10%)
– больше 30 лет		11 (11%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27 (4%)
– от 55 лет		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров:	единиц	73
Из них:		
Персональных (рабочих)		42
В кабинете ИКТ		18
Для реализации проекта ЦОС		28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (28%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Гудермесская СШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки учеников школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают учеников.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.