

**Дорожная карта  
по реализации проекта  
«ПРОдвижение» в МБОУ «Гудермесская СШ №3»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Результат
<b>I. Организационная работа по реализации проекта</b>				
1.	Назначение школьного координатора	Сентябрь 2023 г.	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	Приказ
2.	Семинар «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности учителей и учащихся в проекте «ПРОдвижение».	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР	Презентационные материалы, протокол проведения совещания
3	Обсуждение результатов Проекта на совещании при директоре	Июль 2024г.	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	Презентационные материалы, публикация на сайте
<b>II. Организация работы с обучающимися</b>				
1	Составление списка обучающихся по результатам диагностики уровня образовательных достижений обучающихся 3 класса в мае 2023 г.	Сентябрь 2023 г.	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	Списки обучающихся 4 класса по уровням образования
2	Формирование групп на основе результатов Республиканской контрольной работы(окружающий мир)	Сентябрь 2023г.	ГБУ «ЦОКО»	Списки обучающихся 4 класса
3	Мониторинг подготовки обучающихся 4-х классов	Октябрь-декабрь 2023г.	ГБУ «ЦОКО» МБОУ «Гудермеская СШ №3»	Контроль выполнения КТП
4.	Проведение промежуточной диагностики в 4-х классах	Декабрь 2023 г.	ГБУ «ЦОКО» МБОУ «Гудермеская	Диагностика и анализ результатов подготовки обучающихся



				сертификатов о прохождении КПК
3	Проведение сравнительного анализа диагностических исследований обучающихся 4-х и 5-х классов	Май 2024г. Май 2025г.	ГБУ ДПО «РЦППМСП»	Аналитический отчет
4	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников	Май-август 2024г.	ГБУ ДПО «РЦППМСП»	Составление методических рекомендаций в период адаптации обучающихся среднего звена и программы психолого-педагогического сопровождения
5	Оказание коррекционной профилактической помощи обучающимся по итогам диагностики. Работа с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Программа коррекционных занятий
6	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогов.	В течение года	Педагог-психолог	Проведение всеобуча

**Индивидуальный маршрут по математике Селимсултановой Максалины**

Формируемое умение	Раздел содержания курса	Методы работы, виды заданий	Сроки	Форма контроля
Составлять последовательность по заданному правилу	Числа и величины	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Ноябрь 16.11.23	Письменная работа
Выполнять сложение двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд	Арифметические действия	Индивидуальная работа с учителем, самостоятельная работа в индивидуальной тетради	Ноябрь 23.11.23	Письменная работа
Понимать и правильно пользоваться терминологией, выбирать название компонента арифметического действия				
Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Работа с текстовыми задачами	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Ноябрь 30.11.23	Письменная работа
Использовать смысл отношений «больше (меньше) на (в)...», «столько же, сколько...», «поровну» для решения текстовых задач арифметическим способом.	Работа с текстовыми задачами	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Декабрь 7.12.23	Письменная работа
Оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз)	Геометрические величины			
Выполнять действие с числом: выбирать число, на несколько единиц большее, чем заданное (2 вар.)	Числа и величины	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Декабрь 14.12.23	Письменная работа
Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку (1 вар.)				
Применять полученные знания для решения практических задач	Работа с текстовыми задачами	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Декабрь 21.12.23	
Распознавать, различать и называть геометрические тела в пространстве (куб, шар)	Пространственные отношения. Геометрические фигуры			

## Индивидуальный маршрут

по математике Савельева Александра Александровна (ФИО обучающегося)

№	Формируемое умение	Методы работы, виды заданий	Сроки	Форма контроля
1	Умение изображать геометрические фигуры	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 29.07 30.07	Письменная работа
2	Умение решать текстовые задачи	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 31.07	Письменная работа
3	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август	Письменная работа
4	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 12.08 13.08 14.08	Письменная работа

## Индивидуальный маршрут по предметам русский язык и математика для учителей 4-х классов.

### Индивидуальный маршрут

по русскому языку Ильцов Самуил Любовича (ФИО обучающегося).

№	Формируемое умение	Методы работы, виды заданий	Сроки	Форма контроля
1.	Умение распознавать однородные члены предложения	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август <i>29.07</i> <i>30.07</i>	Письменная работа
2.	Умение распознавать части речи	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август <i>31.07</i>	Письменная работа
3.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август	Письменная работа
4.	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август <i>12.08</i> <i>13.08</i>	Письменная работа
5.	Умение распознавать грамматические признаки имени существительного	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август <i>14.08</i>	Письменная работа
6.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август <i>19.08.</i>	Письменная работа

	интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы			
7.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам  <i>21.08</i>	Июнь-август	Письменная работа

## Индивидуальный маршрут по предметам русский язык и математика для учителей 4-х классов.

### Индивидуальный маршрут

по русскому языку Дачев. Адамас Русланович (ФИО обучающегося).

№	Формируемое умение	Методы работы, виды заданий	Сроки	Форма контроля
1.	Умение распознавать однородные члены предложения	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 29.07 30.07	Письменная работа
2.	Умение распознавать части речи	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 31.07 5.08	Письменная работа
3.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 6.08 7.08	Письменная работа
4.	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 12.08 13.08	Письменная работа
5.	Умение распознавать грамматические признаки имени существительного	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 14.08	Письменная работа
6.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август	Письменная работа



	интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы			
7.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам <i>21.08</i>	Июнь-август	Письменная работа

## Индивидуальный маршрут

по математике Ильслова Салманна Ахобевича (ФИО обучающегося)

№	Формируемое умение	Методы работы, виды заданий	Сроки	Форма контроля
1	Умение изображать геометрические фигуры	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 29.07 30.07	Письменная работа
2	Умение решать текстовые задачи	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 31.07 19.08.	Письменная работа
3	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август	Письменная работа
4	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Индивидуальная работа с учителем, индивидуальная работа по карточкам	Июнь-август 12.08 13.08 14.08	Письменная работа