МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гудермесская СШ №3»

г. Гудермес

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического Совета МБОУ «Гудермесская СШ №3» Протокол № 1 от 28 августа 2021 г. | УтверждаюМБОУ «Гудермесская СШ №3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадаева З.Х.Приказ №\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» сентября 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №3»**

**«Знания в жизнь»**

**Автор- составитель:**

Исаева В.А.

Заместитель директора по УР.

**г. Гудермес**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся школы (далее – Конкурс) проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов школы.

1.2. Цели и задачи конкурса

*Цели конкурса:*

* развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
* повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в школе;
* содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
* выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его освоение учителями школы.

*Задачи конкурса*

* выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной и научно-исследовательской деятельности;
* содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности;
* повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
* создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов;
* осуществлять отбор и подготовку материалов к участию в районных и городских конкурсах.
	1. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся школы с 1 по 10 класс. Работа может быть как индивидуальная, так и групповая (до 3-х человек).
	2. Отборочный этап конкурса проводится в сентябре месяце.
	3. Решение о представлении работ на школьную конференцию для публичной защиты принимается на заседании руководителей методических объединенийшколы на основании отзывов научных руководителей и результатов отборочного тура.
	4. Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается.
	5. Все работы, представляемые на конференцию, должны иметь рецензию руководителя работы.
	6. Заявка на участие представляется в Оргкомитет конкурса.
	7. Работы учащихся (текстовый носитель и презентация) представляются в Оргкомитет не менее чем за 7 дней до начала конференции.
1. **Учредители конкурса**
	1. Учредителем конкурса является МБОУ «Гудермесская СШ №3»
2. **Организационный комитет и жюри конкурса**

3.1. Для руководства конкурса создается Организационный комитет (далее Оргкомитет), который формируется учредителями конкурса.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

* устанавливает порядок, форму, место и дату проведения конференции;
* определяет требования к оформлению работ, представляемых на школьный конкурс.
	1. Для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся школьного тура Оргкомитет создает жюри.
	2. Жюри состоит из групп, которые соответствуют секциям, заявленным участниками.
	3. В состав жюри входят члены Оргкомитета Конкурса, учителя и учащиеся школы.
	4. Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов публичной защиты работы.
	5. Жюри принимает решения о присуждении грамот 1, 2, 3 степени по каждой секции отдельно.
	6. Состав Оргкомитета Конкурса:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО представителя | Должность |
| 1.Мадаева Зита Хамидовна | Директор МБОУ «Гудермесская СШ №3»  |
| 1.Исаева В.А. | Заместитель директора по УР |
| 2.Шайдаев А. | Заместитель директора по ИКТ (направление: информатизация) |
| 3.Селимсултанова Э.М. | Заместитель директора по ВР |
| 4.Межидова Л.С. | Учитель начальных классов высшей квалификационной категории |
| 5. Алиева Т.А. | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ №3» |
| 6.Хататева С. | Учитель ИЗО и МХК |

* 1. Состав жюри Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО представителя | Должность |
| 1.Мусаева А.С. | Учитель начальных классов  |
| 2.Бечуркаева Х.А. | Учитель русского языка и литературы |
| 3. Хататева С. | Учитель ИЗО и МХК |
| 4.Вахабова Э. | Учитель физики |
| 5.Сатуева М.А. | Учитель истории |
| 6.Байсуева Р.Ш. | Учитель географии |
| 7.Одаева М. | Учитель биологии |
| 8.Мазаева С.Х. | Учитель математики |

1. **Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты по следующим предметным направлениям:

* Социальные проекты
* Образовательные проекты и исследования (по предметным областям).

4.2. Конкурс проводится по следующим секциям:

1-4 классы - школьный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников **«Первые шаги к открытиям»**;

5-7 классы - школьный конкурс проектных и исследовательских работ **«Я - исследователь»**;

* 1. классы – школьный конкурс проектных и исследовательских работ **«Шаг в будущее»**.

4.3.Конкурсная работа должна иметь научного руководителя.

4.4.В качестве научного руководителя могут выступать учителя, педагоги дополнительного образования, родители.

4.5. Тематика материалов, представляемых участниками, не ограничивается. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

4.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах различных уровней.

4.7. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками Конкурса. По решению оргкомитета материалы могут быть размещены на сайте школы.

1. **Сроки проведения конкурса.**

Конкурс проходит в 4 этапа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование этапа | Сроки реализации | Условия реализации |
| Этап регистрации и подачи заявки участников конкурса | 14.09. – 30.09 | Заполнение бланка регистрационного листа участника. Заполнение бланка анкеты - заявки на конкурс |
| Отборочный этап | * 1. - 16.10
 | Проверка работ на плагиат, соответствию требованиям к оформлению конкурсных работ |
| Научно-практическая конференция | 26.10. – 29.10 | Защита конкурсных работ по секциям |
| Подведение итогов | 30.10. – 5.11 |  |

**6. Подведение итогов и награждение победителей.**

6.1. Победители награждаются грамотами.

6.2. Научные руководители работ, занявших 1-3 места, награждаются грамотами.

По итогам конкурса, призерами стали:

1. место -Дутаева А. (8 В кл)

2. место- Исаев А. (8 В кл)

3. место- Эльдахажиева И. (8 В кл)

***Приложение 1***

**Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ.**

1. Конкурсная работа должна быть оформлена на стандартных листах формата А4.
2. Текст должен быть исполнен через полуторный межстрочный интервал шрифтом TimesNewRoman 12-14.
3. Следует использовать унифицированные размеры полей:

левое – 2,5 см,

правое – 1 см,

верхнее – 2 см,

нижнее – 2 см.

1. Опечатки, описки допускается исправлять белым корректором или аккуратным зачеркиванием.
2. Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

1-4 классы – 10 – 15 страниц

5-7 классы – 15 – 20 страниц

8-9 классы – 20- 25 страниц

6. Мультимедийная презентация – не более 20 слайдов

***Приложение 2***

**Требования к структуре конкурсной работы.**

***Титульный лист***

* Наименование образовательного учреждения (полностью);
* Наименование конкурса;
* Вид материала (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);
* Наименование секции;
* Наименование темы работы;
* Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
* Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы;
* Место и год выполнения работы.

***Оглавление.***

**Введение:**

* обосновывается выбор темы и ее актуальность;
* формулируются цели, определяются задачи исследования;
* описывается новизна и практическая значимость работы;
* определяется план исследования, и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.
* Объем Введения не должен превышать двух страниц.

**Основная часть** текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

**Заключение** – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач. Объем Заключения к проекту 1- 2 страницы.

**Список литературных источников** (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

**Приложения** – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

***Приложение 3***

**Требования к публичной защите работы.**

**Время защиты:**

**«Первые шаги» – 5 - 7 минут,** также время на вопросы членов жюри – 2-3 мин.;

**«Я - исследователь»** и **«Шаг в будущее» - 7 - 10 минут,** также время на вопросы членов жюри – 2-3 мин.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями** (балльное оценивание работы):

* **Презентация.** Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы. Максимальное количество баллов – 10;
* **Соответствие содержания работы заявленной теме**. (Основным отчетным документом о выполненной конкурсной работе является пояснительная записка, в которой излагаются проработанные вопросы и пути решения поставленных задач, полученные результаты и сделанные выводы.). Максимальное количество баллов – 10;
* **Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.** (Содержание конкурсной работы – проекта или научногоисследования – заключается в проведении анализа рекомендованной литературы дляосмысления и отражения своего собственного понимания проблемы.) Максимальное количество баллов – 10;
* **Обоснованность и доказательность выводов.** (Выводы вытекают из сути работы и обязательно из собственного материала исследований. Они должны формулироваться в кратких лаконичных фразах. Выводы делаются по каждому разделу и должны содержать четкие и конкретные результаты, полученные в материалах раздела и используемые в последующих разделах работы.) Максимальное количество баллов – 10.
* **Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.** (Эта часть защиты демонстрирует культурумышления и общую эрудицию учащегося.) Максимальное количество баллов – 10 .