

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТАН
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА ГІАЛИН ИШКОЛ
№3»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

366202, Чеченская Республика
Республика, Гуьмсан
г. Гудермес, ул. Школьная, 9
email school_3.gudermes@mail.ru
тел. 8(963)- 700 -59- 99

366202, Нохчийн
муниципальни кӀошт,
Гуьмса ГӀала, Школьная, 9
email: school_3.gudermes@mail.ru

ПРИКАЗ

13.05.2022г.

№ 115

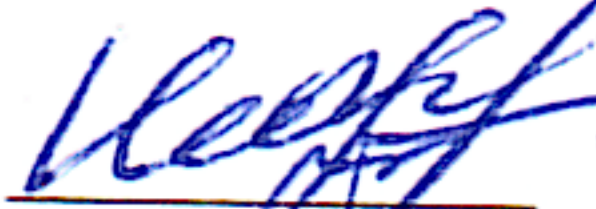
О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, и на основании решения педагогического совета (протокол от 12.05.2022 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку без повторного прохождения, в составе 57 обучающихся.
2. Заместителю директора по учебной работе Исаевой В.А. в срок до 20.05.2023 довести приказ до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Зам.директора по УВР :  В.А.Исаева

Директор :



 З.Х.Мадаева

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021/2022 учебном году МБОУ «Гудермесская СШ №3»
2. Результаты в 2021-2022 учебном году

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году было допущено 57 обучающихся, приняли участие 57 обучающихся. Из них в форме ОГЭ - 57 человек, ГВЭ – 0 чел. В 2021-2022 учебном году ООП СОО не реализовывалась из-за отсутствия 10 и 11 классов

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, чеченскому языку, биологии.

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	57	0	0	0	40	70	17	31	0	0
2	ОГЭ по математике	57	0	0	0	37	65	20	35	0	0
3	ОГЭ по информатике	40	0	0	0	38	95	2	5	0	0
4	ОГЭ по чеченскому языку	57	0	0	0	40	70	17	31	0	0
5	ОГЭ по биология	17	0	0	0	15	88	2	12	0	0

Выводы: 57 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ, получили аттестаты обычного государственного образца.

3. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО	57	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0

1. Результаты ОГЭ по предмету математика

	2022 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	57
Не преодолели минимального балла	0
Получили «5»	0
Качество обучения («4» и «5»)	35%

Вывод:

Всего выпускников 9 классов 69, допущено к ГИА в форме ОГЭ 69 человек. 68 обучающихся, допущенные к ГИА, сдали успешно экзамен по математике.

(У 1 ученицы пересдача в сентябре)

1. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Гудермесская СШ №3»	57	50	88	0	0	7	12

Вывод: объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по математике.

1. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика:

1. Составление плана работы по подготовке к ОГЭ;
2. Проведение итоговых диагностических работ в форме ОГЭ;
3. Применение ИКТ на уроках математики;
4. Индивидуальный подход и работа со слабоуспевающими;
5. Дифференцированный подход и работа с сильными;
6. Составление учебно – методического плана повторения материала;
7. Включение в учебный процесс не только тестовых заданий, но и количественных, качественных, графических и других типов задач;
8. Индивидуальные консультации.

1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Участники ОГЭ	2021	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	57	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0

4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

	2021 г.	
	чел.	%
Получили «2»	0	0
Получили «3»	40	70
Получили «4»	17	31
Получили «5»	0	0

Вывод:

Обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительную подготовку по русскому языку

1. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ .	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «гудермесская СШ №3»	57	39	69	3	5	15	26

Вывод: 74 % выпускников подтвердили или повысили годовую оценку, это говорит о необъективности оценивания. Проводя анализ результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ 2022 года остаются стабильно средними.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык:

1. Вести постоянную психологическую работу с учащимися, поскольку даже отлично подготовленный в плане ЗУН ученик может показать недостаточно высокий результат, например, по причине тревожности, связанной с самой процедурой ОГЭ;
2. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
3. Актуализировать знания учащихся по проверяемым элементам содержания, помочь школьникам обобщить и систематизировать полученные знания для облегчения их использования при выполнении контрольных заданий, разобрать типичные тестовые задания, выделить и проработать наиболее сложные вопросы, познакомить учащихся со всеми видами заданий в тестовой форме, а также с критериями оценивания.

2. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Информатика»

7.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету информатика

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	40	70
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0

7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету информатика

	2022 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	40
Не преодолели минимального балла	0
Получили «5»	0
Качество обучения («4» и «5»)	5

	2022 г.	
	чел.	%
Получили «2»	0	0
Получили «3»	38	95
Получили «4»	2	5
Получили «5»	0	0

Вывод: все обучающиеся справились с экзаменом.

1. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету информатика

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Гудермесская СШ №3»	40	28	70	2	5	10	25

Вывод: оценивание уровня знаний обучающихся необъективно.

Проводя анализ результатов ОГЭ по информатике, можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ 2022 года остаются стабильно средними.

1. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету информатика:

- при подготовке учащихся к экзамену рекомендуется соотнести темы уроков в календарно-тематическом планировании и задания экзаменационной работы, для выполнения которых необходимо владеть знаниями и умениями, осваиваемыми на данном уроке.
- В рамках подготовки учащихся к экзамену необходимо включать аналогичные экзаменационным задания в содержание учебных занятий и использовать на различных этапах урока: при актуализации знаний, объяснении материала и его первичном закреплении предлагать их в качестве домашнего задания.
- Рекомендуется использовать задания на уроках обобщения и систематизации знаний и в проверочных работах. Целесообразно предлагать задания, обеспечивающие проверку сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий. Шире предлагать задания, условия которых сформулированы в различных друг от друга форматах. Рекомендуется задействовать возможности Российской электронной школы, для разработки заданий, включения их в сценарии уроков и эффективного использования в рамках подготовки к ГИА.

1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Биология»

8.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету биология.

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	17	17
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

	2021 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	17
Не преодолели минимального балла	0
Получили «5»	0
Получили максимальный первичный балл	0
Качество обучения («4» и «5»)	11

	2022 г.	
	чел.	%
Получили «2»	0	0
Получили «3»	15	88
Получили «4»	2	12
Получили «5»	0	0

Вывод: все обучающиеся успешно справились с экзаменом по биологии в форме ОГЭ

1. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету биология

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Гудермесская СШ №3»	17	15	88	1	6	1	6

Вывод: объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по биологии.

1. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету биология в 2022 году

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету биология:

1. Использовать: промежуточную итоговую диагностику; тестирование, как метод оценки достижений учащихся; проведение мониторинга качества обученности.
2. Выработать умения учителя в создании оценочного инструментария, в разработке контрольно-измерительных материалов по биологии для оценки уровня подготовки выпускников школ.

При подготовке к ГИА по биологии учителям необходимо:

- тематическое повторение на индивидуальных консультациях;

- включать в проверочные задания вопросы, по структуре приближенные к заданиям ГИА;
- проработка схем, таблиц, рисунков;
- разработать системный контроль подготовки учащихся, построенный на материалах и принципах ГИА, который позволит учащимся не только проверить свой уровень усвоения знаний, но и иметь возможность тренировки при решении типичных заданий.
- при подготовке к экзаменам прежде всего необходимо добиваться освоения учащимися основного содержания курса биологии непосредственно на уроках, т.к. содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта.

1. Результаты ОГЭ по предмету чеченский язык.

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МБОУ «Гулермесская СШ №3»	57	57	0	0	41	72	16	28	0	0	100	40

Вывод: все выпускники 2022 года успешно справились с экзаменом по чеченскому языку

1. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету обществознание
- 2.

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Гулермесская СШ №3»	57	55	96	0	0	2	4

Вывод: оценивание объективное.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету чеченский язык:

1. Выявлять учащихся, планирующих сдавать ГИА в конце 8-го – начале 9-го класса. Для этого проводить большую разъяснительную работу как среди учащихся, так и среди родителей учащихся.
2. В 9 классе периодически проводить предварительную диагностику в форме пробных контрольных работ, что позволит сформировать сознательное отношение учащихся к выбору профильного экзамена, поможет в работе с родителями, закрепит навыки решений заданий.
3. Навыки решения типовых заданий начинать формировать с 6 класса, для этого использовать и применять экзаменационные задания частей А, В и С на любом из этапов урока (мотивация и решение проблемы, на этапе закрепления новых знаний, контроле домашнего задания, текущем и итоговом контроле).

ОГЭ в школе проводился впервые, так как школа функционирует только с 2021-2022 учебного года, поэтому нет сравнительного анализа за 3 года.

11 класса в школе в 2021-2022 учебном году не было.

Заяв. директора по УВР: Насо Исмаева В.А.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету чеченский язык:

1. Выявлять учащихся, планирующих сдавать ГИА в конце 8-го – начале 9-го класса. Для этого проводить большую разъяснительную работу как среди учащихся, так и среди родителей учащихся.
2. В 9 классе периодически проводить предварительную диагностику в форме пробных контрольных работ, что позволит сформировать сознательное отношение учащихся к выбору профильного экзамена, поможет в работе с родителями, закрепит навыки решений заданий.
3. Навыки решения типовых заданий начинать формировать с 6 класса, для этого использовать и применять экзаменационные задания частей А, В и С на любом из этапов урока (мотивация и решение проблемы, на этапе закрепления новых знаний, контроле домашнего задания, текущем и итоговом контроле).

ОГЭ в школе проводился впервые, так как школа функционирует только с 2021-2022 учебного года, поэтому нет сравнительного анализа за 3 года.

Заместитель директора по УВР



Исаева В.А.