



Классный час
Тема: Финансово- грамотный
человек - это?

Классный руководитель:Индербиева М.С.
Класс:6 «Б»

Классный час

Тема: Финансово- грамотный человек - это?

Классный руководитель:Индербиева М.С.

Класс:6 «Б»

Цель : создать условия для формирования элементарных понятий финансовой грамотности.

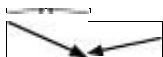
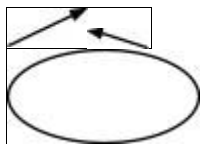
Задачи:

познакомить с элементарными финансовыми понятиями
сформировать понятие финансово- грамотного человека
коррекция и развитие умения строить полные ответы
воспитывать умение общаться с другими.

Ход.

Сегодня мы проведем классный час на тему финансовая грамотность.

А что это такое , что Вы знаете об этом? Заполняется кластер.



- А что бы Вы хотели получить на нашем классном часе для себя лично?

Мы попытаемся составить образ финансово грамотного человека.

Подписываются у человечка определения, которые дают дети.



- Отгадайте загадку.

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

- Что это? Вывешивается слово **Деньги**.

- А что Вы знаете про историю денег? Сразу ли они появились?

- А сейчас поиграем. Детям раздаются карточки. и предметные картинки, того, что есть (Н: пальто)

1. Есть - пальто 2. Есть велосипед 3. Есть конфеты надо - велосипед

Надо: конфеты Надо:пальто.

(Обучающиеся, обмениваются товарами, до тех пор, пока не получают то, что им надо.)

- Легко вам было? Почему?

- А с деньгами всего этого не бывает. Ведь можно было сразу продать за деньги то, что у Вас было.

За пальто вы получили бы деньги, а за них сахар, или что хотите, какой угодно товар. Такой обмен каких-либо вещей или продуктов на деньги называется торговлей. Без денег торговля была бы невозможна.

Да и не только для торговли нужны деньги. Деньги выдают рабочим и служащим за их труд, чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

- А где хранятся деньги? (картинка банк, кошелек, копилка)

Учитель демонстрирует копилку.

- Что это такое ?

- Для чего же нужна эта копилка?

- Правильно , чтобы копить деньги.

Вывод: Умеет копить деньги. Делается запись у человечка.

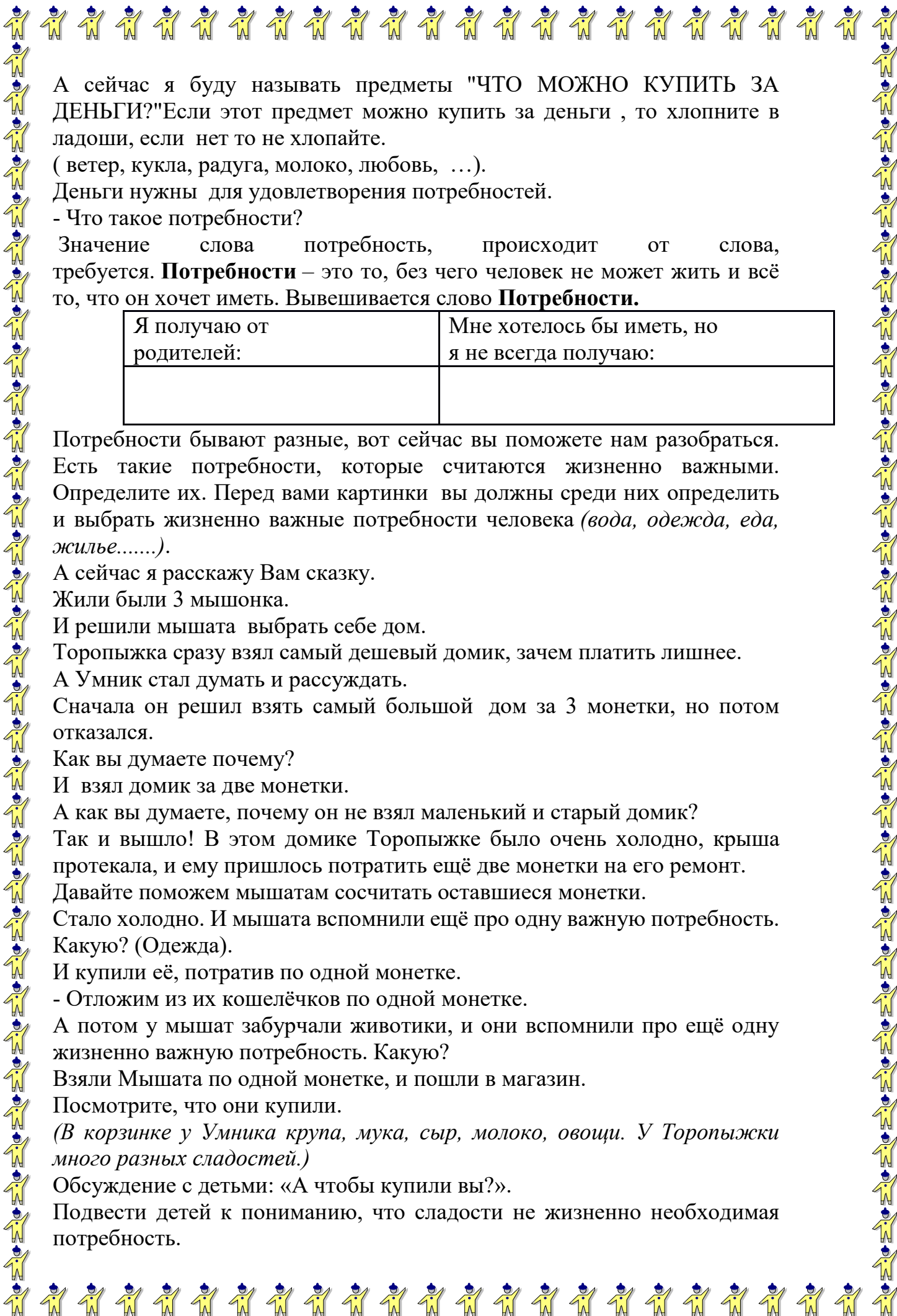


Но мне очень интересно узнать , а зачем людям копить деньги ? Что на них можно купить?

- Игра «Для чего нам нужны деньги ?»

- Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги ?». Я бросаю мяч и называю для чего нам нужны деньги , а вы продолжаете. Итак , деньги нам нужны :

Учитель опрашивает всех детей по очереди.



А сейчас я буду называть предметы "ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?" Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет то не хлопайте.

(ветер, кукла, радуга, молоко, любовь, ...).

Деньги нужны для удовлетворения потребностей.

- Что такое потребности?

Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. **Потребности** – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь. Вывешивается слово **Потребности**.

Я получаю от родителей:	Мне хотелось бы иметь, но я не всегда получаю:

Потребности бывают разные, вот сейчас вы поможете нам разобраться. Есть такие потребности, которые считаются жизненно важными. Определите их. Перед вами картинки вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека (*вода, одежда, еда, жилье.....*).

А сейчас я расскажу Вам сказку.

Жили были 3 мышонка.

И решили мышата выбрать себе дом.

Торопыжка сразу взял самый дешевый домик, зачем платить лишнее.

А Умник стал думать и рассуждать.

Сначала он решил взять самый большой дом за 3 монетки, но потом отказался.

Как вы думаете почему?

И взял домик за две монетки.

А как вы думаете, почему он не взял маленький и старый домик?

Так и вышло! В этом домике Торопыжке было очень холодно, крыша протекала, и ему пришлось потратить ещё две монетки на его ремонт.

Давайте поможем мышатам сосчитать оставшиеся монетки.

Стало холодно. И мышата вспомнили ещё про одну важную потребность. Какую? (Одежда).

И купили её, потратив по одной монетке.

- Отложим из их кошелёчков по одной монетке.

А потом у мышат забурчали животики, и они вспомнили про ещё одну жизненно важную потребность. Какую?

Взяли Мышата по одной монетке, и пошли в магазин.

Посмотрите, что они купили.

(*В корзинке у Умника крупа, мука, сыр, молоко, овощи. У Торопыжки много разных сладостей.*)

Обсуждение с детьми: «А чтобы купили вы?».

Подвести детей к пониманию, что сладости не жизненно необходимая потребность.

- а) горшочек каши;
- б) живая вода;
- в) золотая антилопа;
- г) цветик-семицветик;
- д) золотая рыбка.

- а) потребности в медицине;
- б) потребности в деньгах;
- в) потребности в пище;
- г) исполнял любые желания.

Вывод: Имеет разумные потребности



Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. А давайте с вами вспомним, что такое бюджет?

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Послушайте рассказ и скажите, из чего складывается доход семьи.

У Саши мама и папа ходят на работу, старший брат учится в техникуме и получает стипендию. В семье живет бабушка, которая получает пенсию.



Определи, кто из изображённых на рисунке людей получает:

- стипендию
- зарплату
- пенсию



Соедини → рисунок с нужным словом.

Из чего состоит доход этой семьи?

Семья тратит деньги на:

жилье
питание
обучение
медицинское обслуживание
отдых
одежду

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру:

« Доход - расход»

- Я начну читать сейчас.

Я начну, а вы кончайте

Хором мне вы отвечаете: доход или расход

Мама получила зарплату- доход

Бабушка заболела- расход

Выиграла приз -доход

Потеряла кошелек -расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

- А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

Вывод: Доходы должны быть больше, расходы меньше.





У Умника осталась одна монетка. Торопыжка спросил у него, что он с ней сделает.

А что бы сделали вы? Ответы детей.

Эта монетка поможет нам заработать много других монеток
Просмотр мультфильма Смешарики.

Вывод: Умеет вкладывать деньги.

а сейчас поверим, как Вы запомнили термины.

Игра.

Зарплата	деньги, которые платят за выполненную работу.
Потребности	то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.
Инвестиции	Вложение денег, с целью получения дохода.
Расход	деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Итог:

Что для себя лично вы взяли с классного часа?

Что такое финансово грамотный человек? (Ответы детей)