



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ №3 г. Гудермес  
Мадаева З.Х.

**План**  
**работы МО учителей**  
**гуманитарного цикла на 2021-2022**  
**учебный год**

**План работы школьного методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
на 2021-2022 учебный год.**

<b>Сроки</b>	<b>Тема заседаний МО</b>	<b>Ответственные</b>
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>3. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РК в контексте ФГОС.</li> <li>4. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ в 2021 - 2022 учебном году.</li> </ol>	<p>Руководитель МО Алиева Т.А.</p>    <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть.</li> <li>2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов.</li> <li>3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.</li> <li>4. Ход подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса.</li> </ol>	<p>Алиева Т.А.</p>   <p>Учителя-предметники</p>  <p>Учителя-предметники</p>  <p>Учителя-предметники</p>
Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9 классе.</li> <li>2. Выступление по теме «Формирование у обучающихся потребности в новых знаниях».</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной недели по предметам ГЦ.</li> <li>4. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p>  <p>Алиева Т.А.</p>  <p>Учителя-предметники</p>



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская СШ №3»**

**Протоколы заседаний методического объединения учителей  
гуманитарного цикла**

**2021-2022 учебный год**

**Протокол №1**  
**заседания МО учителей гуманитарного цикла**  
**от 21 сентября 2021 г.**

всего 9 членов МО

**Присутствовали:**

1. Исаева М.А., зам. директора по УВР
2. Алиева Т.А.- руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы,
3. Селимханова Х.Р. - учитель русского языка и литературы.
4. Сатуева М.А. – учитель истории
5. Бечуркаева Х.А. – учитель русского языка и литературы.
6. Вахабов Х.Т. – учитель русского языка и литературы
7. Урузбиева З.А. - учитель английского языка
8. Акуева М.А. - учитель истории и обществознания
9. Джигирханова Р. – учитель английского языка

**Тема заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла:** «Анализ работы за 2020-2021 учебный год и планирование методической работы на 2021-2022 учебный год».

Цель: Проанализировать итоги работы за 2020-2021 учебный год, мотивировать учителей на овладение новыми образовательными стандартами, определить работу по подготовке учащихся к ОГЭ на 2021-2022 учебный год.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Знакомство с нормативными документами и инструкциями ТБ на уроках.
2. Анализ деятельности учителей-словесников за 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год.
4. Итоги единого государственного экзамена 2022 года по предметам гуманитарного цикла.
5. Изучение:
  - Рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения),
  - Документов Федеральной службы по надзору,

Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА» № 923 от 5 августа 2014 года.

**Заслушали:**

По первому вопросу слушали информацию завуча школы по УВР Исаеву М.А. по соблюдению правовых законов в процессе работы в 2020-2021 учебном году, соблюдению техники безопасности при работе с детьми.. Словесники были ознакомлены с основными направлениями работы КО по внедрению ФГОС в образовательный процесс и мотивированы на серьезную и ответственную работу в новом учебном году.

**Постановили:**

1. Принять информацию к сведению и руководствоваться в работе основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РА.

По второму вопросу заслушали отчеты всех учителей-словесников о проделанной работе за 2020-2021 учебный год.

**Постановили:**

1. Оценить работу учителей-словесников за 2020-2021 учебный год «удовлетворительно».

2. Рекомендовали продолжить работу по выбранным направлениям и обобщить педагогический опыт учителям-словесникам Алиевой Т.А. и Селимхановой Х.Р. в рамках программы помощи молодым специалистам Сатуевой М.А. и Бечуркаевой Х.А.

По третьему вопросу заслушали предложения Бечуркаевой Х.А. по работе МО учителей согласно плану работы школы.

**Постановили:**

1. Строить свою работу с учетом основной методической темы работы школы: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС».

2. Обратить внимание на обмен педагогическим опытом и внедрение ФГОС и подготовке учащихся к ГИА.

По четвертому вопросу слушали завуча школы по УВР Исаеву М.А. которая зачитала справку по результатам ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и ориентировала словесников на необходимость усиления работы по повышению качества знаний учащихся.

**Постановили:**

1. Принять рекомендации завуча за основу и строить работу с учетом замечаний.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работ по темам самообразования;
  - Творческих отчётов;
  - Открытых уроков для учителей-предметников;
  - Проведения недели гуманитарного цикла;
  - Обучения на курсах повышения квалификации;
  - Участия в конкурсах педагогического мастерства.
6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

**Председатель:  
Секретарь ШМО:**

**Алиева Т.А.  
Бечуркаева Х.А.**

## Протокол №2

### заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от 1 ноября 2021 г.

Всего: 9 членов МО

Присутствовали:

1. Исаева М.А., зам. директора по УВР
2. Алиева Т.А.- руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы,
3. Селимханова Х.Р. - учитель русского языка и литературы.
4. Сатуева М.А. – учитель истории
5. Бечуркаева Х.А. – учитель русского языка и литературы.
6. Вахабов Х.Т. – учитель русского языка и литературы
7. Урузбиева З.А. - учитель английского языка
8. Акуева М.А. - учитель истории и обществознания
9. Джигирханова Р. – учитель английского языка

#### Тема заседания:

«Профессиональный стандарт педагога: каким должен быть учитель, что обязан знать и уметь».

#### Повестка дня:

1. **Профстандарт педагога.** Применение информационных технологий на уроках гуманитарного цикла.
2. **Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.** Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. **Подготовка к проведению конкурса сочинений:** «Здоровье школьника» и «Почему я бережно отношусь к электроэнергии».
4. **Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения,** являющегося для обучающихся 11 класса допуском к ГИА.
5. **Обсуждение итогов входного контроля** по предмету гуманитарного цикла, подведение предварительных итогов I четверти.
6. **Проведение репетиционного экзамена** по русскому языку в формате ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.).
7. **Мониторинг** и его роль в повышении качества обучения. Проведение мониторинга по русскому языку и метапредметным знаниям и умениям в 5-х классах, смысловому чтению в 5-8 кл.
8. **Проведение учителей** МО внеклассной работы.

По первому вопросу слушали Савинову Т.И. Была представлена информация о профессиональном стандарте педагога.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога предназначен:

- для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности,
- для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры;
- для формирования должностных инструкций и разработки ФГОС. Стандарт - инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт - инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт - объективный измеритель квалификации педагога. Стандарт - средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт - основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

На данном этапе в стандарте выделено три сферы ответственности педагога: обучение детей, их воспитание и развитие. Чтобы обучать детей, в том числе и с отклонениями, педагог должен уметь взаимодействовать с другими школьными специалистами (психологами, дефектологами, медиками).

Стандарты всех профессий - это решение правительства России. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Существующие громоздкие квалификационные характеристики и должностные инструкции, сковывающие инициативу учителя, обременяющие его формальными требованиями (например, предписывающими составлять образовательные программы) и дополнительными функциональными обязанностями, отвлекающими от непосредственной работы с детьми, не отвечают духу времени.

Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентирующим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

### **Решение методического объединения**

1. Включить в тематику методического объединения изучение подходов к профессиональным компетенциям учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.

2. Планировать направление профессионального развития с учетом анализа профессиональных компетенций в условиях введения профстандарта.

3. Рекомендовать темы самообразования педагогов, направленные на изучение и применение активных форм обучения, личностноориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога.

4. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

По второму вопросу слушали Алиеву Т.А. С 14 по 15 октября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся школы приняли активное участие в олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

**Цель:** выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной



работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

1. В течение октября 2021 года в школе прошли олимпиады по следующим предметам: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

В них приняли участие 43% учащихся 5 – 9 классов.

2. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

#### **Выводы:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.

2. Следует отметить, что в этом учебном году учителями - предметниками было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

#### **Рекомендации.**

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.

2. Обсудить справку на заседаниях методических объединений школы.

3. Учителям-предметникам подготовить победителей школьных олимпиад к участию в районном туре.

#### **Решили:**

1. С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры.
2. Учителям МО поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам
3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на городской олимпиаде.

**По третьему вопросу** заслушали сообщение Селимханову Х.Р. о подготовке к проведению конкурса сочинений: «Здоровье школьника», «Почему я бережно отношусь к электроэнергии». В конкурсе участвуют учащиеся 5-9 классов. Лучшие работы отбираются, оцениваются и рекомендуются на городской региональный конкурс.

**Решили:** провести школьный этап конкурса сочинений до 20.11.2020 г. Создана комиссия по проверке работ.

**По четвертому вопросу** заслушали доклад Алиевой Т.А. которая познакомила учителей с рекомендациями и критериями оценивания сочинений, являющихся для учащихся 9 кл. допуском к ОГЭ. Состоится написание сочинения 7 декабря 2020 г.

**По пятому вопросу** прослушали отчет учителей МО по итогам входного контроля и предварительным итогам I четверти.

**Решили:** на основе итогов входного контроля и итогов I четверти сформировать список слабоуспевающих учеников и предоставить руководителю МО план работы со слабоуспевающими учениками (тематика, график консультаций, время) до 20.11.2021 г.

**По шестому вопросу** заслушали информацию Бечуркаевой Х.А. которая познакомила учителей с планом работы по подготовке к репетиционному экзамену по русскому языку в формате ОГЭ (9 кл.)

По седьмому вопросу прослушали доклад Сатуевой М.А. «Мониторинг и его роль в повышении качества обучения».

**Решили:** провести мониторинг качества знаний по русскому языку в 5-х классах, мониторинг метапредметных знаний и умений в 5-х классах, мониторинг на выявление уровня смыслового чтения в 5-8 классах. По итогам мониторинга сформировать список слабоуспевающих учеников и предоставить план работы со слабоуспевающими учениками до 20.12.2021 г.

**Постановили:**

1. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными возможностями.
2. Использовать результаты включения олимпиадных заданий для устранения пробелов в заданиях учащихся.
3. Усилить подготовительную работу с учащимися на городскую олимпиаду по предметам гуманитарного цикла.
4. Продолжать работу по качеству знаний по предметам гуманитарного направления.
5. По итогам мониторинга сформировать список слабоуспевающих учеников и продолжить с ними работу.
6. Продолжить работу с одаренными детьми, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

**Председатель:**  
**Секретарь ШМО:**

**Бечуркаева Х.А.**  
**Сатуева М.А.**

**Протокол №3**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**от 04.12.2021 г.**

Присутствовало – 9 членов МО:

1. Исаева М.А., зам. директора по УВР
2. Алиева Т.А.- руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы,
3. Селимханова Х.Р. - учитель русского языка и литературы.
4. Сатуева М.А. – учитель истории
5. Бечуркаева Х.А. – учитель русского языка и литературы.
6. Вахабов Х.Т. – учитель русского языка и литературы
7. Урузбиева З.А. - учитель английского языка
8. Акуева М.А. - учитель истории и обществознания
9. Джигирханова Р. – учитель английского языка

Тема заседания: «Методическое построение урока: опрос, выставление оценок».

По данному вопросу выступила Исаева М.А., зам. директора по УВР, которая сообщила о единой системе оценивания работ учащихся и об итогах проведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку (справка прилагается).

Селимхановой Х.Р. был представлен отчет по ФЦП «Русский язык» 2021 г. об участии учителей-словесников объединения школы №3 в различных школьных и городских мероприятиях (отчет прилагается).

Постановили:

1. Принять рекомендации завуча за основу и строить свою работу с учетом замечаний документа о системе оценивания.
2. До середины декабря провести школьный конкурс «Учителей года» по следующим этапам:

а) эссе; (5-9 декабря);

б) конкурсный открытый урок (10-4 декабря).

в) экспертная комиссия из состава 3-х учителей объединения (Бечуркаева Х.А., Селимханова Х.Р., Алиева Т.А..) проводит оценивание эссе.

г) Жюри позволит итоги конкурса «Учитель года» 16-17 декабря.

**Председатель:**  
**Секретарь ШМО:**

**Алиева Т.А.**  
**Бечуркаева Х.А.**

**Протокол № 4**  
**заседания МО учителей гуманитарного цикла**  
**от 28. 03. 2022 г.**

Присутствовали:

1. Исаева М.А., зам. директора по УВР
2. Алиева Т.А.- руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы,
3. Селимханова Х.Р. - учитель русского языка и литературы.
4. Сатуева М.А. – учитель истории
5. Бечуркаева Х.А. – учитель русского языка и литературы.
6. Вахабов Х.Т. – учитель русского языка и литературы
7. Урузбиева З.А. - учитель английского языка
8. Акуева М.А. - учитель истории и обществознания
9. Джигирханова Р. – учитель английского языка

Тема: «Обновленные ФГОС ООО и НОО».

**Повестка дня:**

- 1) анализ структуры и содержания ФГОС ООО; осмысление требований ФГОС ООО к обновленным результатам освоения основной образовательной программы по предмету;
- 2) подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла;
- 3) анализ итогов 3 четверти на обучаемость учащихся.

1. Структура рабочей программы педагогов
2. О внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников в связи с введением ФГОС ООО
3. Инструктаж по ведению электронных журналов.

По 1 вопросу слушали Алиеву Т.А. ознакомившую с основными разделами рабочей программы педагога в соответствии с требованиями к содержанию, к результатам обучения

Постановили:

1.1. Учителям-предметникам составить рабочие программы по предметным областям в срок до 31.08.2022; направить на рассмотрение методического совета

По 2 вопросу слушали Урузбиеву З.А. сообщившую, что проведение экспериментальной работы в школе должно регламентироваться Положением «Управление введением и реализацией ФГОС ООО НОО»

По 3 вопросу слушали Сатуеву М.А. ознакомившую с изменениями в ведении журналов.

Постановили:

- Принять к сведению изменения в должностные инструкции педагогических работников в связи с введением ФГОС ООО НОО
- Заместителю директора по УВР Поповой Т.В... разместить информацию о подготовке к введению ФГОС ООО на школьном сайте;
- Обновлять информацию 1 раз в месяц.

**Председатель:**  
**Секретарь ШМО:**

**Алиева Т.А.**  
**Бечуркаева Х.А.**